

ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОПЫТА РАБОТЫ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
МБДОУ №87

Кокаевой  
Екатерины  
Сергеевны



**«ДЕТСТВО – ВАЖНЕЙШИЙ ПЕРИОД ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, НЕ ПОДГОТОВКА К БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ, А НАСТОЯЩАЯ, ЯРКАЯ, САМОБЫТНАЯ, НЕПОВТОРИМАЯ ЖИЗНЬ. И ОТ ТОГО, КАК ПРОШЛО ДЕТСТВО, КТО ВЕЛ РЕБЕНКА ЗА РУКУ В ДЕТСКИЕ ГОДЫ, ЧТО ВОШЛО В ЕГО РАЗУМ И СЕРДЦЕ ИЗ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ОТ ЭТОГО В РЕШАЮЩЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ КАКИМ ЧЕЛОВЕКОМ СТАНЕТ СЕГОДНЯШНИЙ МАЛЫЙ».**

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ  
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

## ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОУ.

*«Здоровье - это драгоценность, и, при том, единственная, ради которой стоит не жалеть времени, сил, трудов и великих благ»*

Мишель де Монтень



**Понятна истина: если нет здоровья, то всё остальное бессмысленно.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

*«Актуальной задачей физического воспитания, — говорится в Концепции дошкольного воспитания, — является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях».*

*Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.*



## Диагностика и анализ показателей 2014 года по сравнению с 2012 годом.





# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## ЦЕЛЬ

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития



# ЗАДАЧИ



- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей  
(овладение основными движениями)
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании



# ЗДОРОВЬЕ

## Цель

Формирование  
основ безопасности  
собственной  
жизнедеятельности  
и формирование  
предпосылок  
экологического  
сознания  
(безопасности  
окружающего мира)



