

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»



Воспитатель: А.Ю.Рудакова

«Что такое предметно-развивающая среда?»

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально-бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда - совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности, разные виды его активности и максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к Организации, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды – динамичный процесс который позволяет воспитателю проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организовывать взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства в группе.



Стратегия и тактика построения развивающей предметно-пространственной среды в группе

определяются особенностями личностно – ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности.

Педагогические характеристики построения:

Безопасность
Доступность
Трансформируемость
Полифункциональность
Вариативность
Насыщенность
Содержательность

В развивающей предметно-пространственной среде чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

Социально-коммуникативная
Познавательная
Речевая
Художественно-эстетическая
Физическая

Краткое описание помещений группы.

Помещения группы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В группе оборудованы отдельная спальная и раздевальная комнаты, туалетная комната, игровая комната. В игровой комнате созданы центры активности, подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки соответствующие интересам детей, возрастным и личностным особенностям. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда группы оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю.



Центр «Сюжетно-ролевой игры»

Основной вид деятельности детей-игровой. В игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети знакомятся с новыми для них предметами и учатся действовать с ними. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь. Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на свои места.



Центр «Сюжетно-ролевой игры»



Центр природы и экспериментирования

Данный центр воспитывает любовь и бережное отношение к природе. В центре находятся поделки из природного материала, природный и бросовый материал, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли, микроскоп, лупа, плакат «Дерево погоды», лэпбук «Юный исследователь», комнатные растения, макеты диких, домашних и африканских животных.



Центр природы и экспериментирования



Центр настольных игр и конструирования

решает следующие задачи: развитие мышления и пальчиковой моторики, развитие зрительного восприятия и внимания, знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов, обучение группировки предметов по цвету размеру форме. Формирование умение описывать и называть предметы на картинках, обогащение активного словаря детей. В данном центре размещены: счетный материал, шнуровки, лото, леги, домино, лабиринты, парные картинки и другие настольно-печатные игры, мозаика, шашки, комплект геометрических фигур, счетный материал.



Центр книги «Как хорошо уметь читать»

Содержание книжного центра соответствует возрастным особенностям детей. Центр включает в себя стеллаж для книг, стол и два стульчика, книги по программе, любимые книжки детей. Дети имеют возможность самостоятельно, по своему вкусу выбирать книгу и спокойно рассматривать ее с яркими иллюстрациями.



Центр художественного творчества «Учимся творить»

Развивает у детей интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. В данном центре находится материал для художественно-творческой деятельности: наборы цветных карандашей, гуашь, кисточки, баночки для промывания кисти, бумага для рисования разного формата, трафареты по темам, пластилин, салфетки, цветная бумага, цветной картон, раскраски и т.п.



Музыкальный центр

Способствует формированию у детей интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В данном центре находятся набор шумовых коробочек, звучащие игрушки, дудочки, металлофон, барабаны, погремушки, колокольчики, музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, изготовленные своими руками и др.



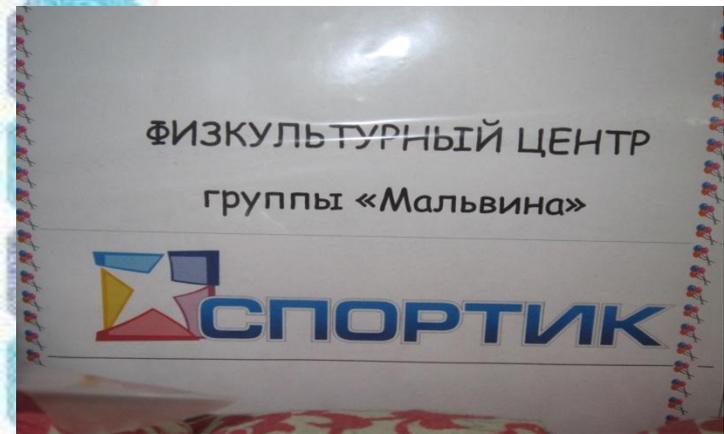
Центр «Играем в театр»

Способствует развитию творчества детей на основе литературных произведений. Театральная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. В центре собрано необходимое оборудование для театральной деятельности и игр: детские костюмы, настольный театр, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.), театр на ложках, маски, костюмерная.



Физкультурный центр «Спортик»

Направлен на развитие двигательной активности, приобщению детей к занятиям физической культурой и спорту. Способствует хорошему самочувствию, бодрому настроению детей и усвоению основ здорового образа жизни. Содержит стандартное и нестандартное оборудование. Имеется доска ребристая, коврики, дорожки массажные, мячи, корзинка для метания мячей, обручи, скакалки, кегли, дуга, мешочки с грузом, атрибуты для проведения подвижных игр.



Центр патриотического воспитания и краеведения

Направлен на создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом родного края, его культурном облике, а так же географическом и природном своеобразии. Дети получают представления о родном городе, быте, традициях сибиряков, о национальной гордости Красноярска – заповеднике Столбы. Способствует появлению предпосылок бережного отношения к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям. Содержит альбомы, иллюстрации, игры, карту, глобус и т.д. Имеется пособие – набор туриста.



Информационное пространство.

В приемной группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация консультации и советы, а также выставки детского творчества.



Прогулочный участок.



Заключение

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на личностно-ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество.

Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

Важно ещё то, что работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Такая среда не остаётся постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей.

**СПАСИБО
за
внимание!**

