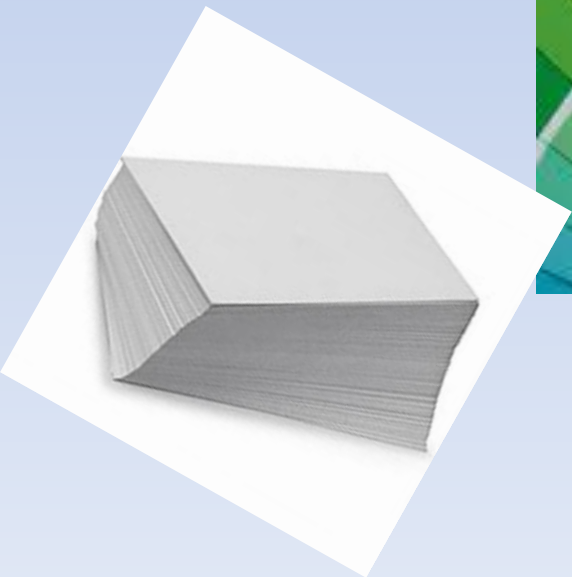
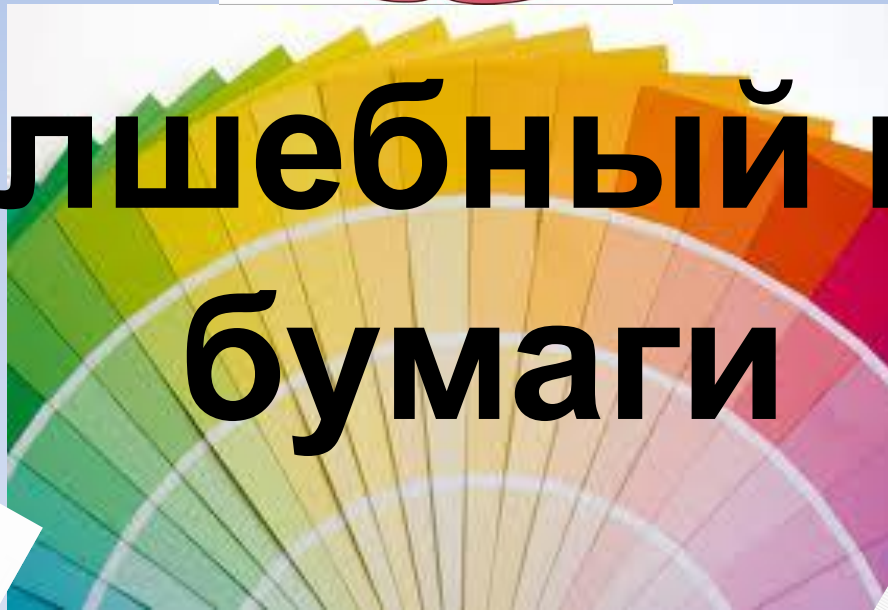


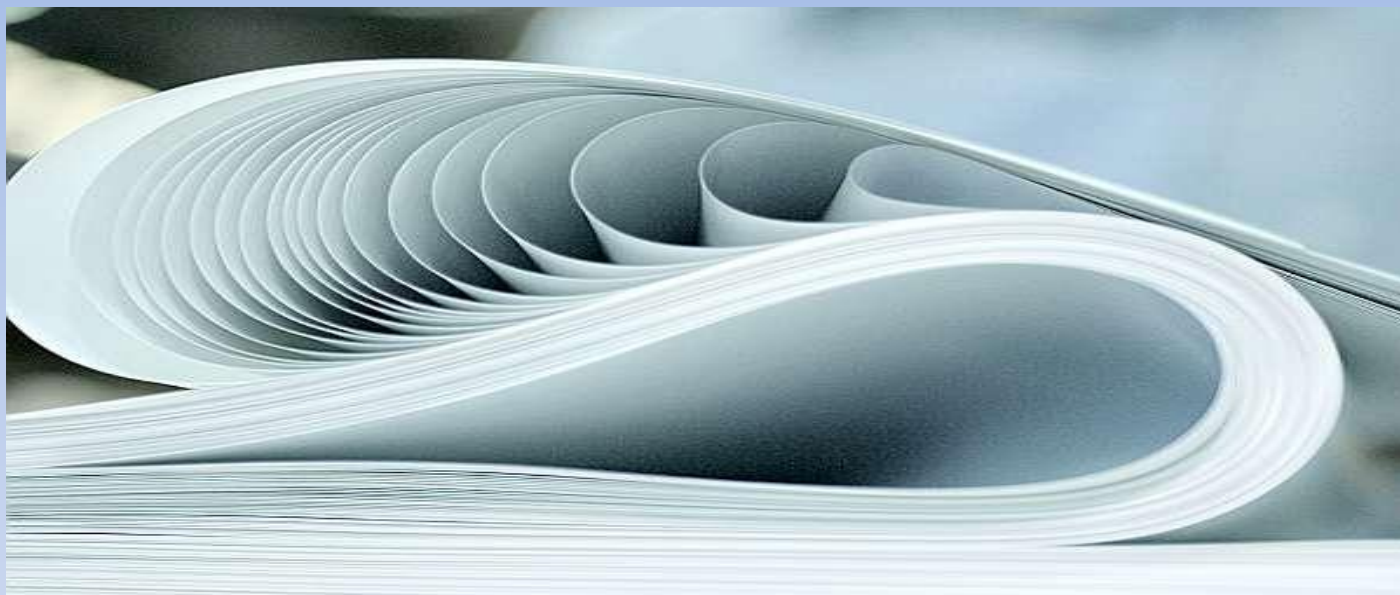


Волшебный мир бумаги



МБДОУ детский сад №13
города Чехова
подготовила воспитатель
Уткина Ольга Альбертовна

