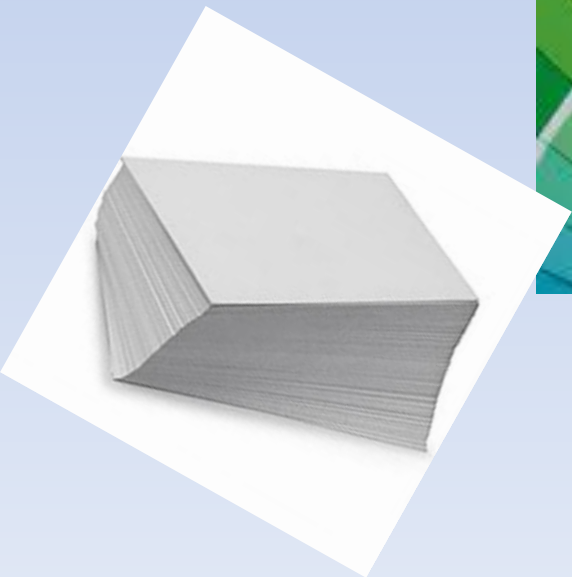
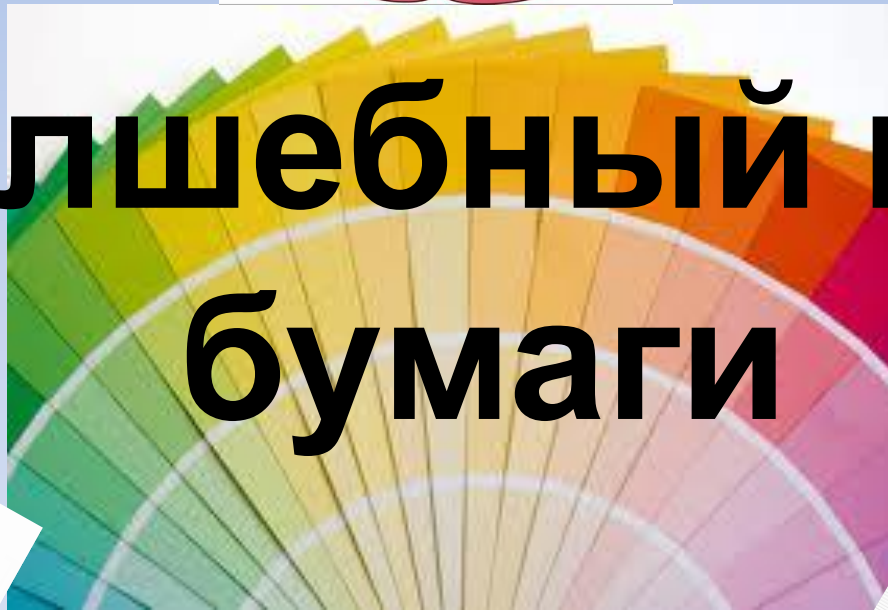




# Волшебный мир бумаги



МБДОУ детский сад №13  
города Чехова  
подготовила воспитатель  
Уткина Ольга Альбертовна

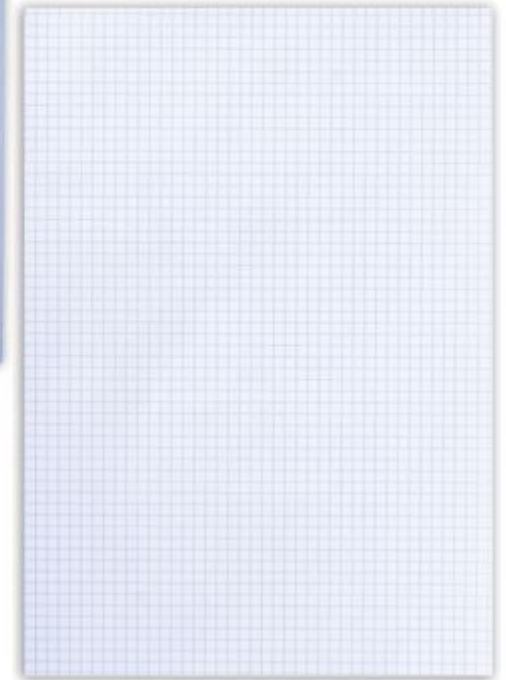
«Я белая, как снег, дружу с карандашом,  
Где он пройдет, там заметку кладет» (Бумага)



Люди очень много и широко используют бумагу в своей жизни.

Назовите предметы, при изготовлении которых использовалась бумага:

# Писчая бумага – на ней можно писать, рисовать.



Цветная бумага – из неё можно  
делать разные поделки.



