

ПРОЕКТ ПО КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ
в старшей группе МДОУ №10

«Светлячок»

Экология души

Автор проекта:

Головина Светлана Алексеевна



От нас, взрослых, зависит какими
вырастут наши дети! Мы, родители,
воспитатели должны научить наших
детей не только брать от природы,
но и заботиться о ней, охранять её и
приумножать её богатства.



Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта:
воспитатель и дети старшей
группы



Проблема

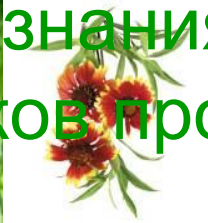
Уничтожая собственную среду обитания, люди задумываются над простыми вопросами «Что съесть?», «Чем обогреться?», и над сложными «Как сохранить природу? Как обрести истинную культуру мышления и сознания по отношению к природе?»



Пополнить знания детей о
её участниках проекта

Цель

Формирование человека нового типа
с новым экологическим мышлением,
способного осознавать последствия
своих действий по отношению к
окружающей среде и умеющего жить
в относительной гармонии с
природой



Задачи

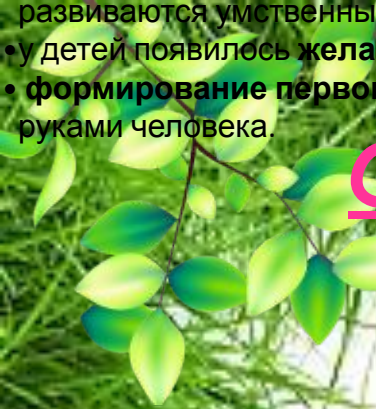
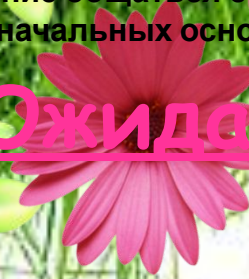
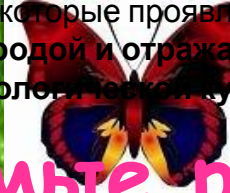
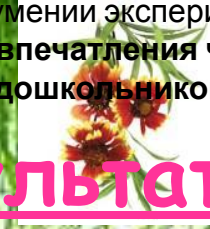
- Сформировать представление о растениях, животных, человеке как живых существах.
- Показать взаимосвязь живых систем с окружающей средой, т.е. приспособление растений и животных к среде обитания и её сезонным изменениям.
- Сформировать осознание того, что все живые существа на Земле связаны друг с другом сложной системой связей (все друг другу нужны, все друг от друга зависят и исчезновение любого звена нарушает равновесие в природе).
- Убедить в жизненной необходимости разумного и бережного отношения человека к природе.



развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.
• у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
• формирование первоначальных основ экологической культуры дошкольников на основе воспитания осознанного отношения к природе руками человека.

Ожидаемые результаты

- Повышение экологической культуры воспитанников.
- Повышение экологической грамотности, желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.





1 этап



(подготовительный)

- определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результатов.
- вовлечение родителей в активное эколого-образовательное пространство детского сада
- сбор необходимой информации , литературы, материала, средств, необходимых для реализации проекта;
- определение содержания деятельности всех участников проекта.



Основной этап:
реализация проекта



Познание

Занятие:
«Чудесница вода»
Д/и, беседы,
эксперименты

Коммуникация

Д/и «Угадай по описанию»,
«Опиши, я отгадаю»,
«Магазин цветов»;
разучивание новых слов:
стебель,
Алоэ, Бегония, Герань,
Фиалка, Кактус.;
составление рассказа о
любимом цветке;
ситуативные разговоры

Труд :

помощь взрослому
в поливе,
рыхлении,
опрыскивании,
протирании и т.д.;
поручения по

Художественное
за растениями
творчество

Лепка насекомых,
рисование
животных,
раскрашивание
готовых
силуэтов
животных,
конструирование
цветов

из мозаики
чтение

художественной

литературы

Загадки,
стихи,
Самостоятельное
составление
рассказов
о растениях

Интеграция образовательных областей в ходе реализации проекта (формы организации)

Безопасность

Беседа:
«Ядовитые комнатные
растения»,
«Правила ухода за
растениями»

Социализация

Д/и: «Собери цветок»,
«Что изменилось»,
«Найди такой же»,
«Угадай растение
по описанию»,
«Где спряталась
матрешка»,
«Найди растение по
названию»,
«Чего ни стало»,
«Опиши, я отгадаю»,
«Магазин цветов»,
«Помощники»

Физическая культура

П/и «Море волнуется»
П/и «Цветочки»
П/и «Собери цветок из
лепестков»

Здоровье
беседа о
лечебных
растениях,
д/и «Чем
полезен
этот цветок?»;

3 этап

(ИТОГОВЫЙ)

- Анализ деятельности и обобщение результатов работы.
- Презентация проекта (фото видеозаписи)
- Удовлетворенность всех участников проект.

Фототчет







Свежий воздух - залог здоровья





Огород на окошке»





Сажаем лук



Что нового вы узнали о комнатных растениях?

(вопросы детям)

1. «Я узнал новое растение каланхоэ, если кто то порежет пальчик, то соком можно быстрее заживить рану» - Максим К.
2. «Я узнала, что алоэ лекарственное растение, им можно лечить насморк» - Костя К.
3. «Я узнала, как правильно нужно поливать фиалки - в поддон» - Даша П.



Результаты работы проектной деятельности:

1. Повысился уровень экологической культуры детей .
2. Пополнился уголок природы в группе новыми комнатными растениями.
3. Дети заинтересовались перспективой выращивания «зелёных витаминов».
4. Сформировались навыки труда в природе.



Спасибо за внимание!