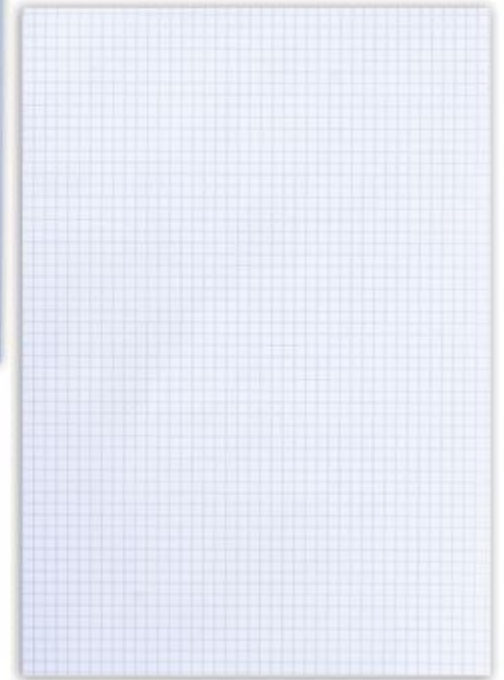
«Я белая, как снег, дружу с карандашом,
Где он пройдет, там заметку кладет» (Бумага)



Люди очень много и широко используют бумагу в своей жизни.

Назовите предметы, при изготовлении которых использовалась бумага:

Писчая бумага – на ней можно писать, рисовать.



Цветная бумага – из неё можно
делать разные поделки.



Гофрированная бумага – для подарков и поделок.



Картонная бумага – для подарков и коробок.



Туалетная бумага – для ГИГИЕНЫ.