# Гофрированная бумага – для подарков и поделок.



# Картонная бумага – для подарков и коробок.



# Туалетная бумага – для ГИГИЕНЫ.



# Салфетки – для чистоты рук и лица.

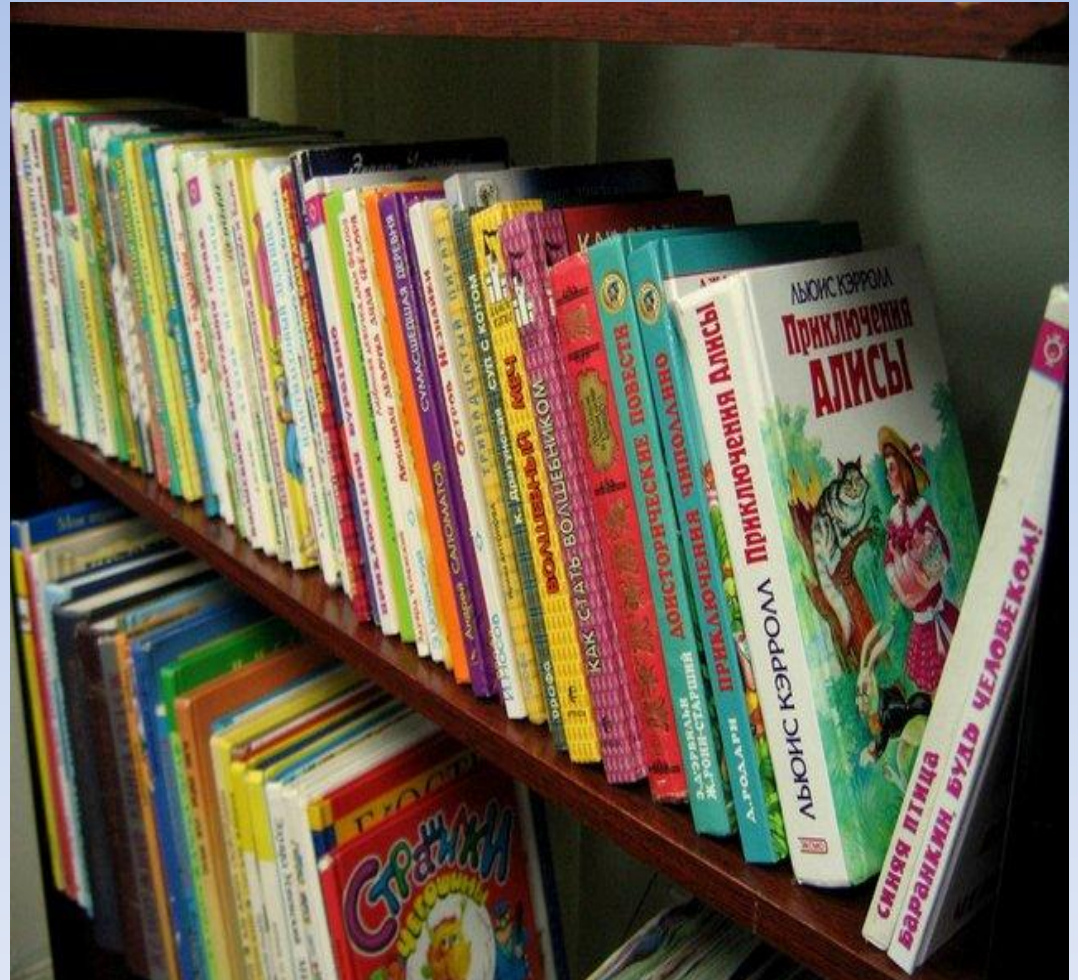
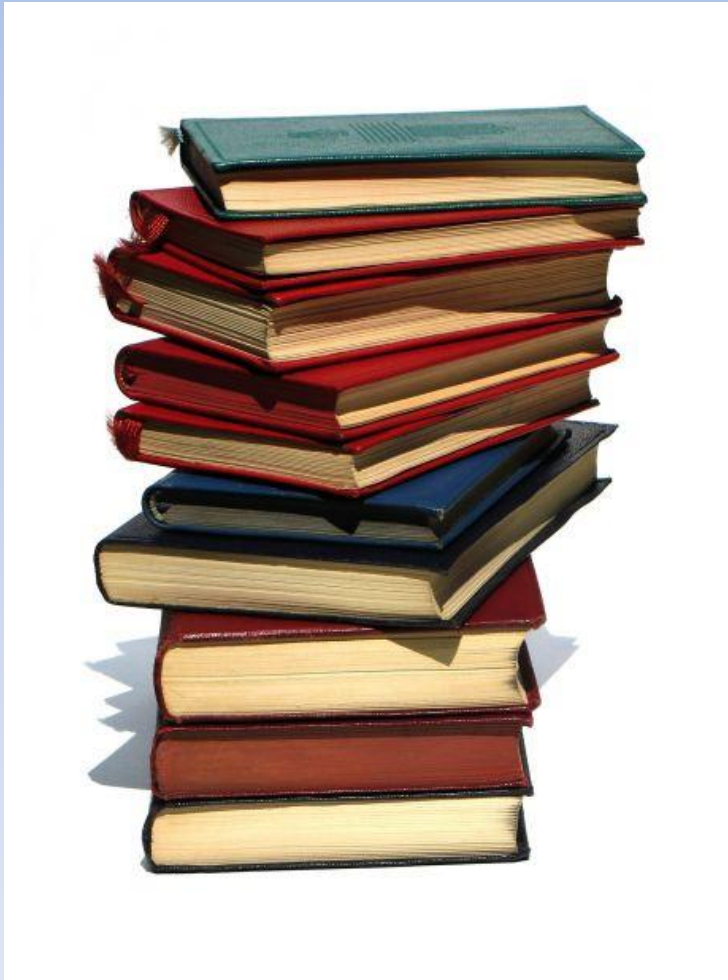




