

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Ромашка»**

**Проект  
«Весна идёт!»  
в средней группе**



**Руководитель проекта: Воспитатель средней группы: Сергиенко А.Н.**

## Цель:

Расширить представления детей о весне.

Закрепить умение видеть красоту родной природы.

## Задачи проекта:

### Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать любознательность, эстетические чувства.

### Развивающие:

Развивать познавательную активность о перелетных птицах.

Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.

Развивать творческое воображение.

Развивать умения делать выводы, устанавливая связи между объектами природы.

### Обучающие:

Учить замечать приметы весны, отображать полученные знания в художественно-творческой деятельности.

Формировать элементарные экологические представления.

Формировать умение вести наблюдения за неживой природой.



## **Тип проекта:**

### **Познавательно-творческий**

**Продолжительность проекта: с 03.04.2017г - по 19.04.2017 г**

**Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.**

**Возраст детей: 4 - 5 лет.**

### **Ожидаемый результат:**

Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях.

Дети смогут использовать полученные знания в художественно-эстетическом творчестве.

Расширятся знания детей о весне, ее признаках.

Пополнится словарный запас.

### **Работа с родителями**

Изготовление книжек – малышек по теме проекта

Папки передвижки по теме «Весна!»

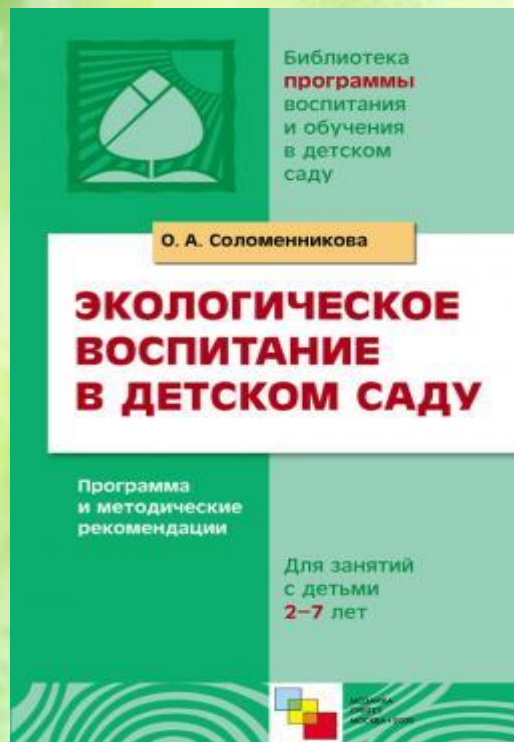
Подготовка к театрализованному развлечению «Как солнышко будили»



# План проектной деятельности.

## Подготовительный этап.

Изучение методической литературы по теме.



Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для проекта.

Разучивание стихотворений о весне



## Предполагаемый результат проекта:

1. Создание выставки книжек - малышек
2. Проведение театрализованного развлечения с участниками проекта;
3. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
4. Познавательный интерес к исследовательской деятельности;
5. Развитие у детей наблюдательности, творческой активности, сплочённости коллектива.



## Основной этап

-Обобщение знаний детей о первых признаках весны.

-Рассматривание иллюстраций, произведений художников и презентаций

-Тематическое занятие «Деревья весной».



- Чтение произведений различных авторов по теме;
- Исследовательская работа детей дома;
- Беседы с родителями.

Продуктивная деятельность: рисование, работа с бумагой и пластилином по темам;

- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.



Иван Тихонов	11	1025,00	-	2345,00
Александр Тимофеев	15	-	2189	-
Арина	9	-	200	1120
Арина Арина	4	-	970	350
Арина Анна	15	-	200	1120
Арина Мария	14	-	318	1010
Арина Мария	8	499	-	1720
Арина Мария	10	-	400	840
Арина Мария	8	-	500	600
Арина Мария	12	-	500	600
Арина Мария	15	20	-	1540
Арина Мария	10	-	400	1440
Арина Мария	15	-	852	718
Арина Мария	15	-	2988	-
Арина Мария	7	60	-	1380
Арина Мария	12	-	000	640
Арина Мария	10	348	-	1040
Арина Мария	10	-	60	1240
Арина Мария	14	670	-	1900
Арина Мария	14	-	498	840
Арина Мария	14	150	-	1470

Всего 22 раб.дня \* 60 руб.= 1320 рублей





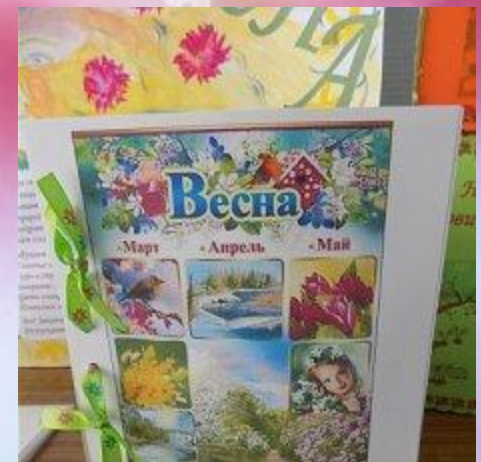
- Оформление огорода, посадка лука, посев семян, наблюдение за веточками тополя.



# Заключительный этап

- Оформление проекта;
- Проведение обобщающего театрализованного развлечения «Как солнышко будили»
- Выставка книжек-малышек по теме проекта







04/



04/19/2017 16:40

Спасибо за внимание!