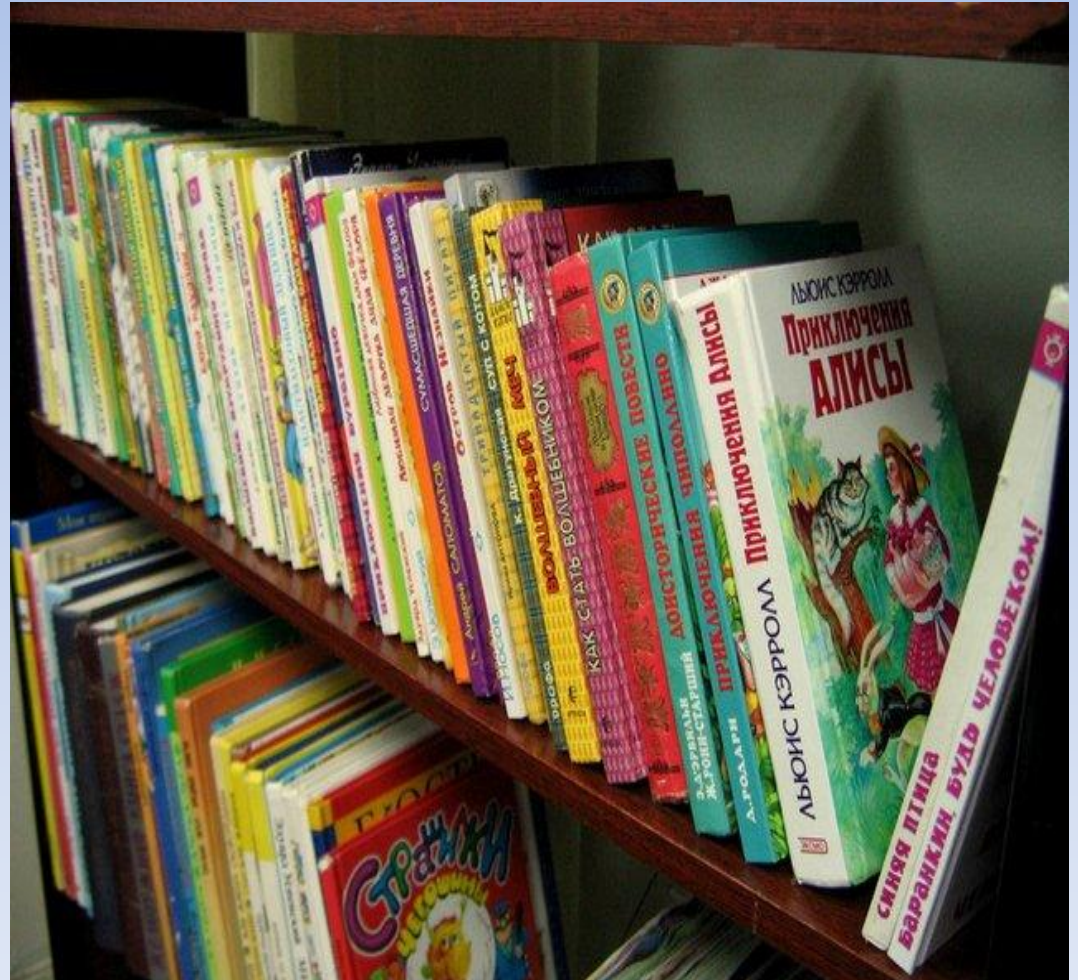
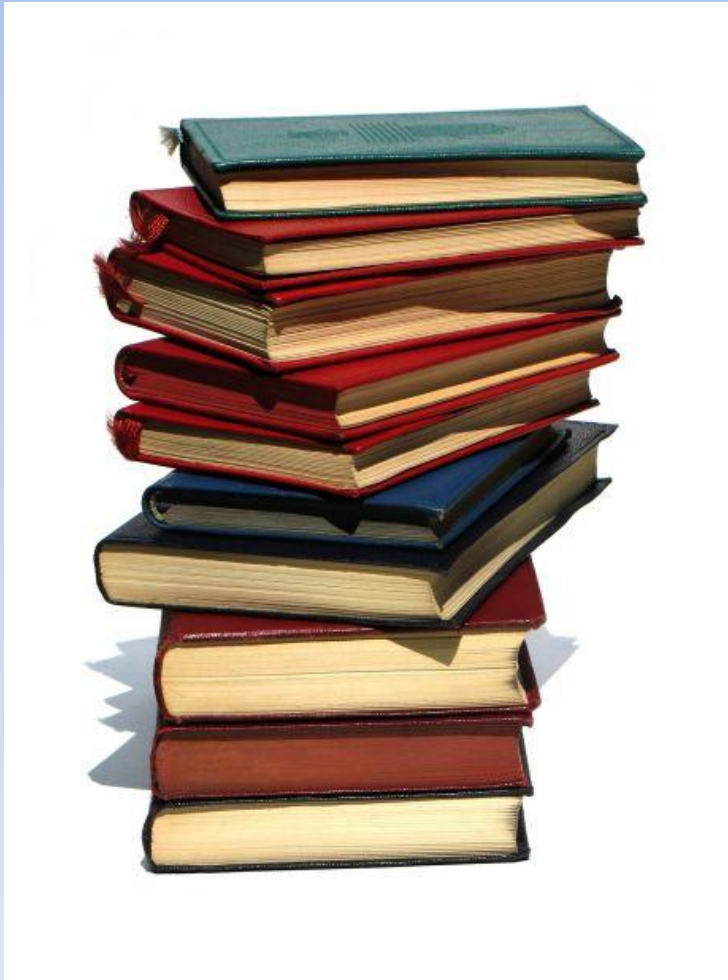
Салфетки – для чистоты рук и лица.



