

Тема урока:

***«Повторение. Главные и
второстепенные члены
предложения.»***



**ХАСЕКЕНОВА ЗАМЗАГУЛЬ ТУЛЕУХАНОВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ Н.Г.ИВАНОВА**

Цель урока:



■ активизировать знания учащихся о предложении;

- расширить информацию о роли в предложении главных членов;
- закрепить умение находить в предложении главные и второстепенные члены;
- учить находить в предложении второстепенные члены предложения, определять, какой частью речи выражены члены предложения.



Актуализация

знаний (Погадаем на

***ромашке. Проверка
домашнего задания)***

Игра: «Допиши словечко»

Зеленеет даль полей ,
запеваает соловей .
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят .
Гром грохочет .Угадай,
Что за месяц это?...

Допиши словечко:

Он всю зиму в шубе спал ,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись ,стал реветь ,
Это зверь -лесной

Допиши словечко:

Яростно река ревет
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся ,
И в лесу медведь проснулся ,
В небе жаворонок трель.
Кто же к нам пришёл?....

Допиши словечко:

Тает снежок ,
Ожил лужок ,
День прибывает .



Составить с данными словами предложения. (Найти главные и второстепенные члены предложения и подчеркнуть)





Вывод:

Если

предложение

состоит

только из

главных

членов

предложения ,

то это

нераспростра

нённое

предложение.

Например:

Весна

пришла.



Вывод: Если предложение состоит не только из главных, но и второстепенных членов предложения, то это распространённое предложение. Например: Прилетели перелётные птицы.

Физминута



ôèçìèíóðèà.mp3

ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ



РЕФЛЕКСИЯ



Я научился (научилась)...



Я узнал(а), что...



**Самым важным для меня
было...**



Оценивание урока . Задание на дом.



**Молодц
ы!**

