

- * Аналитический отчет второй группы раннего развития за 2017–2018 учебный год.

**«Вот и стали мы на
год взрослей»»**

Вторую младшую группу посещают 21 детей. Из них 5 девочек, 16 мальчиков. В 2017-2018 учебном году воспитательно – образовательная работа во II младшей группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Текущая образовательная деятельность в группе осуществляется по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры .

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. У детей воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Ежедневно проводилась гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по полу, массажным дорожкам, подвижные игры.

В течение года детям прививались культурно – гигиенические навыки. Все дети умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают, где находится их личное полотенце. Сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать полным ртом.

Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определенной порядке, аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Пока не все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстегивании пуговиц, застегивания сандалий. С такими детьми проводилась работа индивидуально.

Работа по окружающему миру осуществлялась систематически и последовательно: мы знакомили детей с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты. Учили различать и называть диких животных. Знакомили детей с отличительными особенностями животных, птиц, рыб.

Наблюдали за красотой природных явлений (листопадом, снегопадом, цветущими цветами и т.д.). Формировали бережное отношение к окружающей природе.

Учили ориентироваться в расположении частей своего тела (голова, ноги, правая/левая рука и др.).мы учили детей различать геометрические фигуры, обследовать форм фигур.

К концу года дети умеют группировать предметы по цвету, форме. Различать круг и квадрат.

По трудовому воспитанию также велась работа в течении года. Формировали у детей умение не только самостоятельно обслуживать себя, но и приучали поддерживать порядок в игровой комнате, привлекали к выполнению простейших трудовых действий. Дети активно помогают уборке игрушек после игры, знают место каждой игрушки. Будем дальше развивать трудовые навыки у детей.

Во время чтения художественной литературы приучали детей слушать потешки, сказки, стихи, песенки; предоставляли детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых произведений; читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Одна из важных задач изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) – научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, фломастерами, кистью и красками.

С большим удовольствием дети лепят из пластилина. Мы учили раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.

К концу года дети умеют отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы.

Приобщали детей к искусству аппликации, формировали интерес к этому виду деятельности. Учили детей наклеивать изображение на бумагу, аккуратно пользоваться клеем.

К концу года дети умеют создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; аккуратно использовать материалы.

Нравятся детям игры с настольным и напольным строительным материалом. Мы учили детей конструировать элементарные постройки по образцу и самостоятельно. Строят разнообразные постройки и обыгрывают их, убирают строительный материал после игры на место. На протяжении всего года развивали интерес различным видам игр: сюжетно – ролевым, дидактическим, подвижным. Ежедневно во всех видах деятельности проводилась та или иная игра.

Большое значение в младшей группе имеют дидактические игры, так как они развивают сенсорные способности детей, поэтому мы разные режимные моменты и во время образовательной деятельности использовали много дидактических игр и упражнений на закрепление знаний о величине и форме, цвете предметов (собирали пирамидку, матрешку, мозаику, д/и «Спрячь мышку», «Сортировка»). Проводили с детьми дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?», «Что изменилось?»); слуховой дифференциации («Что звучит?», «Чей голосок?»); тактильных ощущений, температурных и весовых различий («Чудесный мешочек», «Теплый – холодный», «Сухой бассейн», «Тактильная подушка»); на развитие мелкой моторики рук (игра «Сделай бусы сам», «Игра с прищепками», «Шнуровка»). Все эти игры были направлены на то, чтобы создать у детей бодрое, радостное настроение, желание спокойно и самостоятельно играть; развивать сенсорные способности детей, их речевое общение с взрослыми и сверстниками, умение играть вместе без конфликтов.

Состоялись праздники:

«Осенний бал» ; « Новый год» ; «Колядки» ; «23 февраля» ; « 8 Марта» ; « День матери» .

Развлечения : « Моя дружная семья» ; « Мой дом» ; « Моя Родина»; «В гостях у сказки» ; « Осторожна дорога опасна»; « Мои любимые игрушки» и др.

