

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №12 г.Нижеудинск»

# «Презентация педагогического проекта «Азбука дорожной безопасности»

**Автор-разработчик : воспитатель первой  
квалификационной категории  
Тяпкина Антонина Владимировна**



**г. Нижеудинск  
2017 год**

## Характеристика проекта:

**По форме** – региональный;

**По классу** - мини-проект, совместный, детско-взрослый;

**По типу** - социальный, информационный, практико-ориентированный, игровой;

**По виду** - тематический;

**По деятельности** – долгосрочный ( год)

**По составу участников** – мини-проект, подготовительная группа, коллектив ДОУ

**По количеству участников** – 30 детей, взрослые (педагоги, родители и т.д.)



# Актуальность:

Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребёнка те психологические новообразования.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

**Системно-деятельностный подход**, заложенный в основу ФГОС ДО, базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям; предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивает рост творческого потенциала ребенка, обогащает формы сотрудничества ДООУ и семьи.

**Системно-деятельностный подход** предполагает использование таких форм взаимодействия взрослого и ребенка, которые обеспечивают всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, сочинительская деятельность, коллекционирование, культурно-досуговая деятельность. Все эти формы применительны не только к детскому саду, но и - семье.



## Проблема:

Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.



## Цель:

Создание естественных стимулов для мотивации  
родительского участия в жизни воспитанников ДОУ .



## Задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;



## **Сроки и этапы выполнения:**

Срок – 1 год

Этапы: подготовительный – до  
24.09.2016 г.

Основной – с 24.09.2016 г. по  
20.03.2017 г.

Заключительный – 21.03.2017 г.



## Методы реализации проекта:

**Наглядные:** наблюдения;  
использование ТСО;

**Словесные:** встреча с инспекторами ГИБДД, беседы,  
рассказы;

**Практические:** выставка детского рисунка, конкурс  
макетов улиц ;

**Игровые:** дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и  
др.





## План реализации проекта:

Этапы	Сроки реализации	Мероприятия
Подготовительный	До 24.09.2016 г.	1. Составление плана работы. 2. Подготовка материала и оборудования.
Основной	24.10.2016 – 20.03.2017 г. Сентябрь	<b>Взаимодействие с родителями</b> Папка-передвижка для родителей «Дорожная безопасность».
	Декабрь	Совместный просмотр обучающих мультфильмов о правилах дорожного движения. Консультация «Азбука для родителей (учим ребенка правилам безопасности)»
	Февраль	Консультация «Безопасность ребенка на улице» Папка-передвижка «Дорога и дети» Конкурс макетов «Проезжая часть»
	Март	Консультация «Один дома»
	Октябрь	<b>Взаимодействие с детьми.</b> Беседа «Что ты знаешь о правилах дорожного движения» Художественное творчество. Лепка «Транспорт нашего города». Рисование «Специальные машины».
	Ноябрь	Рисование «Мой помощник – светофор»». Рисование «Дети гуляют по городу» Коммуникативная деятельность. «Для чего нужны дорожные знаки». Составление рассказа «Дорожные знаки – наши друзья» всероссийский конкурс «Загадки Дядюшки Светофора»
	Февраль	Конструктивно-модельная деятельность Конструирование из строителя «Зодчий» «Улица Кашика». Из лего-конструктора «Автомобили». 5. Познавательльно-исследовательская деятельность. Интерактивная игра «Правил дорожных на свете не мало»
	Март	Встреча с инспекторами ГИБДД Составление коллажа «Дорожные знаки – наши друзья»
Заключительный	1 квартал 2017 г.	<b>Взаимодействие с педагогами.</b> Изготовление интерактивной игры «Правил дорожных на свете не мало»
	10.04.2017 г.	Публикация в СМИ.



## Предполагаемые результаты:

Укрепится связь «Детский сад – семья».  
Дети смогут реализовать себя в разных видах деятельности.

Родители вовлекутся в педагогическую деятельность, заинтересованное их участие в воспитательно-образовательном процессе.