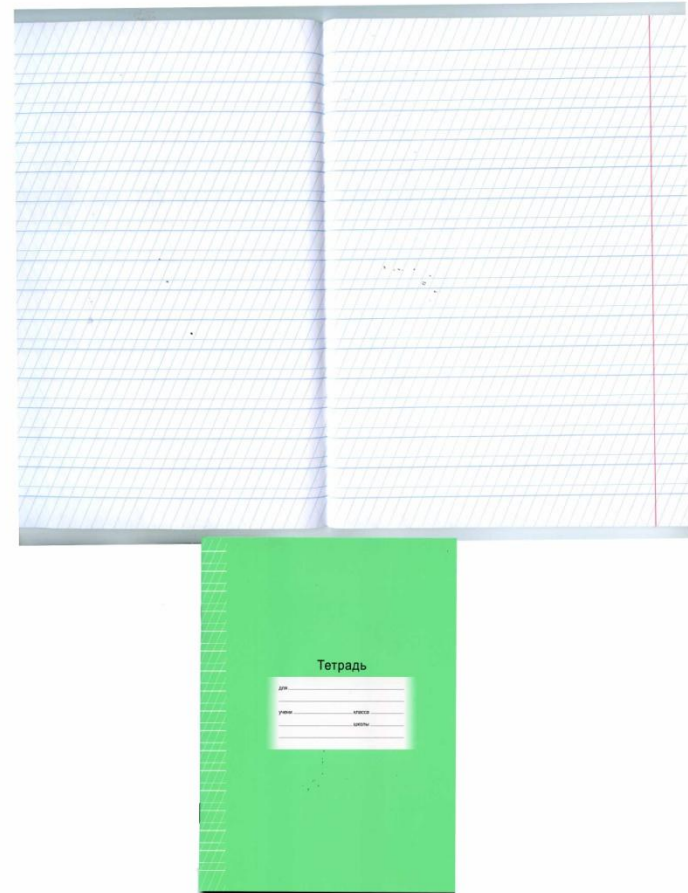
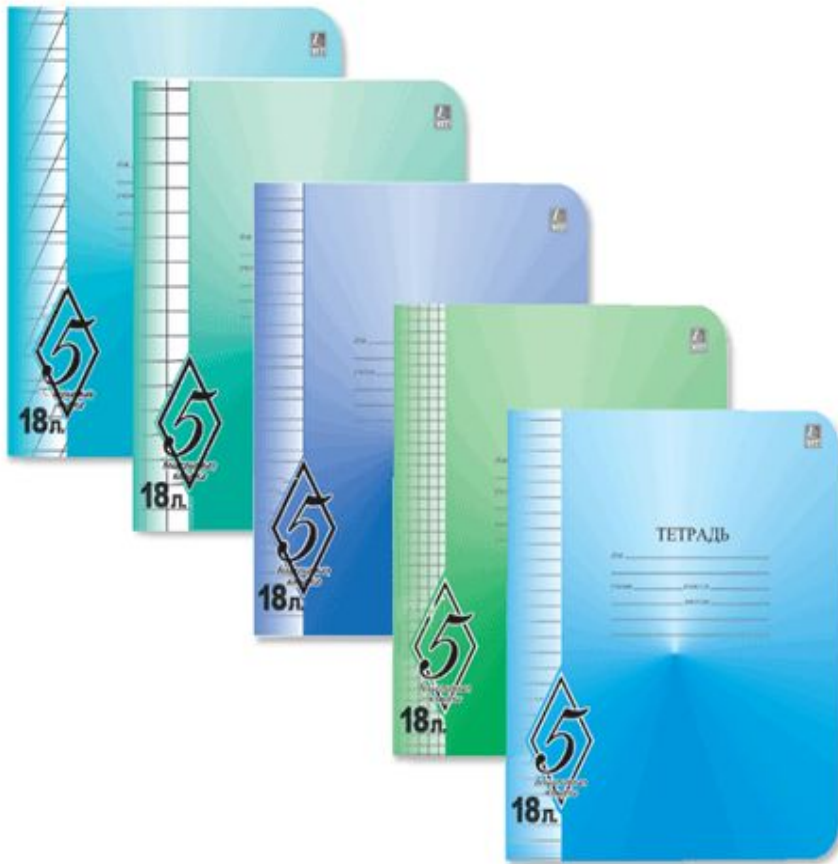
Обои – для украшения стен ДОМА



Книги – для чтения.



Тетради – для письма, для школы.



Открытки – для поздравления с праздником.



Газеты – для чтения новостей.



Журналы – для чтения и рассматривания картинок.



Но раньше бумаги не было. На чем же писали люди?

Рисовали на камнях



*На глиняных и деревянных
дощечках писали.*

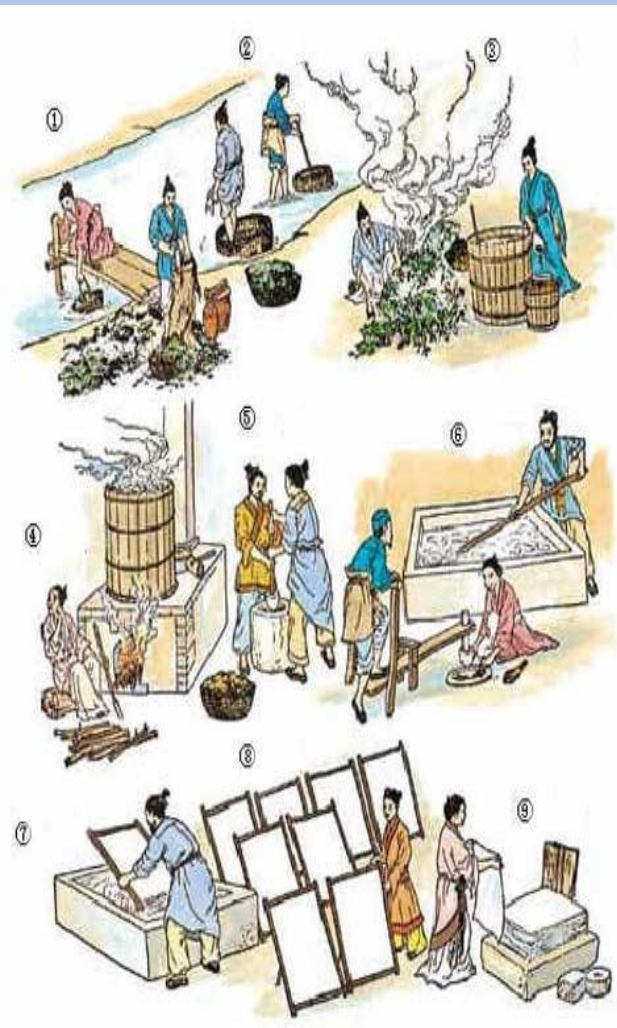


Писали на берестяных грамотах.



Помните, где появилась первая бумага?

Первая бумага появилась в Китае.



Вот этот китаец, Цай Лунь, её придумал.

Так бумага выглядела тогда.