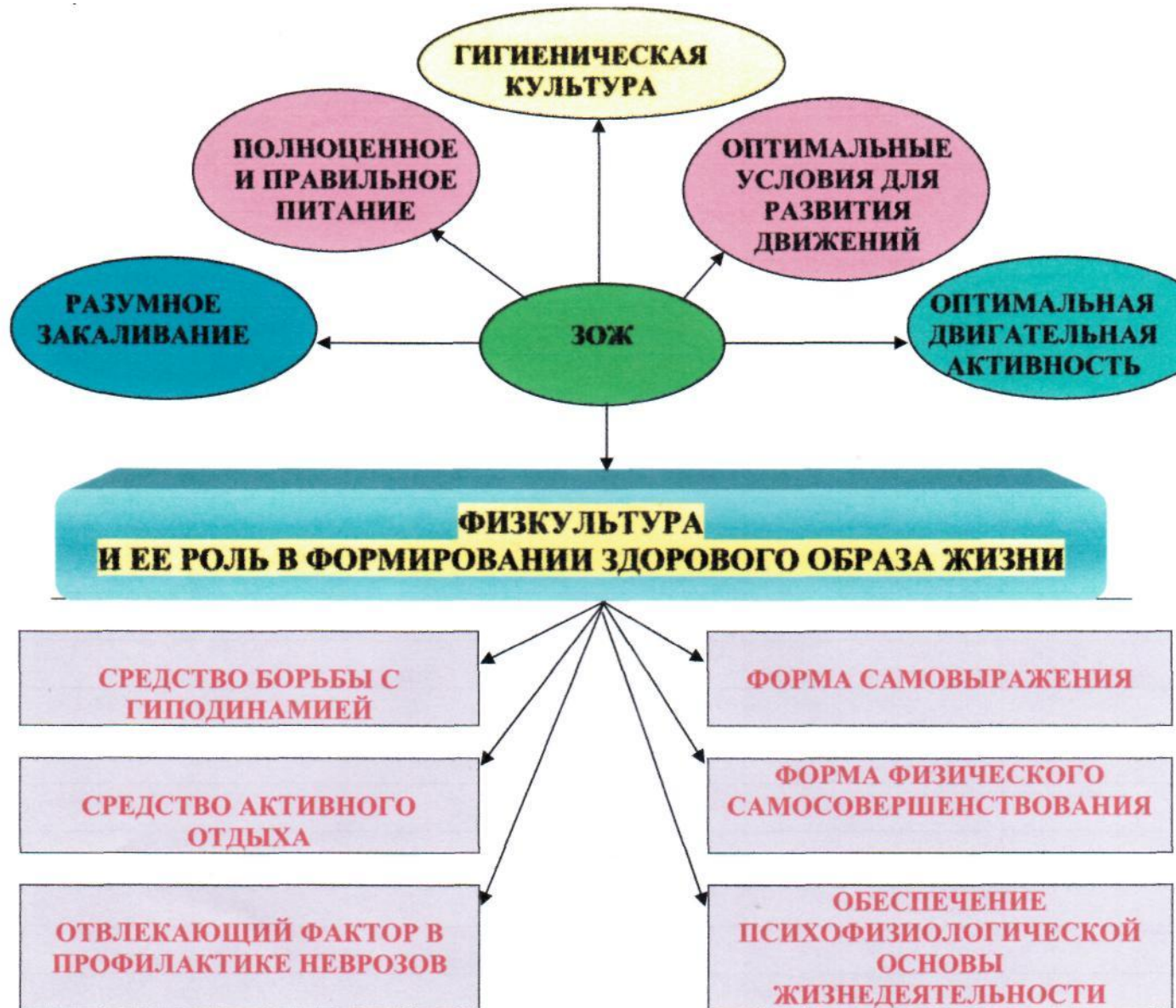


# ЗАДАЧИ

- Развитие игровой деятельности детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу



ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ.



# Реализация задач образовательной области Здоровье через интеграцию других образовательных областей.

Физическая  
культура и  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Здоровье

Социально-  
личностное  
развитие

Познавательно  
речевое  
развитие









# ПРОЕКТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»



- ◎ **Цель проекта:** Выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДООУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

## Задачи:

### **Оздоровительные задачи:**

- ◎ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ◎ совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.

### **Образовательные задачи:**

- ◎ формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- ◎ создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- ◎ выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;

### **Воспитательные задачи:**

- ◎ воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ◎ вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
- ◎ воспитывать положительные черты характера.

□ **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.  
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ.  
СФОРМИРОВАННОСТЬ ОСОЗНАННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В  
ВЕДЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

**МЕТОДЫ ПРОЕКТА:**

ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ;  
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ;  
СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ;  
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ;  
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ;  
ЭКСКУРСИИ;  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Этапы проекта	Результат
1.	Подготовительный этап	<i>Создание условий для реализации проекта. Изготовление нестандартного оборудования.</i>
2.	Реализация проекта	Соблюдение двигательного режима; Коррекционная работа; Оздоровительная работа; Условия для формирования навыков здорового образа жизни; Работа с родителями.
3.	Итог	<i>Оптимальный уровень физического развития детей; Снижение уровня заболеваемости.</i>



# 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Условия проектной деятельности

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким **направлениям**:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с врачом;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в дошкольном учреждении **созданы определенные условия**:

1. Оборудован спортивный зал для физкультурных занятий.

Стремясь повысить интерес детей к движениям, прежде всего мы пополняем набор оборудования, стараемся его разнообразить.

2. Для того чтобы дети могли пользоваться физкультурным оборудованием не только в спортзале мы пересмотрели содержание спортивных уголков в каждой группе.

3. На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий», гимнастическими стенками, футбольными воротами.

4. В ДОУ имеется физиотерапевтический кабинет со следующими аппаратами: УВЧ, .

**Итак, условия, созданные, в ДОУ позволяет обеспечить физическую активность детей и организацию оздоровительной работы.**

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

### 1- ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ДОУ

№ п/п	Направление и мероприятия	График проведения	Продолжительность, Мин.
1.1	Утренняя гимнастика	8.20-8.32	10 -12
1.2	Занятия по физкультуре	По сетке занятий в течение года	30
1.3	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Во время занятий ежедневно	3-5
1.5	Подвижные игры, Физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная активность детей	Во время прогулок в течение года	1 час
1.6	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	В свободное от занятий время в течение года	30-40
1.7	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	40-60
1.8	Соревнования и эстафеты	По плану во время занятий в течение года	5-10
1.9	Спортивные праздники	3 раза в год	40-60
1.10	Кружки: «Художественная гимнастика» «Настольный теннис» «Шахматы»	1 раз в неделю	20-30
1.11	Походы, экскурсии	2-3 раза в месяц	60-120
1.12	Современная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: -неделя здоровья	1 раз в год	По плану
1.13	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в течение года	12-15
1.14	Посещение спортивного зала	По графику работы зала	10-15

## 2 - КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Направление и мероприятия	График проведения	Продолжительность, Мин.
2.1	Лечебный массаж	По графику	30
2.2	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	На физкультурных занятиях в течение года	3-5
2.3	Упражнение на формирование правильной осанки	На физкультурных занятиях в течение года	3-5
2.4	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТ	В течение года	-