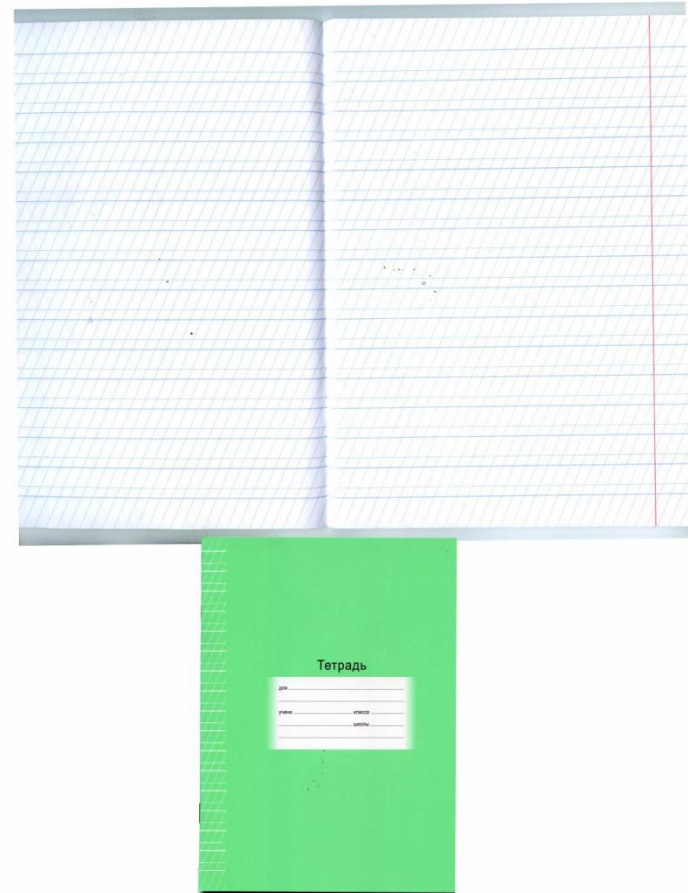
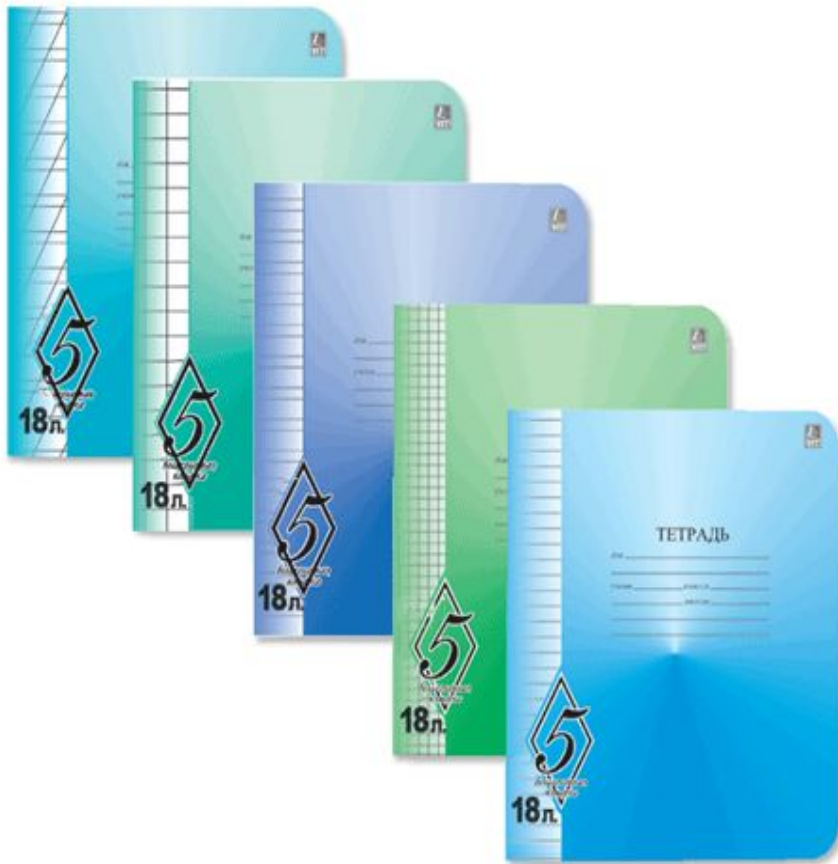
# Обои – для украшения стен ДОМА



# Книги – для чтения.



# Тетради – для письма, для школы.



# Открытки – для поздравления с праздником.



# Газеты – для чтения новостей.



# Журналы – для чтения и рассматривания картинок.



Но раньше бумаги не было. На чем же писали люди?