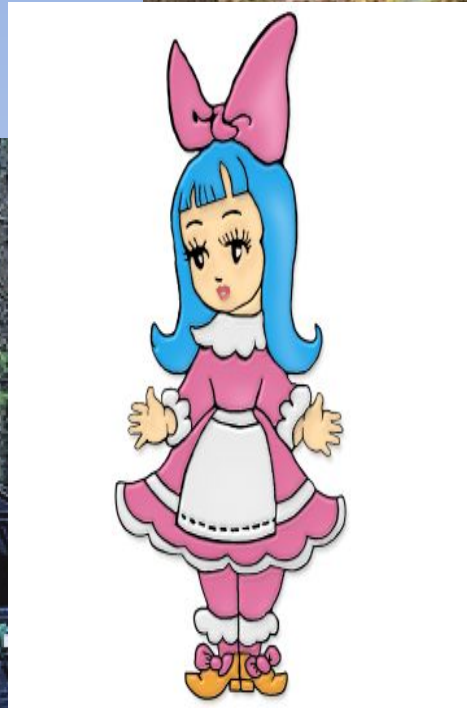


А теперь Мальвина расскажет
как делают бумагу сегодня.



Так выглядит лес
из которого делают бумагу.





Бумагу делают на
специальных
заводах.
Но сначала в лесу
рубят деревья.



Бревна везут на завод.



