



**Мастер-класс
по риторике
в начальных классах**

*Презентацию выполнила Иванова О.А.,
учитель начальных классов
ГАПОУ МОК им. В. Талалихина*



**1. Упражнения
для отработки
правильной
артикуляции
и дикции.**

| | | | |
|------|------|------|------|
| наны | нына | нона | нуна |
| какы | кыка | кока | кука |
| таты | тыта | тота | тута |
| сасы | сыса | соса | суса |
| лалы | лыла | лола | лула |
| мамы | мыма | мома | мума |
| зазы | зыза | зоза | зуза |
| дады | дыда | дода | дуда |



| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| нас | тыв | лок | бул |
| лан | вык | пом | тун |
| рат | сыл | бон | сум |
| лар | бым | сот | кур |
| кам | рыс | рон | пус |
| дан | мын | тор | дус |
| зар | гып | зон | гуп |



| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| нас | тыв | лок | бул |
| лан | вык | пом | тун |
| рат | сыл | бон | сум |
| лар | бым | сот | кур |
| кам | рыс | рон | пус |
| дан | мын | тор | дус |
| зар | гып | зон | гуп |



| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ана́с | ы́тыв | о́лок | у́бул |
| ала́н | ы́вык | о́пом | у́тун |
| ара́т | ы́сыл | о́бон | у́сум |
| ала́р | ы́бым | о́сот | у́кур |
| аба́м | ы́рыс | о́рон | у́пус |
| ада́н | ы́мын | о́тор | у́дус |
| аза́р | ы́гып | о́зон | у́гуп |



| | | | |
|------|------|------|------|
| ялен | юлён | ёлян | елюн |
| явес | ювёс | ёвяс | евюс |
| ядер | юдёр | ёдяр | едюр |
| явеп | ювёп | ёвяп | евюп |
| ярек | юрёк | ёряк | ерюк |
| язев | юзёв | ёзяв | езюв |
| ясет | юсёт | ёсят | есют |
| ятем | ютём | ётям | етюм |



люмб^юб^яй^я

люм^юе^юй^яб^я

у^юл^юе^юм^юе^юй^яб^я

в^ют^юн^юя^яй^я

в^ют^юе^юй^ян^я

у^юв^юе^ют^юе^юй^ян^я

р^юн^юз^юя^яй^я

р^юн^юе^юй^яз^я

у^юр^юе^юн^юе^юй^яз^я

м^юг^юд^юя^яй^я

м^юг^юе^юй^яд^я

у^юм^юе^юг^юе^юй^яд^я

б^юл^юс^юя^яй^я

б^юл^юе^юй^яс^я

у^юб^юе^юл^юе^юй^яс^я

п^юк^юф^юя^яй^я

п^юк^юе^юй^яф^я

у^юп^юе^юк^юе^юй^яф^я

н^юз^юл^юя^яй^я

н^юз^юе^юй^ял^я

у^юн^юе^юз^юе^юй^ял^я



Белые бараны били в барабаны.



**Бредут бобры в сыры боры.
Бобры храбры, а для бобрят
добры.**



**Везет Сенька Саньку с
Сонькой
на санках.**

**Санки скок, Сеньку с ног,
Соньку в лоб, все в сугроб.**



**Сшит колпак,
да не по-колпаковски,
вылит колокол,
да не по-колоколовски.
Надо колпак переколпаковать,
перевыколпаковать.
Надо колокол переколоколовать,
перевыколоколовать.**



**Даже шею, даже уши
ты испачкал в черной туши.
Становись скорей под душ.
Смой с ушей под душем тушь.
Смой и с шеи тушь под душем.
После душа вытрись суше.
Шею суше, суше уши,
и не пачкай больше уши.**



На пригорке
возле горки
стоят 33 Егорки



раз Егорка,
два Егорка,
три Егорка...





**2. Упражнения
для развития гибкости
голоса**

(вполголоса) Тихо, словно бы во
сне,

Закружился в тишине

(тихо) Первый снег и

зашептал:

(шепотом) - Как давно я не

летал!





**Упражнения
для постановки
нужной скорости
чтения,
совершенствования
чувства темпа и
ритма.**

**Стоит он, сопит он, вздыхает он
тяжко,
И потная взмокла от масла
рубашка,
И паром он пышет, и жаром он
дышит.
Идет кочегар и как будто не
слышит,
Как тяжело он дышит!
И уголь бросает в огромное
брюхо.**



Уууф, жарко.
Пуууф, жарко.
Ууух, жарко.
Едва,
Понемногу,
Да-да,
Понемногу –
В дорогу!
В дорогу!



**Быстрее, быстрее
колеса крутились,
И вот все вагоны вперед
покатились,
Как будто они не вагоны,
а мячики!
Так-чики,
Так-чики,
Так-чики,
Так-чики.**





**4. Упражнения
для усвоения
норм культуры
произношения.**

**алфавит
библиотека
водопровод
документ
километр
красивее
простыня
свекла
щавель**



алфавит
библиотека
водопровод
документ
километр
красивее
простыня
свёкла
щавель



**блюдец
ботинок
дел
килограммов
носков
сапог
чулок**



кран – кранов

торт – тортов

флаг – флагов

бант – бантов





**5. Упражнения
на развитие
логической
выразительности.**



**Купила бабуся бусы
Марусе.**

А) Кто купил бусы?

Б) Кому купили бусы?

В) Бусы Марусе сделали?





Наша Таня громко пла

Наша Таня громко плачет.

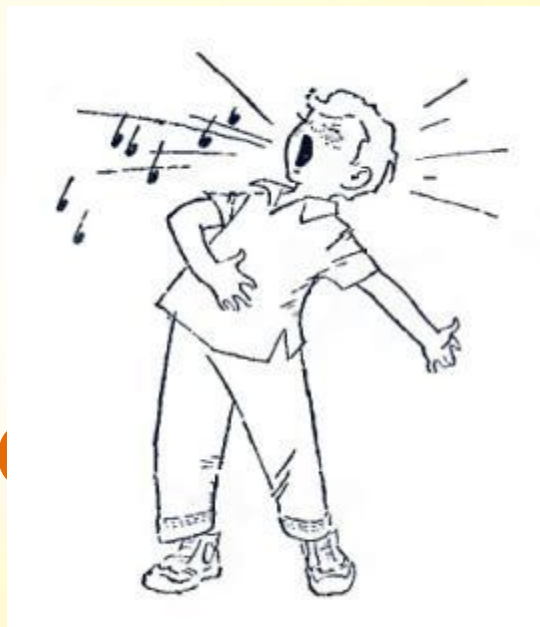
Наша Таня громко плачет.

Наша Таня громко плачет.



Произнося фразу «Коля умеет петь»

- удивите;
- огорчите;
- иронизируйте;
- восхитите;
- разгневайте;
- констатируйте факт.





**6. Упражнения
для работы
над жестами и
мимикой.**

**Взять карандаш,
как горячую кастрюлю,
как дорогую вазу,
как контрольную работу,
как живого червя,
как просто карандаш.**



**Покажи выражение лица
человека,**

режущего лук,

пробующего на вкус лимон,

съевшего ложку меда

