

# Проект «Я и моя семья»

2 младшая группа

«Капельки»



**Воспитатели:**  
**Дегтярёва Т.В.**  
**Вилькушевская Л.И.**  
МДОУ д/с №49  
пос.Янталь  
2016г.

*Семья-это источник вдохновенья,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасенье,  
Здесь друг за другом все в ответе!*  
О.В.ТОКМАКОВА



# Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России.



**Тип проекта:**

Педагогический творческий

**Вид проекта:**

Групповой, практико – ориентированный

**Срок реализации проекта:**

2 месяца (сентябрь-октябрь 2016г.)

**Участники проекта:**

Воспитатели, дети и родители группы «Капельки»



# Цель проекта:

1. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам
2. Формировать у детей понятие «семья»





# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Развивать у детей представление о семье, профессии родителей
2. Воспитывать у детей культуру взаимоотношений с близкими людьми; быть доброжелательными, приветливыми, заботливыми, делать это сердечно от души, любезно
3. формировать коммуникативные навыки творческого рассказывания детей о семье.
4. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности



# Ожидаемые результаты:

Результатом работы над проектом является устойчивое понятие детей младшего дошкольного возраста о том, что каждый человек имеет право на семью

Семья источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети  
В семье от всех невзгод спасенье,  
Здесь друг за друга все в ответе.

# Этапы

Подготовительный этап (вхождение в тему)



Основной этап (продуктивный,  
совместная деятельность с детьми)



Заключительный этап (результативный)

# Подготовительный этап

- Опрос детей на тему «Что я знаю о семье».
- Определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирования результата.
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».
- Подбор литературных произведений, пословиц, стихотворений, поговорок о семье.

# Основной этап

- Родительское собрание «Давайте знакомимся»
- Анкетирование родителей.
- Оформление альбома проекта «Семья».
- Беседа с детьми и родителями по теме «Моя семья»



# Социализация:

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин»;
- Игровые ситуации: «Мама в парикмахерской», «День рождения», «Уложим куклу спать»



# Дидактические игры:

«Чудесный мешочек», «Назови по имени», «Найди и назови», «Скажи ласково», «Домашний уголок», «Я и моя семья»



# Труд

- Наблюдение за трудом взрослых;
- Игровая ситуация: «Наведи порядок , чтобы порадовать маму», «Каждой вещи свое место»; «Постираем платье для дочки», «Помоем посуду» «Поможем полить цветочка», .



# Познание



ке

# Чтение художественной литературы:

- Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька – мурысонька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А.Барто (из цикла «Игрушки»), В.Берестов «Котенок», Н.Саксонская «Где мой пальчик?»
- Сказки: «Сказка о глупом мышонке», «Гуси-лебеди»

## Здоровье, физическая культура

- Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Вышла курочка гулять», «Наседка и цыплята», «Найди свой домик»
- комплекс утренней гимнастики «Мама ищет козлят»,
- пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире», «Раз уселась на скамейке», «Моя семья», «Строим дом», «Пальчики-ручки»

# Заключительный этап





**На котором прошло награждение самых  
активных детей и их родителей**

# **Анализ проектной деятельности**

**Достигнутые результаты позволяют сделать выводы о том, что в результате мероприятий которые были проведены в ходе проекта: беседы, занятия, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат.**

**У детей повысились знания в области духовно – нравственного воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активнее участвовать в мероприятиях проводимых в детском саду.**

В семейном кругу  
мы с вами растем.

Основа основ —  
родительский дом.



В семейном кругу все корни твои.

И в жизнь ты уходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ — родительский дом.

**Спасибо за внимание!**

