

**Актуальность
самостоятельной работы
обучающихся с УО для
адаптации к новым
условиям.**

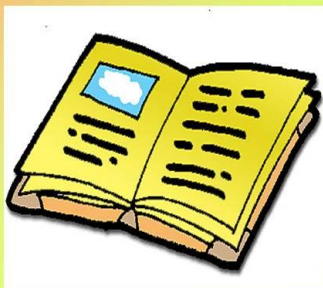
**Плохой учитель преподносит истину,
а хороший — учит её находить**

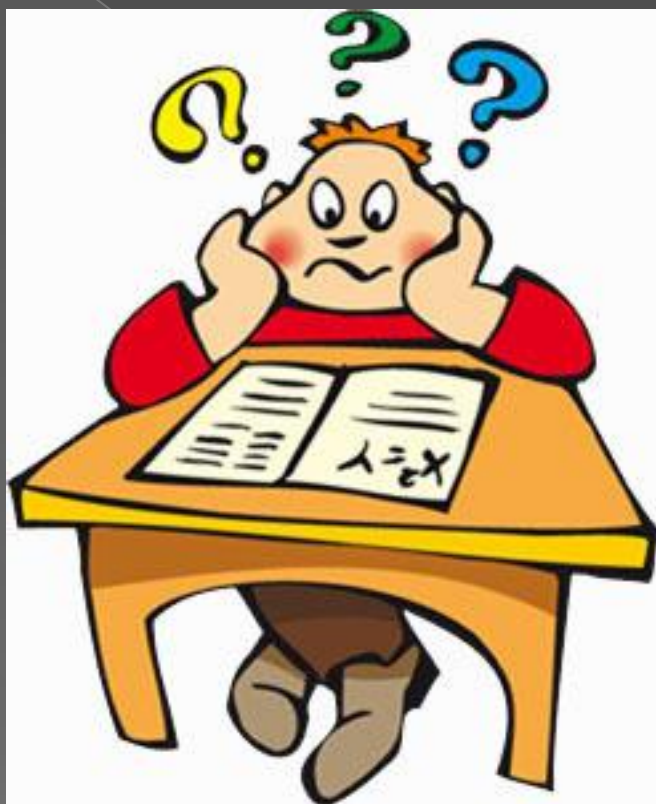
А. Дистервег

Приоритетной задачей современной школы является воспитание готовности человека к «инновационному поведению». Ребенок должен научиться видеть трудности, спокойно воспринимать и разрешать их без помощи других

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения

Самостоятельная работа.





Воспитание у умственно отсталых школьников навыков самостоятельной учебной работы способствует коррекции недостатков их развития, повышает качество усвоения знаний, улучшает подготовку учащихся к практической деятельности

Игра — тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в ее результате, а в самом процессе



Уровни самостоятельной деятельности школьников :



Копирующие действия по заданному образцу

Репродуктивная деятельность

Продуктивная деятельность

Самостоятельная деятельность

Типы самостоятельных работ и особенности их организации:



воспроизводящие
самостоятельные работы по
образцу



реконструктивно-вариативные

эвристические

творческие

Основные требования:

выбор темы для
самостоятельного изучения

предшествующая беседа
учителя

контроль за процессом

демонстрация опытов и
наглядных материалов

сопутствующее выборочное
объяснение трудных для
восприятия моментов

повторение ранее изученных
тем

выработка у школьников умения
самостоятельно осмысливать и усваивать
новые знания

Условия для эффективной самостоятельной работы:

постепенность введения разных видов самостоятельной работы

разнообразие видов самостоятельности работы

оказание учителем в случае необходимости помощи в работе

обязательность проверки учителем самостоятельных работ учащихся

вера ребенка в собственные успехи

обязательность подготовки учащихся к выполнению заданий

подбор заданий, способствующих пробуждению интереса к их выполнению

обучение учащихся приемам самоконтроля при выполнении работы

использование специальных памяток по выполнению различных заданий

постепенное продвижение школьников от действий в сотрудничестве к полной самостоятельности



Спасибо за
внимание!