## Развлечение «Праздник ГИБДД»





www.smartmoms.ru

# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

ск-85 №10/1-021

награждается

**Шумицкий  
Арсений**

МКДОУ № 12  
г.Нижнеудинск, Иркутская область  
воспитатель  
Тяпкина Антонина Владимировна

*За победу в международной  
олимпиаде по ПДД  
"Загадки Дядюшки Светофора"*

Важенина Н.Л.  
зам. дир. по УМР "СМАРТ"



28.10.2016

свидетельство о регистрации серия 42 № 003673032



www.smartmoms.ru

# ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

ск-85 №10/1-024

награждается

**Ясникова  
Елена**

МКДОУ № 12  
г.Нижнеудинск, Иркутская область  
воспитатель  
Тяпкина Антонина Владимировна

*За победу в международной  
олимпиаде по ПДД  
"Загадки Дядюшки Светофора"*

Важенина Н.Л.  
зам. дир. по УМР "СМАРТ"



28.10.2016

свидетельство о регистрации серия 42 № 003673032

www.smartmoms.ru



# ГРАМОТА

награждается

**Тяпкина  
Антонина Владимировна**

воспитатель  
МКДОУ № 12  
г.Нижнеудинск, Иркутская область

*За подготовку победителей  
к международной олимпиаде по ПДД  
"Загадки Дядюшки Светофора"*

Важенина Н.Л.  
зам. дир. по УМР "СМАРТ"



28.10.2016

свидетельство о регистрации серия 42 № 003673032

## **Предполагаемые результаты:**

Укрепится связь «Детский сад – семья».

Дети смогут реализовать себя в разных видах деятельности.

Родители вовлекутся в педагогическую деятельность, заинтересованное их участие в воспитательно-образовательном процессе.



# Приложение:



## Конкурс макетов « Улица нашего города » :



# «Азбука юного пешехода»

2

Пешеходы должны передвигаться по тротуару.

- Не ходи по бордюру и не ступай на проезжую часть.

- Передвигайся по тротуару спокойным шагом. Не беги и не создавай помех другим пешеходам.
- Иди по тротуару, старайся придерживаться правой стороны.
- Смотри под ноги и по сторонам. Если нужно остановиться, отойди в сторону — подальше от проезжей части.

## Правила поведения на тротуаре



3

На дорогах регулируют или управляют движением:



Светофоры

Дорожные знаки

Дорожные разметки — все белые или жёлтые линии на проезжей части

Регулировщик, инспектор ДПС (дорожно-патрульной службы)

Самый главный на дороге — милиционер-регулировщик. Если вы видите его на дороге, то должны слушаться только его указаний, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков и разметки.

9

## Переход дороги по «зебре» на зелёный сигнал светофора



Переходи дорогу по «зебре», придерживаясь правой стороны.

Иди только на зелёный сигнал пешеходного светофора.

Переход начинай, убедившись, что автомобилей нет или они остановились, чтобы уступить тебе дорогу. Во время перехода смотри по сторонам, не останавливайся и будь внимателен.

**Нельзя останавливаться и бежать, когда переходишь дорогу!**



# Информационные стенды и папки-передвижки.

Серия: «Информационные стенды для ДОУ»