*Рисовали на камнях*



*На глиняных и деревянных  
дощечках писали.*



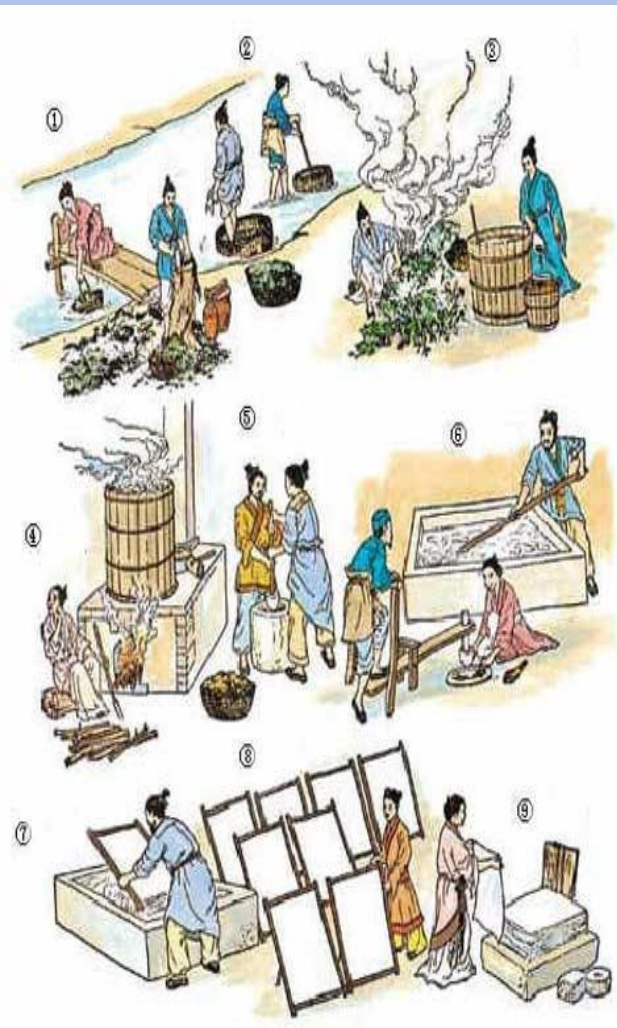


# Писали на берестяных грамотах.



Помните, где появилась первая бумага?

*Первая бумага появилась в Китае.*



Вот этот китаец, Цай Лунь, её придумал.

Так бумага выглядела тогда.

