

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Ромашка»**

**Проект
«Весна идёт!»
в средней группе**



Руководитель проекта: Воспитатель средней группы: Сергиенко А.Н.

Цель:

Расширить представления детей о весне.

Закрепить умение видеть красоту родной природы.

Задачи проекта:

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать любознательность, эстетические чувства.

Развивающие:

Развивать познавательную активность о перелетных птицах.

Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.

Развивать творческое воображение.

Развивать умения делать выводы, устанавливая связи между объектами природы.

Обучающие:

Учить замечать приметы весны, отображать полученные знания в художественно-творческой деятельности.

Формировать элементарные экологические представления.

Формировать умение вести наблюдения за неживой природой.



Тип проекта:

Познавательно-творческий

Продолжительность проекта: с 03.04.2017г - по 19.04.2017 г

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Ожидаемый результат:

Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях.

Дети смогут использовать полученные знания в художественно-эстетическом творчестве.

Расширятся знания детей о весне, ее признаках.

Пополнится словарный запас.

Работа с родителями

Изготовление книжек – малышек по теме проекта

Папки передвижки по теме «Весна!»

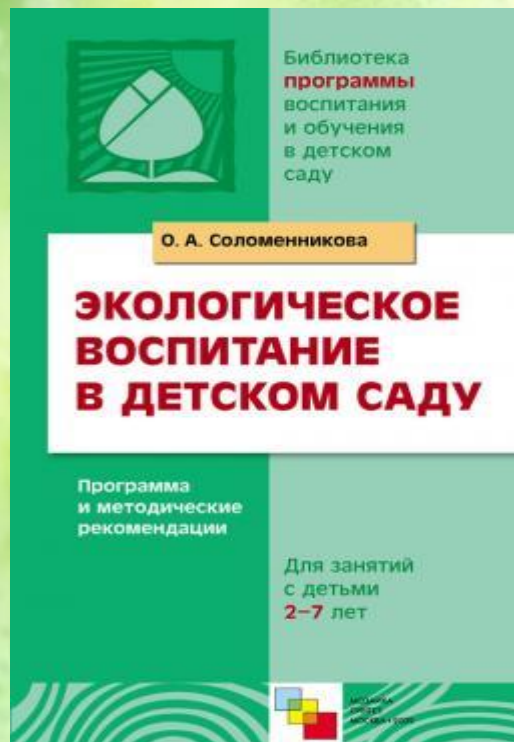
Подготовка к театрализованному развлечению «Как солнышко будили»



План проектной деятельности.

Подготовительный этап.

Изучение методической литературы по теме.



Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для проекта.

Разучивание стихотворений о весне



Предполагаемый результат проекта:

1. Создание выставки книжек - малышек
2. Проведение театрализованного развлечения с участниками проекта;
3. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
4. Познавательный интерес к исследовательской деятельности;
5. Развитие у детей наблюдательности, творческой активности, сплочённости коллектива.



Основной этап

-Обобщение знаний детей о первых признаках весны.

-Рассматривание иллюстраций, произведений художников и презентаций

-Тематическое занятие «Деревья весной».



- Чтение произведений различных авторов по теме;
- Исследовательская работа детей дома;
- Беседы с родителями.

Продуктивная деятельность: рисование, работа с бумагой и пластилином по темам;

- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.



Иван Тургенев	11	1025,00	-	2345,00
Антон Чехов	15	-	2189	-
Александр Пушкин	9	-	200	1120
Лев Толстой	4	-	979	310
Михаил Лермонтов	13	-	209	1120
Федоткин	14	-	318	1010
Иван Бунин	8	499	-	1720
Сергей Михалков	10	-	480	840
Александр Блок	8	-	500	600
Василий Шукшин	12	-	500	900
Юрий Смирнов	15	20	-	1540
Владим Маяковский	10	-	400	1440
Александр Митяев	15	-	852	718
Ю. Ильяев	15	-	2918	-
Сергей Есенин	7	60	-	1380
Юрий Иванов	12	-	000	640
Виктор Кирсанов	10	348	-	1040
Сергей Есенин	10	-	60	1240
Юрий Рыжков	14	670	-	1900
Юрий Смирнов	14	-	494	840
Юрий Митяев	14	150	-	1470

Всего 22 раб.дня * 60 руб.= 1320 рублей



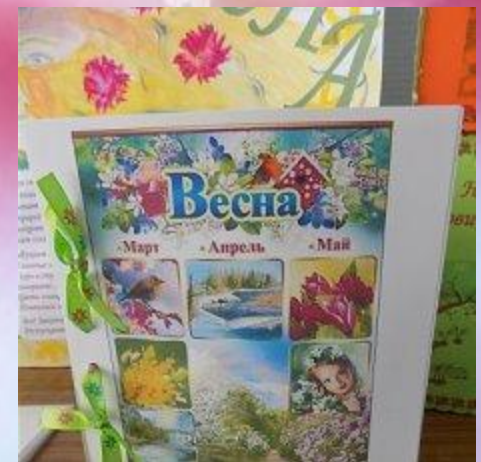
- Оформление огорода, посадка лука, посев семян, наблюдение за веточками тополя.



Заключительный этап

- Оформление проекта;
- Проведение обобщающего театрализованного развлечения «Как солнышко будили»
- Выставка книжек-малышек по теме проекта







04/



04/19/2017 16:40

Спасибо за внимание!

