



*Проектное задание на тему:  
«Проблемы цыганских детей в  
российских школах»*

Работу выполнила:

Студентка 4 курса

Отделения начального образования

Заиченко Мария

# ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ

- 1. Преодолением языкового барьера. Некоторые учили русский язык в национальных школах как иностранный, а теперь он становится для них основным языком общения, одним из главных способов адаптации к новым жизненным условиям.
- 2. Психологический стресс. Попадая в новую языковую среду, ребенок получает стресс, в результате которого резко снижается его эмоциональный фон, что создает дополнительные препятствия на пути установления контактов со сверстниками.
- 3. Трудности в подготовке домашнего задания. Так как трудности возникают и при усвоении учебного материала, для успешной подготовки домашнего задания приходится тратить значительное количество времени, особенно в младших классах.
- 4. Отсутствие помощи родителей. Родители многих учеников с трудом разговаривают по-русски и, следовательно, не могут помочь ребенку в выполнении домашнего задания. В условиях дома родители общаются с детьми на родном языке, а в школе ребенок сталкивается с русским языком (как иностранным) и в результате, у ребенка происходит пролонгированный стресс, что тормозит адаптацию к новым условиям проживания.
- 5. Наличие национального акцента. Отсюда типичные ошибки: неправильное ударение, низкая грамотность, глотание окончаний и так далее



## *формы работы*

1. Использование индивидуального дидактического материала (карточки, таблицы, схемы), что помогает работать с учащимися разного уровня подготовки, учитывая индивидуальные особенности;
2. Разработки алгоритмов орфографических правил. Пошаговое применение правил помогает учащимся осознанно работать с разного рода упражнениями;
3. Тестирование с вариантами ответов помогает быстрее и точнее вспомнить правило или нужное определение;
4. Диктанты «Проверяю себя». Особенностью такого диктанта является то, что учащиеся имеют право задать учителю любой вопрос, получить ответ на него, исправить свою ошибку, и оценка за это не снижается. Большое преимущество этой работы перед другими заключается в том, что, помимо контролирующей, ярко выражена и обучающая сторона;
5. При устных опросах на уроках первыми отвечают сильные ученики, потому что «вслед» повторить слабым учащимся легче.
6. Игровые формы. Ценность проводимых мероприятий в том, что по заинтересовавшим темам учащиеся сами готовят вопросы, формулируют задания. Регулярное проведение игр позволяет привлечь к данной работе многих учащихся; каждый может побывать и в роли игрока, и в роли ведущего, организатора, может выступить консультантом при подготовке и проведении игр и конкурсов на литературные и лингвистические темы в младших классах.



# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ – МИГРАНТОВ

- Работа с семьями мигрантов имеет свои особенности и сложности. Анализ учебных ситуаций показывает, что академическая успеваемость школьников-мигрантов становится выше, если в обсуждении проблемы успешности обучения принимают участие их родители. Родители и школа должны стать активными участниками этого процесса. Такая технология исходит из прямой зависимости между результативностью педагогической поддержки детей-мигрантов и степенью вовлеченности их родителей в учебный процесс.



# ДЕТИ ЦЫГАН В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ



□ Особый вопрос - обучение детей цыган, которых в российские школы приходит сегодня все больше.

Чем больше в наших школах смуглых, не очень хорошо говорящих по-русски детей, тем больше приходится задумываться о двух вещах: *во-первых*, как сделать так, чтобы все дети в школе относились друг к другу уважительно,

*во-вторых*, как обучать нерусских детей эффективно, но, в то же время, без ущерба для их сверстников, не имеющих трудностей, связанных с незнанием языка.

# ЦЫГАНСКАЯ ШКОЛА ПЕТЕРБУРГА

- В Петербурге расположена цыганская школа в таборе, действует она в течение четырех лет, а до этого она была в полутора километрах от табора. Обучается 144 ученика, два первых, два вторых, третий и четвертый класс. Но так как школа очень маленькая, то дети занимаются в две смены. Более 70% не разговаривают на русском языке совершенно.



Основная задача поликультурного образования – воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания.





Спасибо за внимание!