

**Все расселись по местам,
никому не тесно,
по секрету вам скажу:
«Будет интересно!»**



БОУ г.Омска «СОШ№87»

*Урок – тренинг
во 2 классе по теме:
«Орфограммы в корне
слов»*



Орфограммы в корне слова

- **Определение количества букв в слове**
- **Выделение корня в слове**
- **Правила орфограмм корня**
- **Определение слогов в слове**

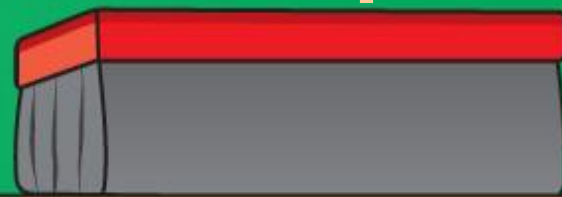
Цели:

- Я узнаю ...
- Я научусь ...
- Я смогу...



Задачи:

- Объяснять правописание слов
- Уметь видеть и исправлять ошибки
- Осуществлять самоконтроль



Дорогой друг!

Внимательно прочитай группы слов и
выбери правильную.

Если ты ответишь верно,
то перейдёшь к следующему заданию.

Желаю удачи!



Найди группу родственных слов:

Вода, водяной, проводка.

Дом, домовой, домик.

Пятно, пять, пятнистый.



Найди группу родственных слов:

Переход, выход, уходить.

Летучий, летать, лето.

Горевать, гора, гористый.



Найди группу родственных слов:

Рисовать, рис, зарисовка.

Левша, лев, левый.

Сахар, сахарок, сахарный.



Объясни знакомые орфограммы:

ска . ка

е

гн . здо

з

сер . це

б

капус . ный

д

сугро .

т

со . нце

о

м . рской

я

м . сной

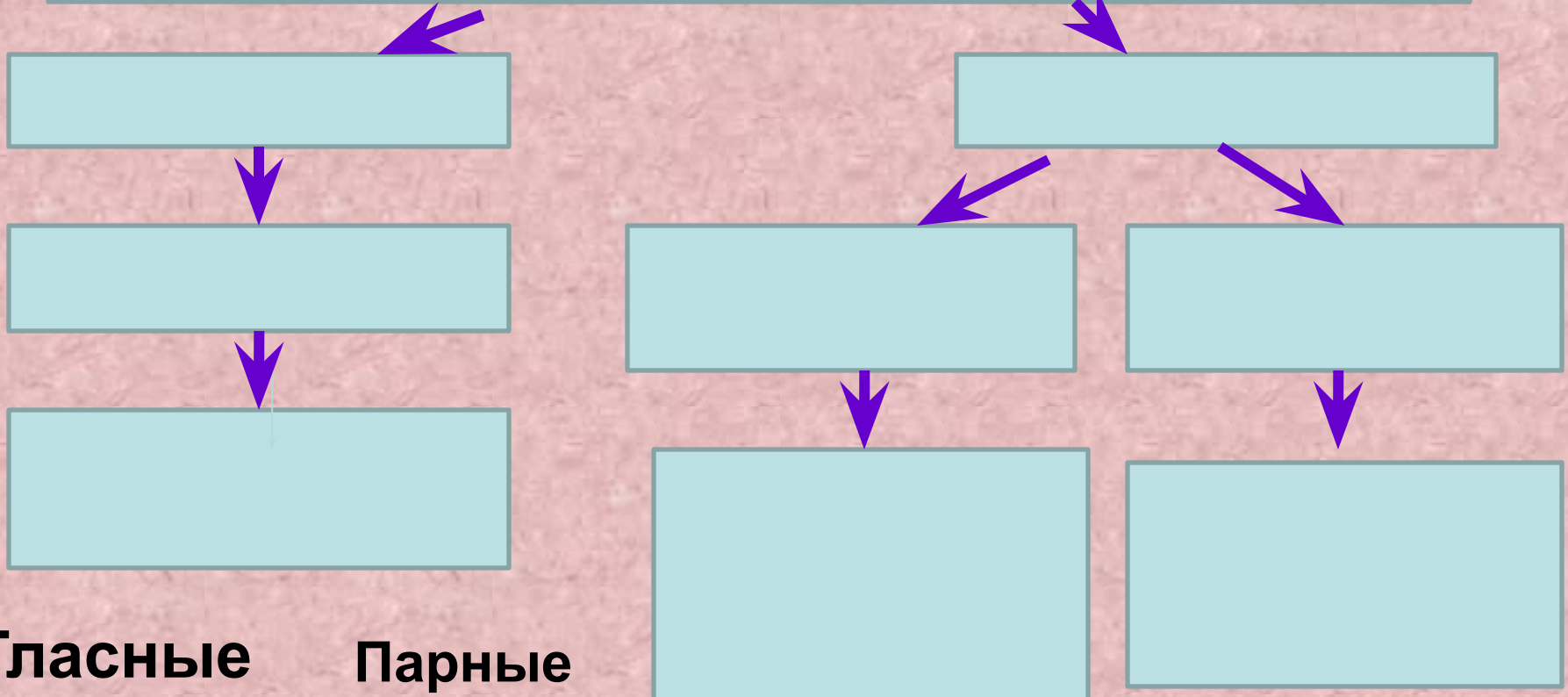
л





Физминутка

Проверяемые орфограммы в корне слова



Гласные **Парные**

Безударные

Согласные

Непроизносимые

Ставлю перед гласными

Ставлю под ударение

Ставлю перед гласными или согласными

Л, М, Н, Р, В, Й

Сегодня на уроке:

1. Я научился...

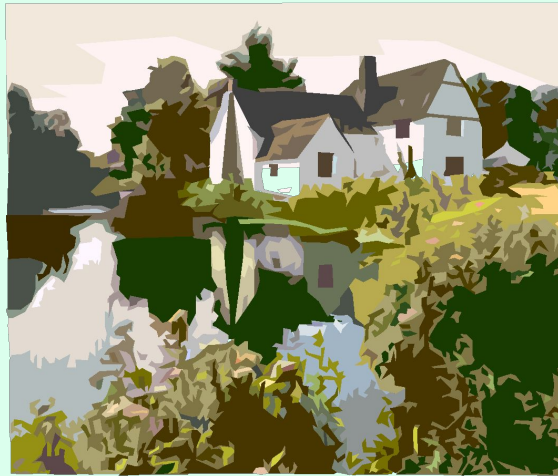
2. Я смог...

3. Мне понравилось...

4. Было трудно...

Домашнее задание

Тетрадь на печатной основе стр.11 упр.4



Вот и кончился
урок, он пошёл,
наверно, впрок!

