

ПРОЕКТ ПО КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ  
в старшей группе МДОУ №10

«Светлячок»

# Экология души

Автор проекта:

Головина Светлана Алексеевна





От нас, взрослых, зависит какими  
вырастут наши дети! Мы, родители,  
воспитатели должны научить наших  
детей не только брать от природы,  
но и заботиться о ней, охранять её и  
приумножать её богатства.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта:  
воспитатель и дети старшей  
группы



# Проблема

Уничтожая собственную среду обитания, люди задумываются над простыми вопросами «Что съесть?», «Чем обогреться?», и над сложными «Как сохранить природу? Как обрести истинную культуру мышления и сознания по отношению к природе?»



Пополнить знания детей о  
еx участниках проекта

## Цель

Формирование человека нового типа  
с новым экологическим мышлением,  
способного осознавать последствия  
своих действий по отношению к  
окружающей среде и умеющего жить  
в относительной гармонии с  
природой



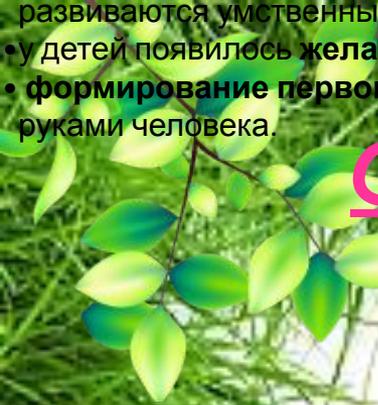
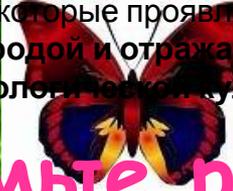
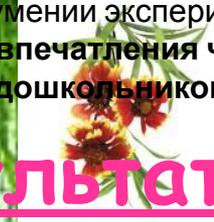
## Задачи

- Сформировать представление о растениях, животных, человеке как живых существах.
- Показать взаимосвязь живых систем с окружающей средой, т.е. приспособление растений и животных к среде обитания и её сезонным изменениям.
- Сформировать осознание того, что все живые существа на Земле связаны друг с другом сложной системой связей (все друг другу нужны, все друг от друга зависят и исчезновение любого звена нарушает равновесие в природе).
- Убедить в жизненной необходимости разумного и бережного отношения человека к природе.

развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.  
• у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.  
• формирование первоначальных основ экологической культуры дошкольников на основе воспитания осознанного отношения к природе руками человека.

## Ожидаемые результаты

- Повышение экологической культуры воспитанников.
- Повышение экологической грамотности, желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.





1 этап



## (подготовительный)

- определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результатов.
- вовлечение родителей в активное эколого-образовательное пространство детского сада
- сбор необходимой информации , литературы, материала, средств, необходимых для реализации проекта;
- определение содержания деятельности всех участников проекта.



Основной этап:  
реализация проекта



## Познание

Занятие:  
«Чудесница вода»  
Д/и, беседы,  
эксперименты

## Коммуникация

Д/и «Угадай по описанию»,  
«Опиши, я отгадаю»,  
«Магазин цветов»;  
разучивание новых слов:  
стебель,  
Алоэ, Бегония, Герань,  
Фиалка, Кактус.;  
составление рассказа о  
любимом цветке;  
ситуативные разговоры

## Труд :

помощь взрослому  
в поливе,  
рыхлении,  
опрыскивании,  
протирании и т.д.;  
поручения по

Художественное  
заботы  
творчество

Лепка насекомых,  
рисование  
животных,  
раскрашивание  
готовых  
силуэтов  
животных,  
конструирование  
цветов

из мозаики  
чтение

художественной  
литературы

Загадки,  
стихи,  
Самостоятельное  
составление  
рассказов  
о растениях

# Интеграция образовательных областей в ходе реализации проекта (формы организации)

## Безопасность

Беседа:  
«Ядовитые комнатные  
растения»,  
«Правила ухода за  
растениями»

## Социализация

Д/и: «Собери цветок»,  
«Что изменилось»,  
«Найди такой же»,  
«Угадай растение  
по описанию»,  
«Где спряталась  
матрешка»,  
«Найди растение по  
названию»,  
«Чего ни стало»,  
«Опиши, я отгадаю»,  
«Магазин цветов»,  
«Помощники»

## Физическая культура

П/и «Море волнуется»  
П/и «Цветочки»  
П/и «Собери цветок из  
лепестков»

Здоровье  
беседа о  
лечебных  
растениях,  
д/и «Чем  
полезен  
этот цветок?»;

## 3 этап

### (ИТОГОВЫЙ)

- Анализ деятельности и обобщение результатов работы.
- Презентация проекта (фото видеозаписи )
- Удовлетворенность всех участников проект.

Фототчет







Свежий воздух - залог здоровья





Огород на окошке»





## Сажаем лук



Что нового вы узнали о комнатных растениях?

(вопросы детям)

1. «Я узнал новое растение каланхоэ, если кто то порежет пальчик, то соком можно быстрее заживить рану» - Максим К.
2. «Я узнала, что алоэ лекарственное растение, им можно лечить насморк» - Костя К.
3. «Я узнала, как правильно нужно поливать фиалки - в поддон» - Даша П.

Результаты работы проектной  
деятельности:

1. Повысился уровень экологической культуры детей .
2. Пополнился уголок природы в группе новыми комнатными растениями.
3. Дети заинтересовались перспективой выращивания «зелёных витаминов».
4. Сформировались навыки труда в природе.



Спасибо за внимание!

