




**«Использование ИКТ
для организации
познавательной деятельности
младших школьников»**



**Учитель начальных классов
Новикова Лариса Николаевна
МБОУ ООШ сельского поселения
«Село Лесопильное»**

Заставить учиться нельзя, учёбой нужно увлечь

Основной задачей учителя при организации учебно-познавательного процесса является включение в изучаемый материал занимательных моментов, способствующих развитию познавательного интереса и формированию познавательных потребностей.



«Учение, лишённое всякого интереса
и взятое только силой принуждения,
убивает в ученике охоту
к овладению знаниями»

К.Д. УШИНСКИЙ



Урок с использованием ИКТ

- наглядно,
- красочно,
- информативно,
- интерактивно,
- экономит время учителя и ученика,
- позволяет ученику работать в своем темпе,
- позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально,
- даёт возможность проконтролировать оперативно и оценить результаты обучения.
- ИКТ помогает совершать виртуальные экскурсии, познакомиться с интересными людьми.



«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда»

Древняя мудрость



Применение ИКТ на уроках:

- усиливает положительную мотивацию обучения;
- активизирует познавательную деятельность обучающихся.



ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы и задач урока.
2. При объяснении нового материала.
3. При отработке и закреплении навыков:
4. Для самостоятельной работы учащихся
5. Для контроля знаний учащихся



Задачи урока:

Повторить ...

Находить ...

Упражняться ...

Решать ...



Опыт 3.

Прозрачность воды.

Поставь любой предмет за стакан с водой или опусти его в стакан. Что можно сказать о прозрачности воды? Запишите выводы в таблицу.

ВЫВОД: вода прозрачна.



Реши задачу умножением!

$$4 \times 3$$



Проверь себя:

Летит, **к**ри**ч**ат, **б**ежит,
тре**щ**ат, **с**ви**с**тит, **б**лестит,
цве**т**ёт, **г**остит, **п**оса**д**ила.



Тест 1

4. НАЙДИТЕ СЛОВО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ОБОБЩАЮЩИМ ДЛЯ ВСЕХ
ОСТАЛЬНЫХ:



- т
- иней,
- явления природы,
- ❖ снегопад,
- ❖ половодье.



ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Я работал (а) с _____ настроением.

Я _____ доволен (довольна) собой.



Я узнал (а) для себя _____ нового.

Я испытал (а) затруднения, когда _____.



Я бы хотел (а) стать более _____.