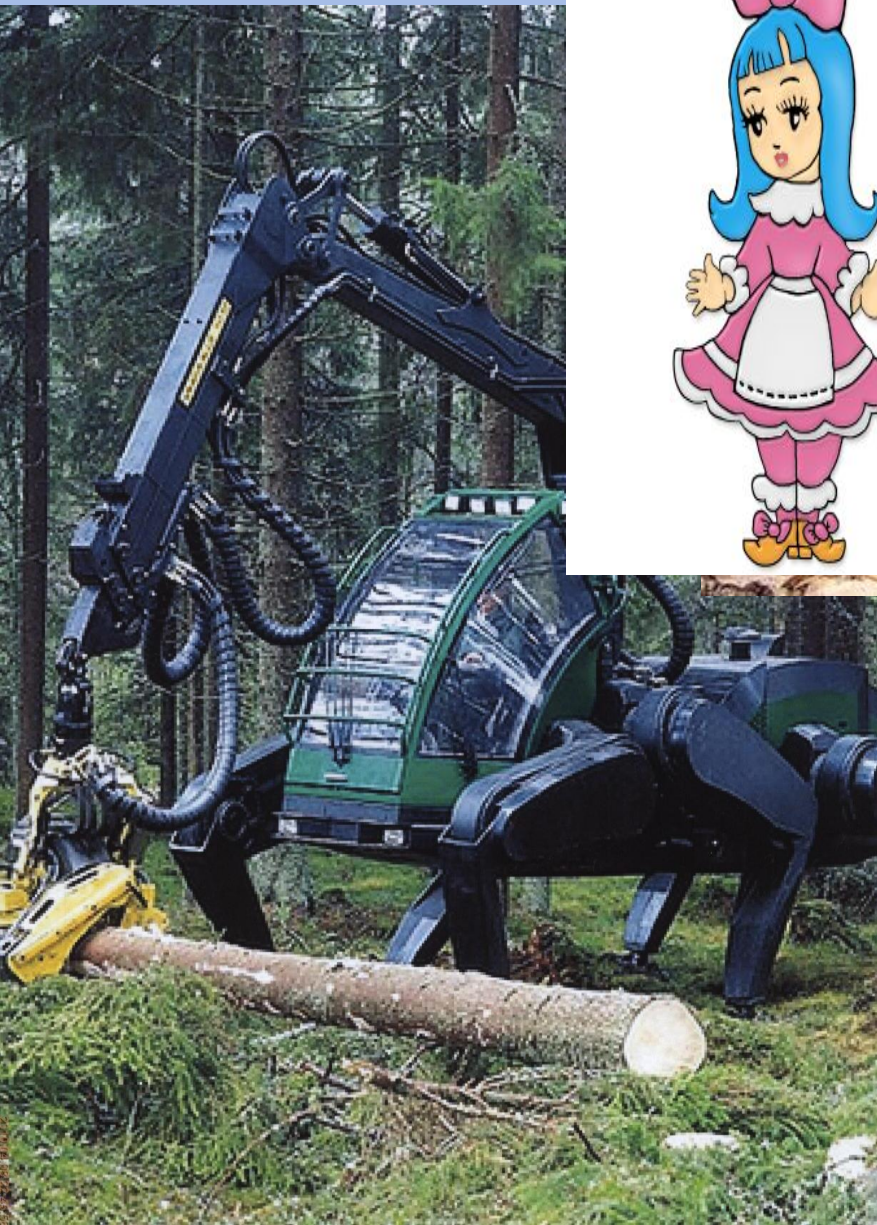


А теперь Мальвина расскажет  
как делают бумагу сегодня.



Так выглядит лес  
из которого делают бумагу.





Бумагу делают на специальных заводах. Но сначала в лесу рубят деревья.



Бревна везут на завод.