## Безопасность РЕБЕНКА

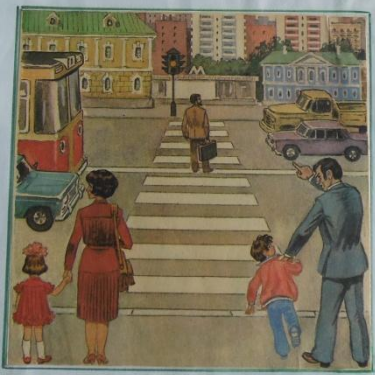
информация для родителей и детей

в спальном кабинете  
в игровой комнате  
в раздевалке

Безопасность ребенка

РАНОК

# ДОРОГА И ДЕТИ



### Дорожные знаки

- Чтобы не случилось беды, каждый из участников дорожного движения должен соблюдать специальные правила. Помогают нам в этом дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, разрешают, информируют. Знаки различаются не только изображением, но и размером, формой, цветом.
- Указательные знаки бывают квадратными или прямоугольными, но обязательно белого цвета. Они указывают на места стоянки автомобилей, на наличие пешеходного перехода или на остановку общественного транспорта.
- Предупреждающие знаки — это треугольники желтого цвета с красной окантовкой. Они предупреждают водителей, на что обратить внимание на этом участке дороги: на дорожные работы или на близость школы или детского сада.
- Запрещающие — самые строгие среди дорожных знаков. Они имеют разные запреты и ограничения. У них круглая форма и красная окантовка в виде красной черты или красной каймы.
- Знаки сервиса указывают участникам движения расположение таких нужных объектов, как пункт первой медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция или пункт дорожно-патрульной службы.



### ПРАВИЛА УПРАВЛЕНИЯ ВЕЛОСИПЕДОМ

**ПРАВИЛО 1:** Детям запрещается перевозить на велосипеде пассажиров.

**ПРАВИЛО 2:** Велосипедисту запрещается двигаться на дорожку за руль и (или) не ставя ноги на педали.

**ПРАВИЛО 3:** При движении на велосипеде в темное время суток на велосипеде должна быть включена фара — фары белого цвета, свет — фары красного цвета. Велосипедист должен одеть защитный шлем и светоотражающие элементы (жилет, браслеты, повязки и др.).



### ПРАВИЛА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ

**ПРАВИЛО 1:** Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

**ПРАВИЛО 2:** При отсутствии светофора (или светофор не работает), переходи дорогу по наземному пешеходному переходу, только после того, как убедился, что выход на дорогу безопасен.

**ПРАВИЛО 3:** Подземный переход — самый безопасный!



Знак "Пешеходный переход" обозначает место перехода пешеходов дороги

Знак "Подземный пешеходный переход"

Знак "Наземный пешеходный переход"



**Участники всероссийского  
конкурса «Загадки Дядюшки  
Светофора»**



# Памятки для родителей.



## Памятка для родителей "Причины детского дорожно - транспортного травматизма"

1. Переход дороги в неполюженном месте, пе- близко идущим транспортом
2. Игры на проезжей части и возле нее.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
4. Неисправности к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зелен насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перехода перекрестка. Хожение по проезжей час при наличии тротуара.
8. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение загородной дороге по направлению движения транспорта.

**Соблюдайте правила дорожного движения!  
Берегите своих детей!**



## Памятка для родителей "Правила поведения на остановке маршрутного транспорта"

1. Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на ост- нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, ч- лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.
2. На остановках маршрутного транспорта держите ребен- руку. Передки случаи, когда ребенок вырывается и выбе- проезжую часть.
3. Переходите проезжую часть только на пешеходных пер-
4. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
5. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том- хорошо просматривается в обе стороны.
6. При посадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси п- первыми. В противном случае ребенок может упасть или- проезжую часть дороги.



## Памятка для родителей "Обучение детей наблюдател-

1. Находясь на улице с дошкольни- держите его за руку.

2. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспорт и растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматрива- и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
3. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратитесь на это ег-
4. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
5. При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части- должен находиться со стороны проезжей части.
6. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за вые- автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестка-
7. При переходе проезжей части пороги остановитесь и осмотритесь п- Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: повор- налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, де- ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продол- не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустит- держа ребенка за руку.
8. Учите ребенка всматриваться в даль, пропускать приближающийся т-



## Памятка для родителей-родителей "Правила перевозки детей в автомобиле"

- Всегда пристегивайтесь ремнем безопасности и объясняйте- ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно- будет способствовать формированию у ребенка привычки- пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь- адаптер по его- росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском- удерживающем устройстве (кресле) или занимать- безопасные места в автомобиле: середину и правую часть- заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через- правую дверь, которая находится со стороны тротуара.



## СРИ «Дорожное движение»



## Встреча с инспекторами ГИБДД.





## **Задачи на будущее:**

Продолжить работу с детьми по расширению знаний по правилам дорожного движения;  
Расширить взаимосвязь «детский сад – семья».