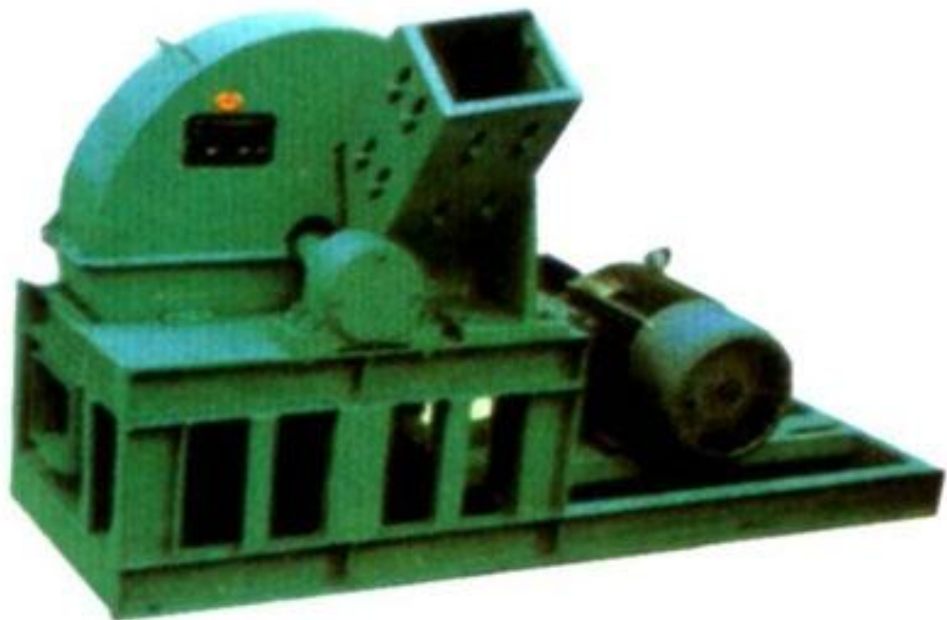


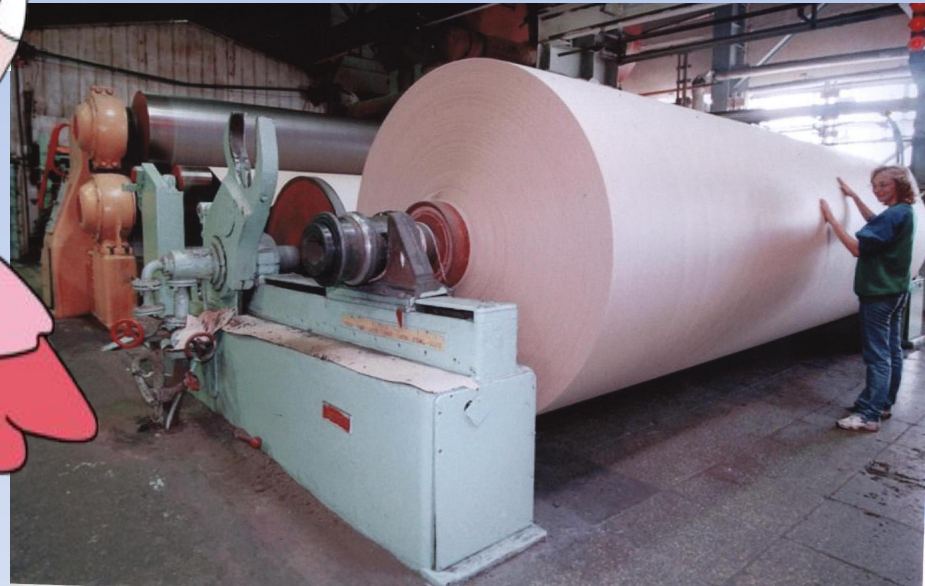
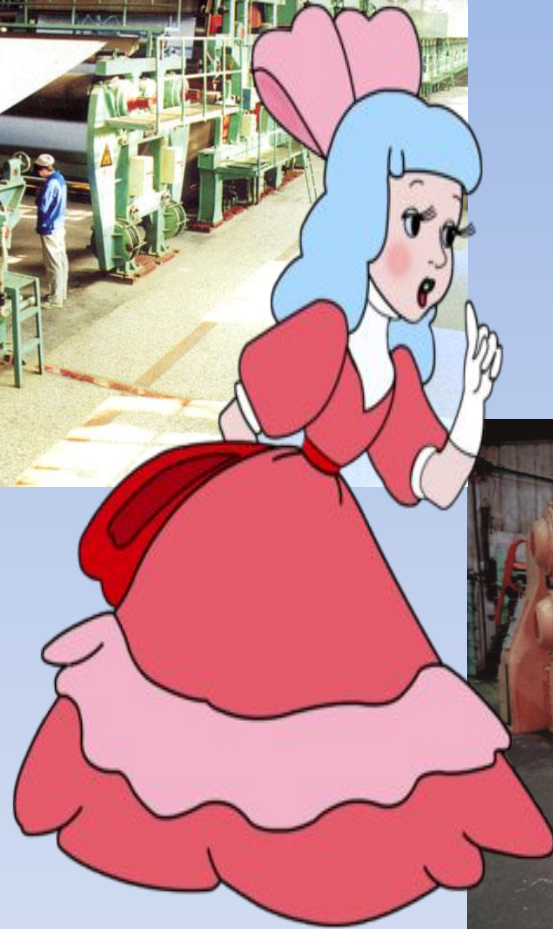
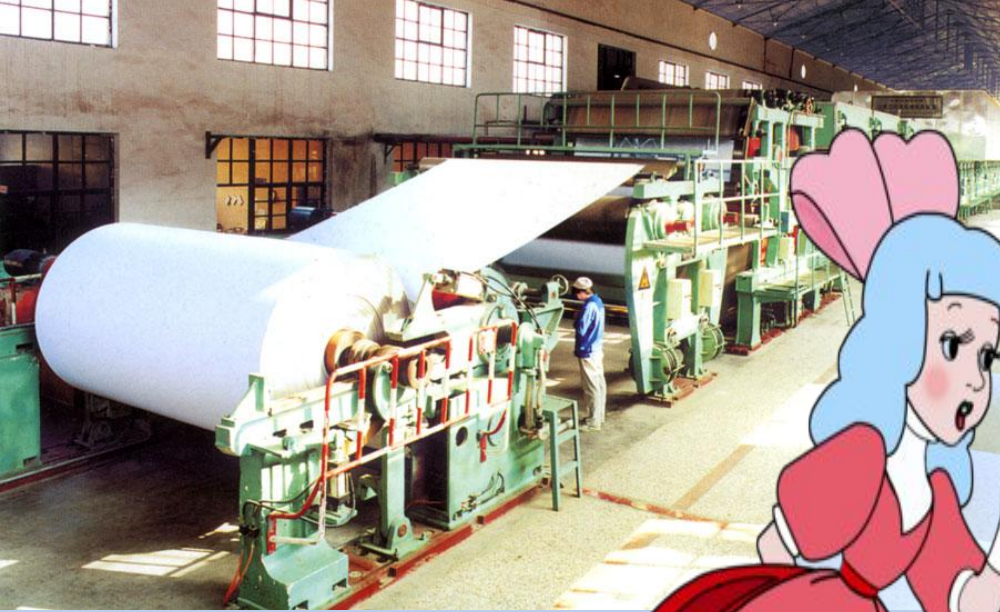
Или сплавляют по реке





Здесь их очищают от коры и перемалывают на мелкие кусочки – дробят в машине (дробилке).