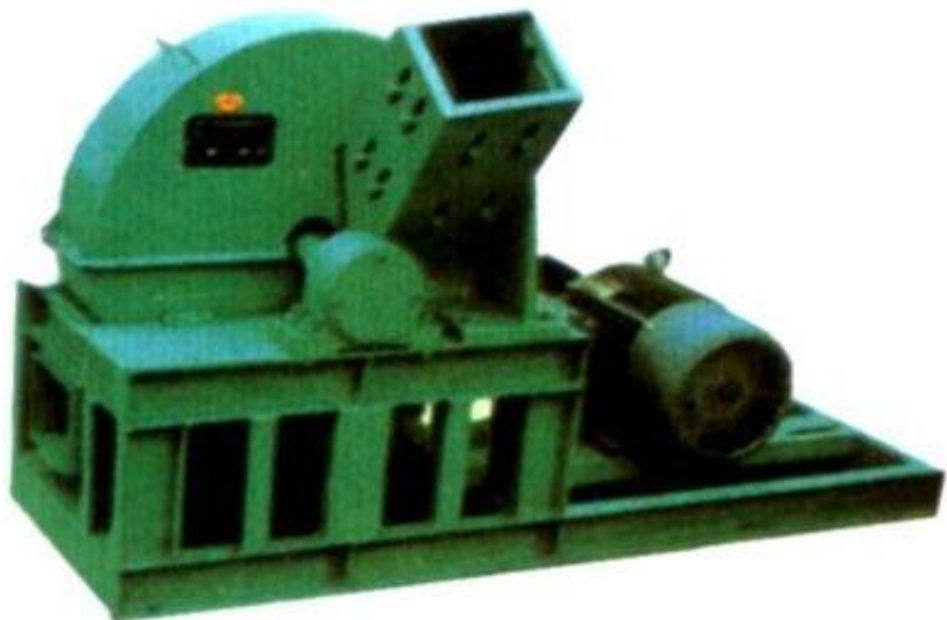
Или сплавляют по реке

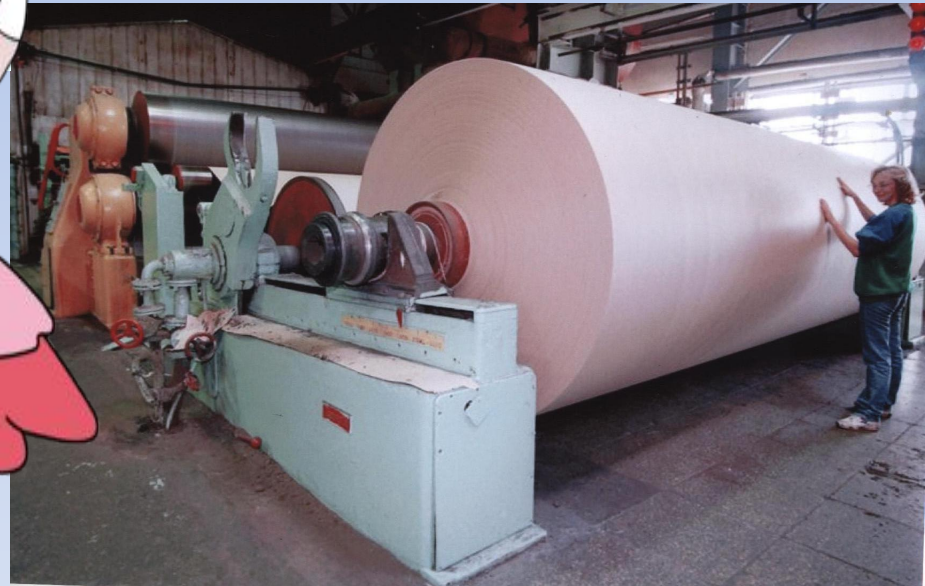
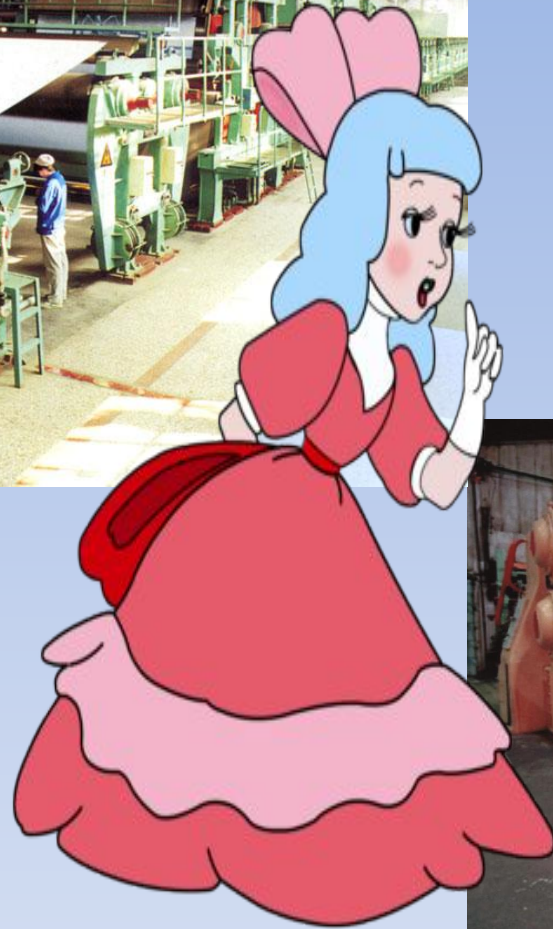
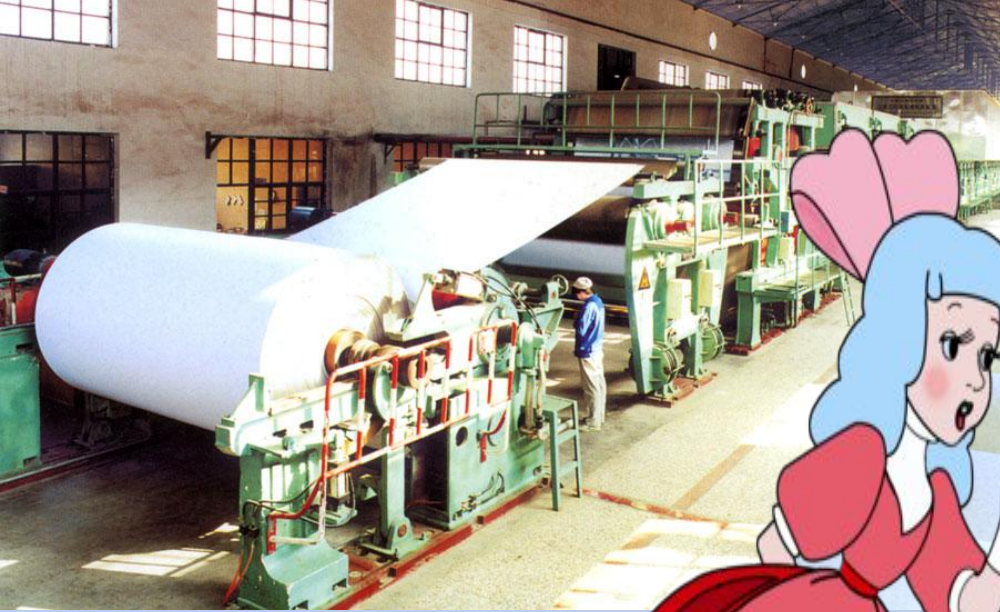






Здесь их очищают от коры и перемалывают на мелкие кусочки – дробят в машине (дробилке).



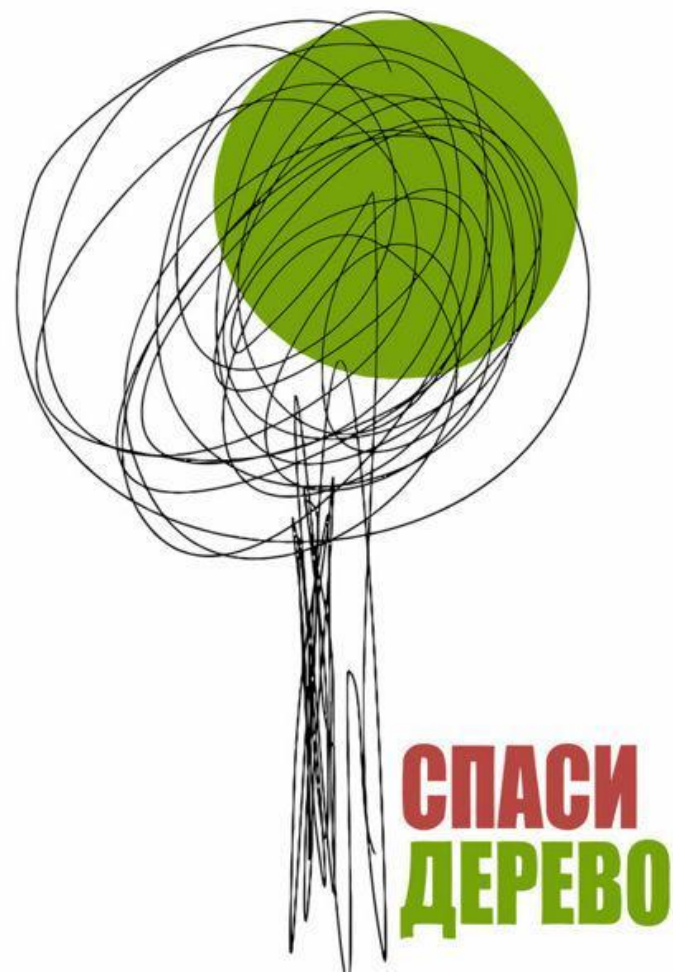


Крошку которая получилась, перемешивают с особой жидкостью, превращая в мягкую массу. Так получается бумага.

