

**Тема урока:**

***«Повторение. Главные и  
второстепенные члены  
предложения.»***



**ХАСЕКЕНОВА ЗАМЗАГУЛЬ ТУЛЕУХАНОВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ Н.Г.ИВАНОВА**

# Цель урока:



■ активизировать знания учащихся о предложении;

- расширить информацию о роли в предложении главных членов;
- закрепить умение находить в предложении главные и второстепенные члены;
- учить находить в предложении второстепенные члены предложения, определять, какой частью речи выражены члены предложения.



**Актуализация**  
**знаний** (Погадаем на ромашке. Проверка домашнего задания)

# Игра: «Допиши словечко»

Зеленеет даль полей ,  
запеваает соловей .  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят .  
Гром грохочет .Угадай,  
Что за месяц это?...

*Допиши словечко:*

Он всю зиму в шубе спал ,  
Лапу бурую сосал,  
А проснувшись ,стал реветь ,  
Это зверь -лесной ....

*Допиши словечко:*

Яростно река ревет  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся ,  
И в лесу медведь проснулся ,  
В небе жаворонок трель.  
Кто же к нам пришёл?....

*Допиши словечко:*

Тает снежок ,  
Ожил лужок ,  
День прибывает .



**Составить с данными словами предложения. (Найти главные и второстепенные члены предложения и подчеркнуть)**





**Вывод:**

**Если**

**предложение**

**состоит**

**только из**

**главных**

**членов**

**предложения ,**

**то это**

**нераспростра**

**нённое**

**предложение.**

**Например:**

**Весна**

**пришла.**



**Вывод: Если предложение состоит не только из главных, но и второстепенных членов предложения, то это распространённое предложение. Например: Прилетели перелётные птицы.**

# ***Физминута***



ôèçìèíóðèà.mp3



# ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ



# РЕФЛЕКСИЯ



**Я научился (научилась)...**



**Я узнал(а), что...**



**Самым важным для меня  
было...**



# Оценивание урока . Задание на дом.



**Молодц  
ы!**

