



# Создание положительного эмоционального настроения

**Вместе с солнышко встаем  
Вместе с птичками поем,  
С добрым утром, с новым днем!**

- **Давайте улыбнемся друг другу**
- **А теперь подарите свою улыбку и мне**
- **Я желаю вам удачи, ведь с малой, удачи начинается большой успех!**



Какова роль растений и  
ЖИВОТНЫХ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА?





## Цель урока:

- **Установить взаимосвязь человека с растениями и животными**



# «Толстые и тонкие вопросы»

## Дескрипторы:

1. прочитать текст
2. составить 2 тонких вопроса
3. один толстый вопрос



## **Тонкие вопросы (простые)**

Что.....?

Где.....?

## **Толстые вопросы (сложные)**

С какой целью.....?



# «Лови ошибку»

- Человек относится к природе?
- Природа не кормит, не лечит, не одевает людей
- Дерево- это растение?
- Человек может обходиться без воздуха, без растений, без воды, без животных.
- Человеку необходимы лекарства?

# Составление кластера



## Дескрипторы:

1. прочесть слова
2. распределить в группу растений или животных
3. найти все слова



**Растение**

**Лекарство**

**Кислород**

**Мебель**

**Ткань**

**Пища человека**

**Увлажняют климат**

**Строительный**

**материал**

**Животные**

**рыбы**

**корова**

**птицы**

**куры**

**медведь**

**молоко**

**мясо**



# Животные, разводимые с целью получения продуктов питания

— домашние животные, содержащиеся человеком для получения продуктов питания (мясо, молоко, жир, яйца)



# Животные, разводимые с целью получения продуктов питания



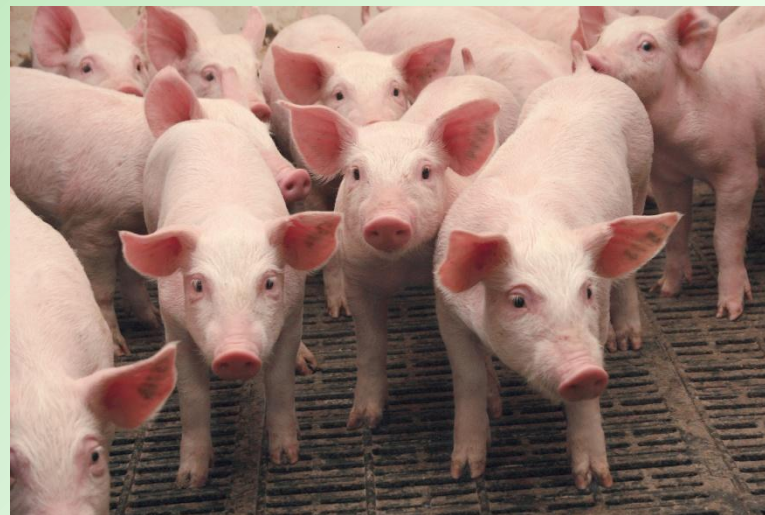
Корова



Овца



Куры



Свинья

# Животные, разводимые с целью получения технического сырья

— домашние животные, разводимые для получения производственного сырья (шерсть, щетина, кожа, кости, пух, перья)



Коза



Овца



# Отгадай «Кроссворд»

1. корм
2. петух
3. фабрика
4. яйцо
5. курица



# Рефлексия

## «Дерево успеха»



**Спасибо  
за внимание!**