Ребята мы с вами узнали, как производят бумагу, поняли, что очень большим количеством бумаги пользуемся в жизни,

что без бумаги очень трудно обходится человеку.

И чтобы не рубить понапрасну деревья в лесу, нам нужно бережнее относиться к бумаге, экономнее использовать ее.



А сейчас отдохнем и поиграем:

## Физкультминутка с Мальвиной.

Как-то утром, спозаранку

*(ходьба на месте)*

Появились на полянке:

Не грибы и не цветочки,

*А бумажные листочки*

*(встать, ноги врозь, руки на поясе)*

*Все листочки собрались?*

*(поворот головы вправо-влево)*

Не ленись, и подтянись!

*Ну, пожалуй, мы начнем*

*(сгибать и разгибать руки перед грудью)*

Уголочки все загнем.

*А теперь нетрудно нам*

*(повороты влево-вправо)*

Все сложить их пополам.

Сверху - вниз, наискосок

*(наклоны наискосок)*

Загибаем уголок.

А теперь мы из листочков

*(приседания)*

Превращаемся в комочки!

Прыг да скок, прыг да скок,

*(подскоки на месте)*

Выпрямляется листок.

*Мимо ветерок летит*

*(упражнение на дыхание)*

И листочки шевелит.

Листки все в книгу соберем

И вместе мы ее прочтем.



# Правила поведения в лаборатории :



Нельзя ничего пробовать  
на вкус -



Нюхать осторожно,  
направляя воздух ладонью -

**! означает, что этот опыт небезопасный.**



**Его можно проделать только со взрослыми!**



**Будь осторожен с колючими предметами.  
Не играй с ними !**

# Эксперимент «Что можно сделать с бумагой?»

Мы уже знаем, что на бумаге можно...

**(нарисовать,)**



бумагу можно...  
**(разрезать,)**



бумагу можно...  
**(склеить,)**



бумагу можно ... **(сжечь !)**

## А что ещё можно сделать с бумагой?



# **А что ещё можно сделать с бумагой?**

*(разорвать, сложить, смять...)*

**(Предлагаю проверить. )**

Возьмите лист писчей бумаги  
и сложите его:

*(Складывают)*

Получилось?

Теперь попробуем разорвать:

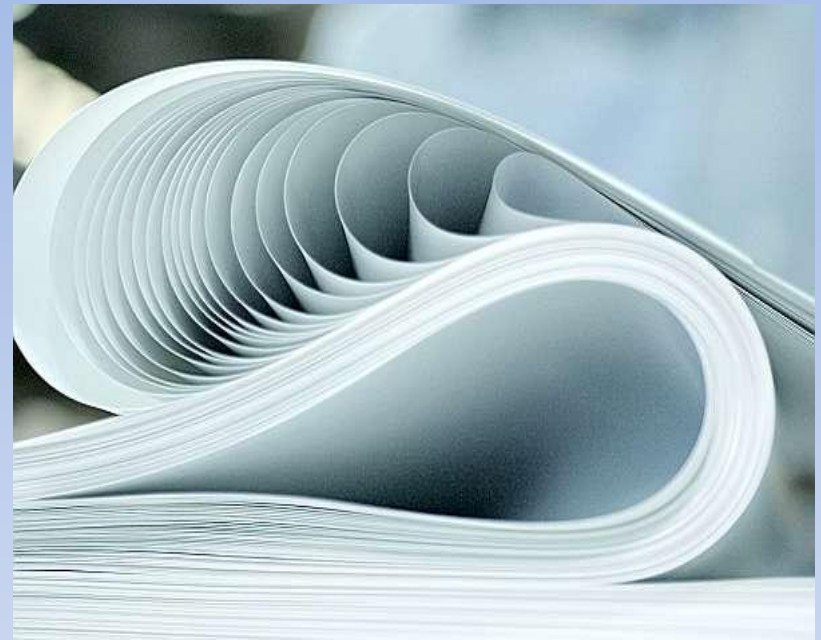
*(Рвут бумагу)*

Получилось?

