

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красносельская средняя общеобразовательная школа»
Быковского муниципального района Волгоградской области

Проект

"Мы исследуем воду"



Выполнили учащиеся 3А
класс
Красносельская
Быковского муниципального
района
Волгоградской
области
Руководитель: Давлеткалиева Л.А.

2011 г.

Цель исследования: проверить свойства
питьевой
воды

Задачи: набрать воды из разных источников;
изучить качество воды;
сделать выводы о её пригодности

Объект исследования: вода (в
школе, в
водопроводе, в колодце)

План

1. Взятие проб

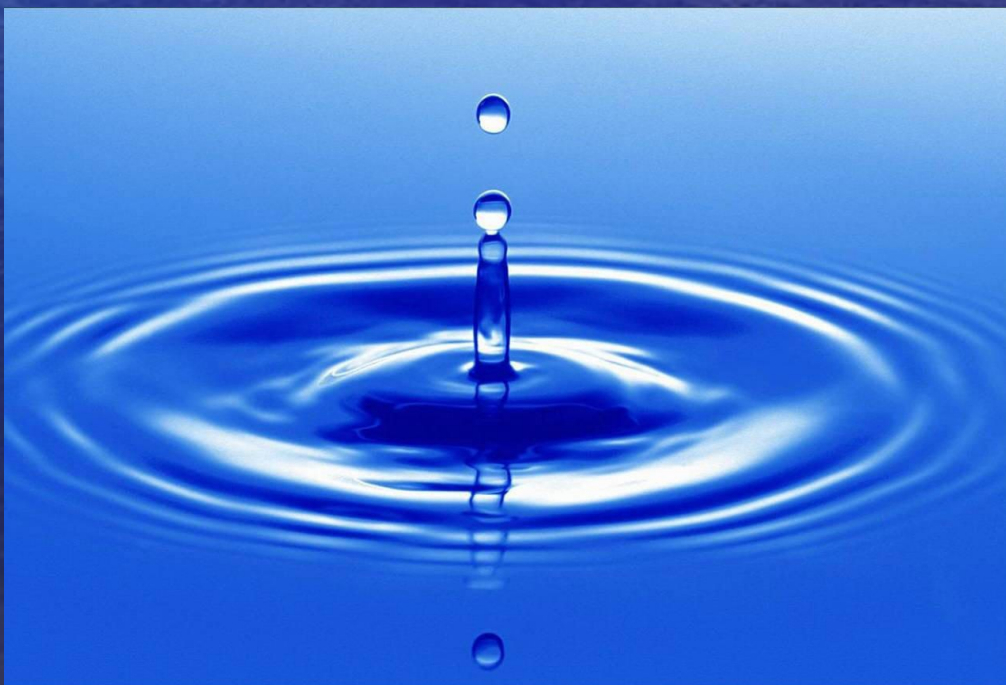
воды

2.

Исследования

3. Вывод

Вода - это божий источник,
Вода - это солнечный свет!
В воде задаем мы вопросы,
С водой получаем ответ.



Качественная питьевая вода – это залог
здоровья!

Всем классом решили проверить,
качественную
ли воду мы пьем.



1. Первую пробу воды мы решили взять в школе





1. МЫ дружно пошли за водопроводной ВОДОЙ







1. Колодец, колодец, дай воды
напиться.....





II. Исследование проб

ды

Опыт 1 Запах
ВОДЫ



Под №1 – школьная

вода

Под №2 – водопроводная сельская

Под №3 – вода из
вода

колодца

Взятую воду из разных источников, ребята
нашего
класса разлили по номерованным пробиркам.
Нам знакомы много запахов.

Чем пахнет
вода?



В результате нашего опыта мы определили, что вода ничем не пахнет. Вода без запаха.

Опыт №2 Прозрачность ВОДЫ

Для определения прозрачности мы взяли стеклянный цилиндр. Газетный текст подложили под этот цилиндр, постепенно подливая в него воду. В результате нашего опыта газетный текст был виден при шкале 150 мл – колодезная вода
450мл – водопроводная
свыше 600мл – школьная вода