Использование ИКТ в начальной школе

Общеучебная и познавательная деятельность с ИКТ



Русский язык

Литературное чтение

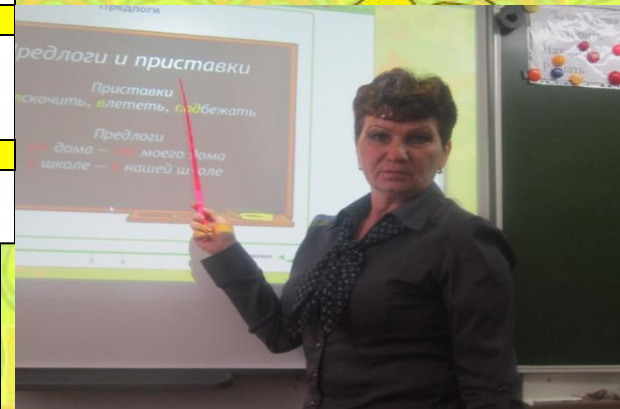
Окружающий мир

Математика

Технология

Изо

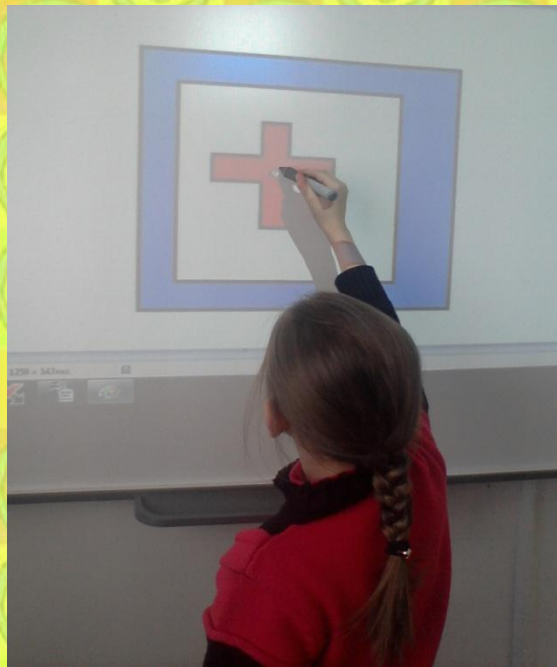
Уроки с ИКТ



Индивидуальная работа на тренажёрах

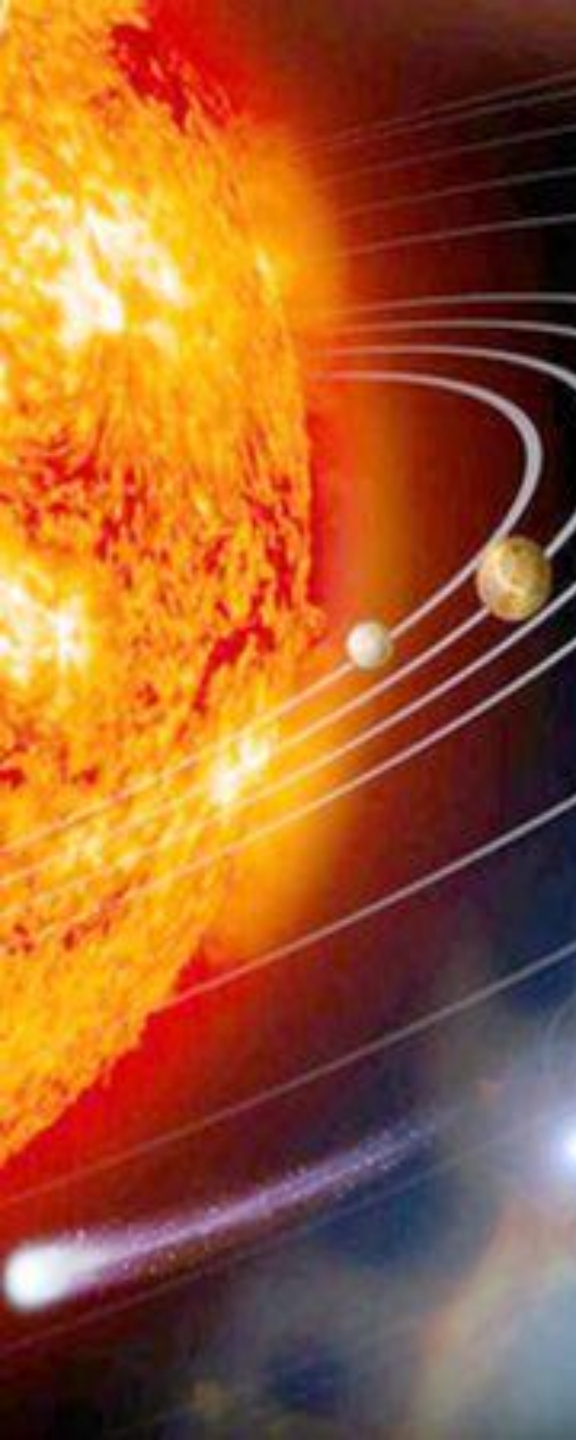


Рисование





А так щебечет жаворонок



Дидактический материал ИКТ

репродукции

электронные энциклопедии,

видеоролики,

клипы детских песен,

караоке-мелодии,

диски с заданиями-тестами для

2 класса по ФГОС

презентации





Ворона и сица

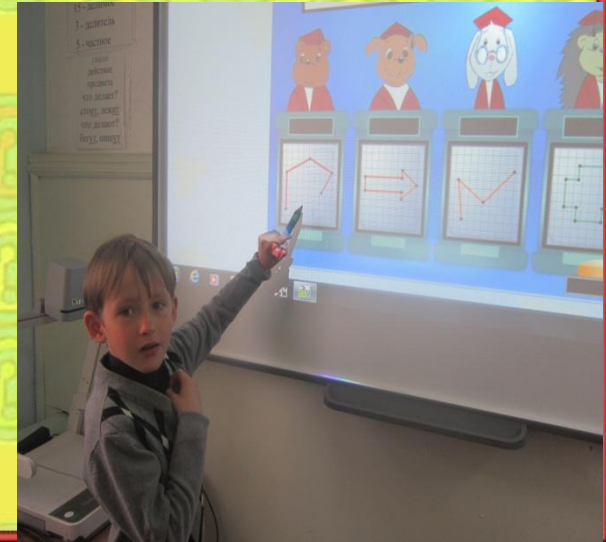
глупая
хитрая
льстивая
самолюбивая
лживая
тщеславная
умная
коварная
лицемерная
доверчивая



Музыкальные физкультминутки



Интерактивная доска в начальной школе



Спасибо за внимание!

Творческих успехов!



Использованная литература:

1. Язвенко О.А. Развитие познавательных способностей младших школьников с использованием информационно-компьютерных технологий. <http://festival.1september/articles/516109/>
2. Кехтер Т.А. Необходимость применения в практике работы учителя начальных классов информационно-коммуникативных технологий. kexter@mail.ru
3. Intel “Обучение для будущего”(при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. - 9-е изд. исправленное и дополненное – М. :Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007.
4. Руденко Н.Н. Использование ИКТ в процессе обучения в начальной школе. natalirudenko@mail.ru
5. http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/7/ISPLZOV.PREZENTACIY_V_NACh.KLASSAH.doc