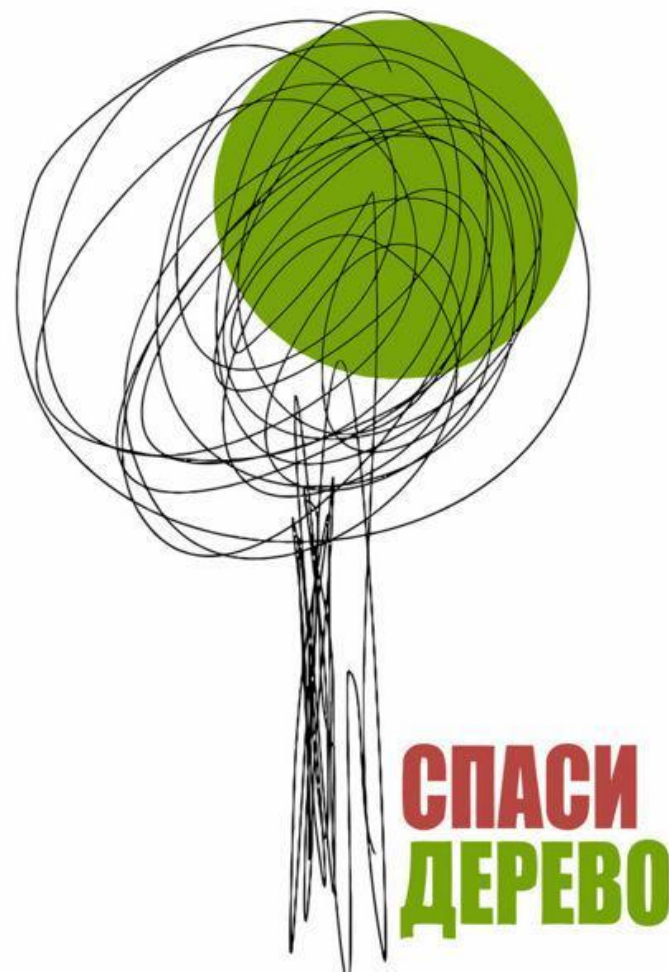


Крошку которая получилась, перемешивают с особой жидкостью, превращая в мягкую массу. Так получается бумага.

Ребята мы с вами узнали, как производят бумагу, поняли, что очень большим количеством бумаги пользуемся в жизни,

что без бумаги очень трудно обходится человеку.

И чтобы не рубить понапрасну деревья в лесу, нам нужно бережнее относиться к бумаге, экономнее использовать ее.



А сейчас отдохнем и поиграем:

Физкультминутка с Мальвиной.

Как-то утром, спозаранку (ходьба на месте)
Появились на полянке:
Не грибы и не цветочки,
А бумажные листочки (встать, ноги врозь, руки на поясе)
Все листочки собрались? (поворот головы вправо-влево)
Не ленись, и подтянись!
Ну, пожалуй, мы начнем (сгибать и разгибать руки перед грудью)
Уголочки все загнем.
А теперь нетрудно нам (повороты влево-вправо)
Все сложить их пополам.
Сверху - вниз, наискосок (наклоны наискосок)
Загибаем уголок.
А теперь мы из листочков (приседания)
Превращаемся в комочки!
Прыг да скок, прыг да скок, (подскоки на месте)
Выпрямляется листок.
Мимо ветерок летит (упражнение на дыхание)
И листочки шевелит.
Листки все в книгу соберем
И вместе мы ее прочтем.



Правила поведения в лаборатории :



Нельзя ничего пробовать
на вкус -



Нюхать осторожно,
направляя воздух ладонкой -

! означает, что этот опыт небезопасный.



Его можно проделать только со взрослыми!



**Будь осторожен с колючими предметами.
Не играй с ними !**

Эксперимент «Что можно сделать с бумагой?»

Мы уже знаем, что на бумаге можно...

(нарисовать,)



бумагу можно...
(разрезать,)



бумагу можно...
(склеить,)



бумагу можно ... **(сжечь !)**

А что ещё можно сделать с бумагой?

А что ещё можно сделать с бумагой?

(разорвать, сложить, смять...)

(Предлагаю проверить.)

Возьмите лист писчей бумаги
и сложите его:

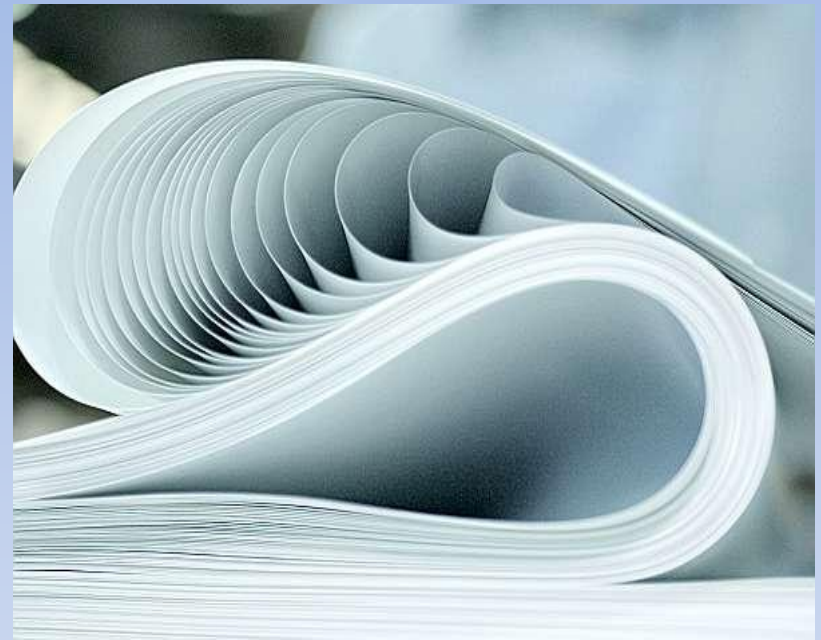
(Складывают)

Получилось?

Теперь попробуем разорвать:

(Рвут бумагу)

Получилось?