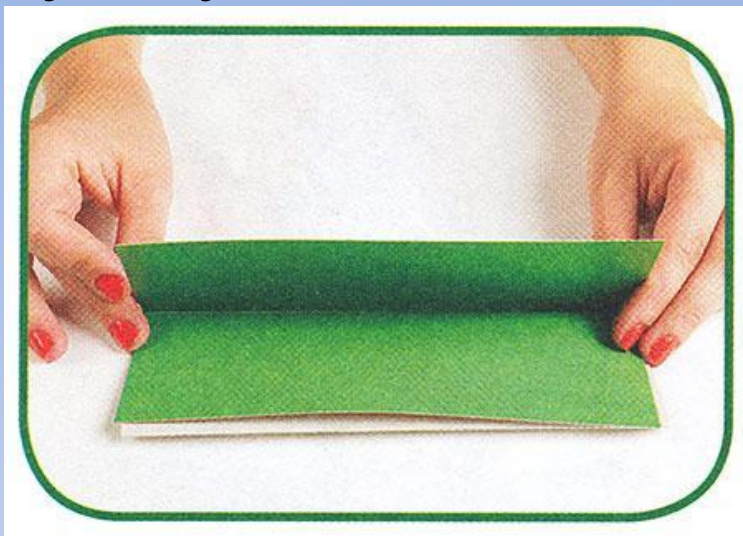
Попробуем смять:

*(Пробуют смять бумагу)*

**Какой вывод можно сделать?**



Бумагу можно сложить :



Разорвать :



Смять:



-А теперь возьмём лист картона и попробуем сложить:

*(Складывают)*

Получилось?

-Теперь попробуем разорвать

*(Пробуют разорвать картонный лист)*

Получилось?

-Попробуем смять

*(Пробуют смять картонный лист)*

Получилось?

-Какую бумагу легче сложить, разорвать и смять?

*(Писчую бумагу)*

Почему?

*(Она тоньше, а картон толще)*

Правильно.

Легче все это сделать с писчей бумагой, а не с картоном, но картон - это тоже бумага, поэтому его все же можно: **сложить, порвать и смять.**



# Эксперимент «Что впитывает бумага?»

Дети, как вы думаете, что произойдет, если на бумагу попадет масло?

*(Ответы детей)*

*(Предлагаю проверить.)*

Возьмите лист писчей бумаги  
и проведите по нему ваткой с маслом.

*(Дети проводят опыт)*

-Что происходит?

-*(Масло пропало на бумаге.*

- *Масло впиталось.*

- *Бумага впитала масло...*)

- Какой можно сделать вывод?

**Вывод:** *Бумага впитывает масло.*

*Бумага может впитывать жидкость*

*Воспитатель вывешивает карточку с результатом эксперимента*



# Эксперимент «Бумажные кораблики»

- Дети, у вас на столе лежат кораблики. Из чего сделан этот кораблик? (показывает)

- Из салфетки

- А этот кораблик?

*Из писчей бумаги*

- Как выдумаете, что произойдет с бумагой, если кораблики опустить в воду?

*Гипотезы: Кораблики поплывут, утонут, бумага намокнет....*

- Предлагаю проверить

*Пускают кораблики в воду*

- Что происходит?

- *Бумага намокла, стала непрочной и кораблики стали тонуть?*

- А когда бумага намокла, что с ней произошло?

- Посмотрите, кораблики стали шире

- и расползаются в воде, теряют свою форму.

- Почему?

- *Бумага разбухла*

- Какой можно сделать вывод?

**Вывод:** бумага разбухает в воде

Воспитатель вывешивает

*карточку с результатом эксперимента*



- Дети, а из какой бумаги кораблик разбух быстрее?

(- Из салфетки?)

- Почему?

(- Салфетка тоньше простой, писчей бумаги)

- А бумага растворилась воде?

(- Нет - ее видно)

-Значит, бумага не растворяется.



- **А сейчас у меня для вас сюрприз.**

-Посмотрите, какие прекрасные бумажные цветы. Мальвина, как у вас в сказочном городе. Дети, из чего сделаны эти цветы?

(- Из бумаги.)

(На столе разложены бумажные цветы из газеты, простой бумаги и картона.)

- Потрогайте цветы. Одинаковые они на ощупь? Из какой бумаги они сделаны?

(- Из газеты, картона, писчей бумаги)

**-Возьмите каждый по цветочку и опустите в воду.**

-Посмотрим, что получится.

*(Дети опускают цветы в воду. Лепестки у цветов постепенно раскрываются под действием воды.)*

- Что происходит?

*(- Цветы раскрылись.)*

- Почему?

*(- Бумага впитала воду, стала непрочной и разбухла.)*

- Из какой бумаги цветок распустился быстрее?

*(- Из газеты)*

- Почему?

*(- Газета самая тонкая.)*

- Какой цветок распустился позже всех?

*(- Из картона?)*

- Почему?

*(- Картон самый толстый)*

- Вот какая красивая поляна у нас получилась



### **III Заключительная часть**

- А сейчас поиграем (в кругу) Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, приседаете. Будьте внимательными.

*Игра «Бывает - не бывает»*

*Мальвина:* Дети, у вас очень интересно, но мне пора отправляться в сказочный город к Буратино (*Берет книжки*) А на прощание дарю вам книжку, обращайтесь с ней аккуратно, берегите, читайте с удовольствием.

*Прощается, уходит в сопровождении песни «Все сбывается на свете»*