Проведены родительские собрания: «Давайте познакомимся» ; « Подготовка к новому году» ; « Нетрадиционно родительское собрание : «Клуб заинтересованных родителей»» ; «Вот и стали мы на год взрослее».

В следующем учебном году мы планируем:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

Находить и применять инновационные методы и подходы , продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей .

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий и приобщения к различным видам спорта.
2. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому направлению через использование инновационных технологий и нетрадиционных техник: развитие технического творчества средствами лего-конструирования и робототехники.
3. Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста средствами использования проектных технологий.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
5. Способствовать повышению эффективности коррекционно – развивающей работы с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также профилактики речевых нарушений в ДОУ.

*** Воспитательно - образовательная работа
с детьми ведется по нескольким
направлениям:**



Речевое развитие



* Чтение художественной литературы

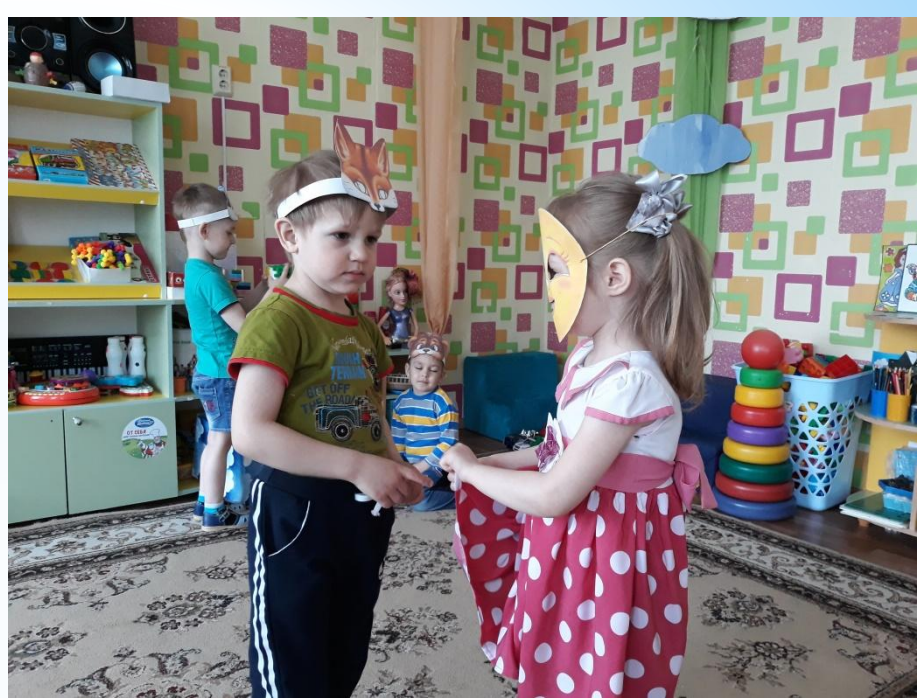


* Театральные игры











* **Настольные игры на