# 3 - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Направление и мероприятия	График проведения	Продолжительность, Мин.
3.1	<p><b>Закаливающие мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> приём детей на улице;</li> <li><input type="checkbox"/> проветривание помещений;</li> <li><input type="checkbox"/> воздушные ванны;</li> <li><input type="checkbox"/> гимнастика после сна;</li> <li><input type="checkbox"/> сухое обтирание тела;</li> <li><input type="checkbox"/> обширное умывание;</li> <li><input type="checkbox"/> сон без маек;</li> <li><input type="checkbox"/> ходьба по мокрым дорожкам;</li> <li><input type="checkbox"/> оздоровительный бег;</li> <li><input type="checkbox"/> ходьба босиком;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> В зависимости от погоды в течение года</li> <li><input type="checkbox"/> По графику</li> <li><input type="checkbox"/> После сна ежедневно</li> <li><input type="checkbox"/> После сна ежедневно</li> <li><input type="checkbox"/> Перед сном ежедневно</li> <li><input type="checkbox"/> После сна ежедневно</li> <li><input type="checkbox"/> Во время сна ежедневно</li> <li><input type="checkbox"/> Перед сном ежедневно</li> <li><input type="checkbox"/> Во время прогулки ежедневно</li> <li><input type="checkbox"/> Перед сном ежедневно</li> </ul>	<p>35 В соотв. с нормами СанПиН</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10-15</li> <li>10</li> <li>10-15</li> <li>5-10</li> <li>1.5 ч.</li> <li>3-7</li> <li>3-7</li> <li>3-7</li> </ul>
3.2	<p><b>Профилактические мероприятия: (чередование)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> самомассаж по системе А.А. Уманской;</li> <li><input type="checkbox"/> массаж ушных раковин;</li> <li><input type="checkbox"/> массаж стоп;</li> <li><input type="checkbox"/> полоскание полости рта;</li> <li><input type="checkbox"/> фитотерапия;</li> <li><input type="checkbox"/> лечебный кисель;</li> <li><input type="checkbox"/> сухие бассейны для рук;</li> <li><input type="checkbox"/> ароматерапия;</li> <li><input type="checkbox"/> Массаж общеукрепляющий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>После сна ежедневно</li> <li>После сна ежедневно</li> <li>После сна ежедневно</li> <li>После приема пищи ежедневно</li> <li>По рекомендациям врача ежедневно</li> <li>Ежемесячно в течение года</li> <li>Постоянно в течение года.</li> <li>Постоянно в течение года</li> <li>По назначению врача</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-3</li> <li>2-3</li> <li>2-3</li> <li>2-3</li> <li>В течение дня</li> <li>За 1 час до еды</li> <li>В течение дня</li> <li>В течение дня</li> </ul>
3.3	<p><b>Просветительская работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Уголки здоровья в группах;</li> <li><input type="checkbox"/> выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных здоровому образу жизни</li> </ul>	<p>Материал используется в группах, каждый квартал.</p>	<p>1 раз в 3 месяца</p>





## 4 - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№ п/п	Направление и мероприятия	График проведения	Продолжительность, Мин.
4.1	<b>Формирование навыков личной гигиены:</b> <input type="checkbox"/> наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; <input type="checkbox"/> обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д); <input type="checkbox"/> демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; <input type="checkbox"/> беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; <input type="checkbox"/> демонстрация информативного материала на тему: «Я и моё здоровье»	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	-
4.2	<b>Формирование навыков культуры питания:</b> <input type="checkbox"/> сервировка стола; <input type="checkbox"/> эстетика подачи блюд; <input type="checkbox"/> этикет приема пищи;	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	-
4.3	<b>Диагностика здоровья</b>	Ежемесячно	-
4.4	<b>Диагностика физического воспитания</b>	3 раза в год	-
4.5	<b>Оздоровительные занятия для сотрудников</b>	Еженедельно в течение года	1 ч

## 5 - РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Формы работы	График проведения
5.1	Анкетирование	В начале года
5.2	<p>Консультации для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ «Результаты диагностики детей».</li><li>□ «Общегигиенические требования в детском саду».</li><li>□ «Необходимость рационального режима питания».</li><li>□ «Оздоровительная система ДОУ».</li><li>□ «Основы валеологической грамотности в ДОУ».</li><li>□ «Основные методы профилактики детской заболеваемости в ДОУ».</li><li>□ «Дыхательная гимнастика как средство оздоровления».</li><li>□ «Двигательная активность в течение дня».</li><li>□ «Коррекция плоскостопия дома».</li></ul>	Ежемесячно
5.3	«Семейный клуб»	







# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

На улице Николаева есть Детский сад,  
Он желтеньким выкрашен цветом  
Круглый год его скромный наряд  
Заливается солнечным светом.

Здесь уютно, комфортно, тепло  
Всем сотрудникам и дошколятам.  
Отовсюду здесь веет ДОБРО-  
Все здесь только на радость ребятам!

Педагоги у нас просто класс!!!  
Да, таких не найти в целом свете.

Мы ценим свое мастерство  
и держат все это в секрете.  
И пусть будет у нас все как есть:  
здоровое питание и обучение!  
Желаем всем здоровья, удачи, добра,  
любви, счастья, радости и вдохновения!