Мы сделали вывод: самая прозрачная вода в школе

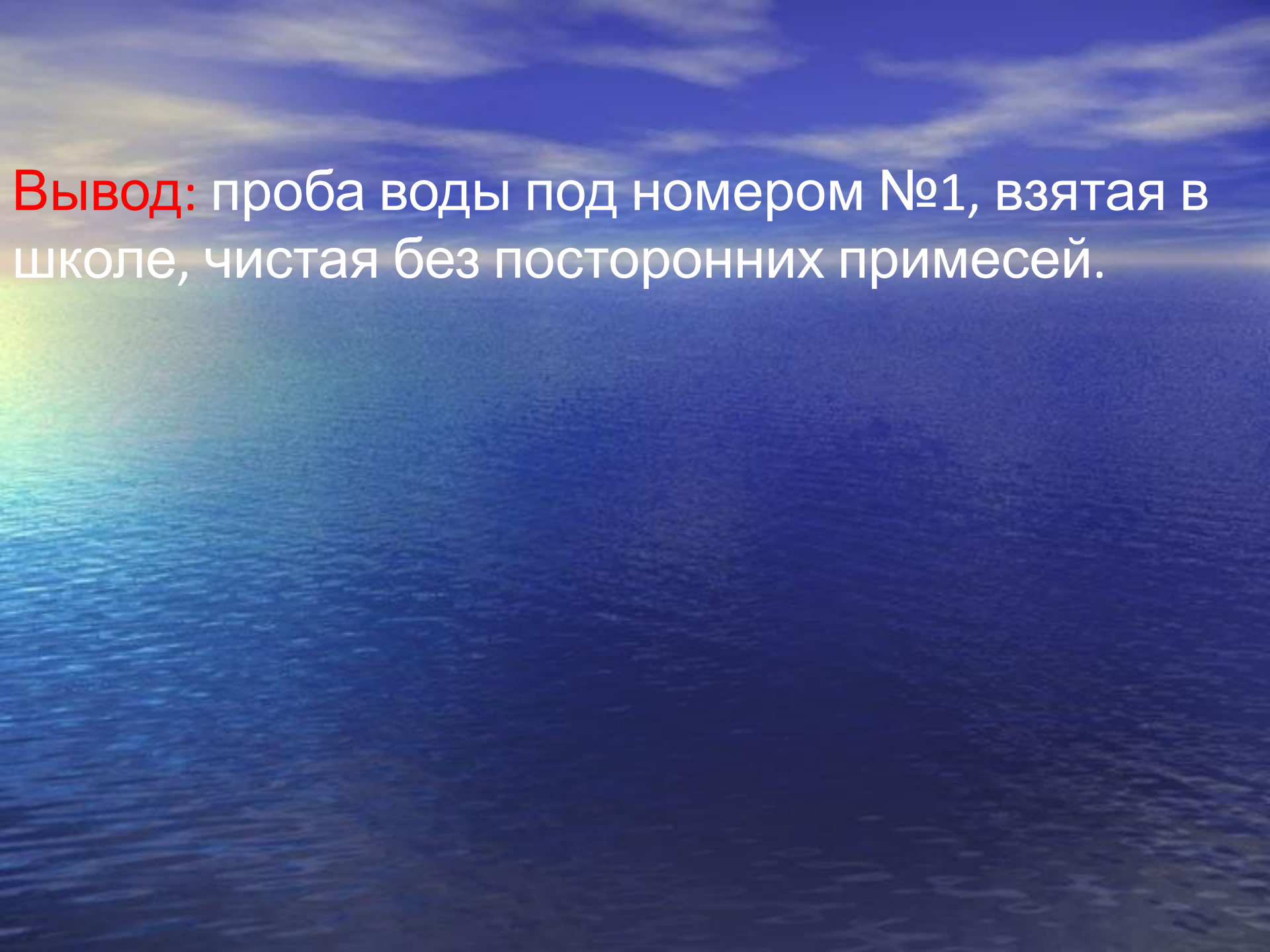
Опыт №3 Определение в воде посторонних примесей

Для этого опыта мы взяли воронку,
пробирку,
промокательную бумагу.

Каждую пробу воды
профильтровали.

Затем рассмотрели каждый фильтр
и увидели посторонние примеси в
виде частиц песка в пробирках под
номерами 2 и 3.





Вывод: проба воды под номером №1, взятая в школе, чистая без посторонних примесей.

В результате исследования проб воды, взятых из трех источников, мы сделали вывод: школьная вода прозрачная, без запаха, без посторонних примесей и пригодная к употреблению.

Теперь можно чувствовать себя спокойно – у нас в школе свежая качественная вода!
Нам было очень интересно исследовать качество воды и самим находить ответы на вопросы.