развитие
познавательных
интересов**









* Наблюдение
на прогулке







* Наблюдение и работа в
уголке природы







* Художественно-эстетическое развитие



* Лепка



*Рисование





* Физическое развитие







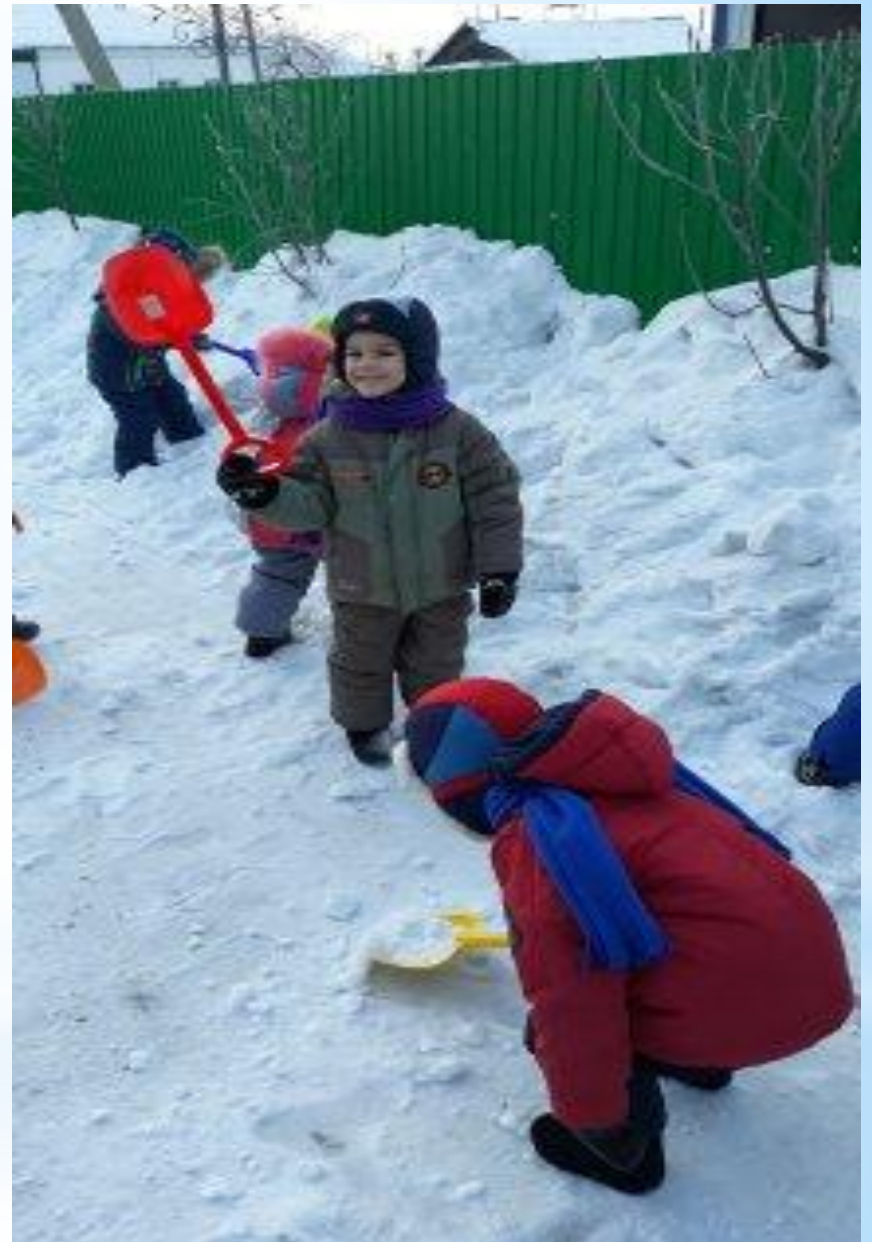


* Социально-коммуникативное
развитие



Учимся
трудиться





* Самообслуживание





***Игра-основной вид
деятельности
ДОШКОЛЬНИКОВ**













Центры









SIMEIKANG



МАХИ-позыви
МАХИ-позыви
МАХИ-позыви

Букварь

ДОПМО
ДОПМО

ДОМНО

ТОМИК

ДОМНО

ДОМНО

ДОМНО

ОТ СЕБЯ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Informational board with several documents and notices pinned to it. The documents include various forms and notices, some with logos and text in Russian. One document features a small illustration of a building.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Informational board with several documents and notices pinned to it. The documents include various forms and notices, some with logos and text in Russian. One document features a small illustration of a building.



22

21

20

19

18

17





Родительские собрания







 Прошли
праздники

* ХУДОЖНИЦА ОСЕНЬ



* НОВЫЙ ГОД





* Быть здоровым я хочу!!!



Зайка в гости к нам пришел



23 февраля



* Колядки



* 8 марта



Спасибо за внимание)))

