

Исследовательская деятельность в детском саду на тему «Свойства воды»



Подготовил:
студентка 1 курса
заочного отделения
Глушкова Надежда Владимировна

Цель: познакомить с некоторыми свойствами воды

Задачи:

- расширять представления о воде;
- формировать познавательный интерес к опытно-экспериментальной деятельности;
- развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;
- развивать любознательность, сообразительность, внимание, умение самостоятельно решать поставленную задачу.



«Вода – это жидкость,
она может течь»



Вода – это жидкость, её можно наливать,
переливать в стакан, ведро.

«Вода прозрачная, бесцветная»



Вода не имеет цвета, она бесцветная. Может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

«Вода не имеет вкуса и запаха»



Вода не имеет вкуса, а принимает вкус того вещества, которое в нее добавлено (*сахар, соль, лимонная кислота*). Вода не имеет запаха, она пахнет тем веществом, которое в нее добавлено.



«Вода не имеет формы»



Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который она налита.

«Снег – это тоже вода»



Снег от тепла становится мягче, тает и превращается в воду.

«Пар – это тоже вода»



Если над горячей водой подержать зеркало, то оно сразу же покрывается капельками воды. При нагревании вода из жидкого состояния переходит в газообразное, а при остывание из газообразного обратно в жидкое.



«Очистка воды»



Существуют разные способы очистки воды. Очистить воду можно с помощью фильтра для воды. Самый простой фильтр для очистки воды можно сделать из марли и ваты.





« Вода умеет растворять »



В воде одни вещества растворяются,
другие не растворяются.



Спасибо за внимание!