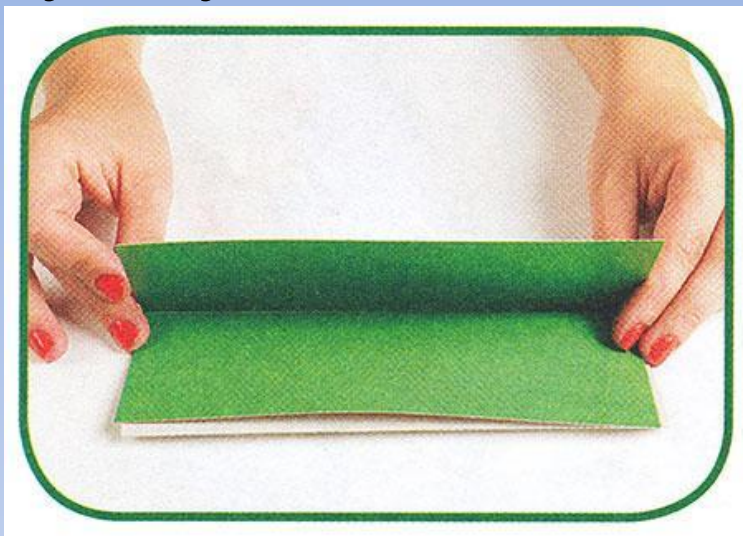


Попробуем смять:

(Пробуют смять бумагу)

Какой вывод можно сделать?

Бумагу можно сложить :



Разорвать :



Смять:



-А теперь возьмём лист картона и попробуем сложить:

(Складывают)

Получилось?

-Теперь попробуем разорвать

(Пробуют разорвать картонный лист)

Получилось?

-Попробуем смять

(Пробуют смять картонный лист)

Получилось?

-Какую бумагу легче сложить, разорвать и смять?

(Писчую бумагу)

Почему?

(Она тоньше, а картон толще)

Правильно.

Легче все это сделать с писчей бумагой, а не с картоном, но картон - это тоже бумага, поэтому его все же можно: **сложить, порвать и смять.**



Эксперимент «Что впитывает бумага?»

Дети, как вы думаете, что произойдет, если на бумагу попадет масло?

(Ответы детей)

(Предлагаю проверить.)

Возьмите лист писчей бумаги
и проведите по нему ваткой с маслом.

(Дети проводят опыт)

-Что происходит?

-*(Масло пропало на бумаге.*

- *Масло впиталось.*

- *Бумага впитала масло...*)

- Какой можно сделать вывод?

Вывод: *Бумага впитывает масло.*

Бумага может впитывать жидкость

Воспитатель вывешивает карточку с результатом эксперимента



Эксперимент «Бумажные кораблики»

- Дети, у вас на столе лежат кораблики. Из чего сделан этот кораблик? (показывает)

- *Из салфетки*

- А этот кораблик?

Из писчей бумаги

- Как выдумаете, что произойдет с бумагой, если кораблики опустить в воду?

Гипотезы: Кораблики поплывут, утонут, бумага намокнет....

- Предлагаю проверить

Пускают кораблики в воду

- Что происходит?

- *Бумага намокла, стала непрочной и кораблики стали тонуть?*

- А когда бумага намокла, что с ней произошло?

- Посмотрите, кораблики стали шире

- и расползаются в воде, теряют свою форму.

- Почему?

- *Бумага разбухла*

- Какой можно сделать вывод?

Вывод: *бумага разбухает в воде*

Воспитатель вывешивает

карточку с результатом эксперимента



- Дети, а из какой бумаги кораблик разбух быстрее?

(- Из салфетки?)

- Почему?

(- Салфетка тоньше простой, писчей бумаги)

- А бумага растворилась воде?

(- Нет - ее видно)

-Значит, бумага не растворяется.



- **А сейчас у меня для вас сюрприз.**

-Посмотрите, какие прекрасные бумажные цветы. Мальвина, как у вас в сказочном городе. Дети, из чего сделаны эти цветы?

(- Из бумаги.)

(На столе разложены бумажные цветы из газеты, простой бумаги и картона.)

- Потрогайте цветы. Одинаковые они на ощупь? Из какой бумаги они сделаны?

(- Из газеты, картона, писчей бумаги)

-Возьмите каждый по цветочку и опустите в воду.

-Посмотрим, что получится.

(Дети опускают цветы в воду. Лепестки у цветов постепенно раскрываются под действием воды.)

- Что происходит?

(- Цветы раскрылись.)

- Почему?

(- Бумага впитала воду, стала непрочной и разбухла.)

- Из какой бумаги цветок раскрылся быстрее?

(- Из газеты)

- Почему?

(- Газета самая тонкая.)

- Какой цветок раскрылся позже всех?

(- Из картона?)

- Почему?

(- Картон самый толстый)

- Вот какая красивая поляна у нас получилась



III Заключительная часть

- А сейчас поиграем (в кругу) Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, приседаете. Будьте внимательными.

Игра «Бывает - не бывает»

Мальвина: Дети, у вас очень интересно, но мне пора отправляться в сказочный город к Буратино (*Берет книжки*) А на прощание дарю вам книжку, обращайтесь с ней аккуратно, берегите, читайте с удовольствием.

Прощается, уходит в сопровождении песни «Все сбывается на свете»

