



**ГУ «Шишкинская средняя  
школа»**

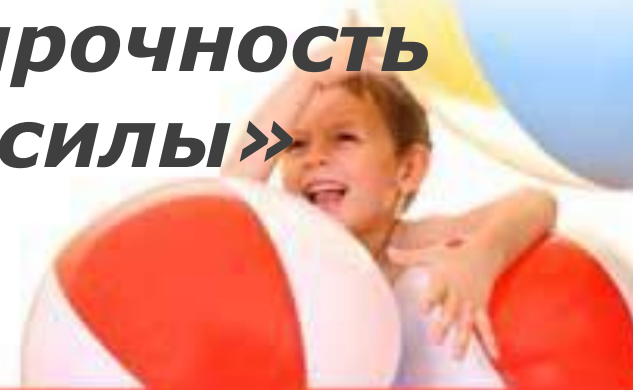
**«Здоровьесберегающие  
технологии в классе  
предшкольной  
подготовки»**

**Подготовила:**

**воспитатель первой категории Вдовикова Л.П.,**

**В. А. Сухомлинский**

**«Забота о здоровье —  
это важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие, прочность  
знаний, вера в свои силы»**



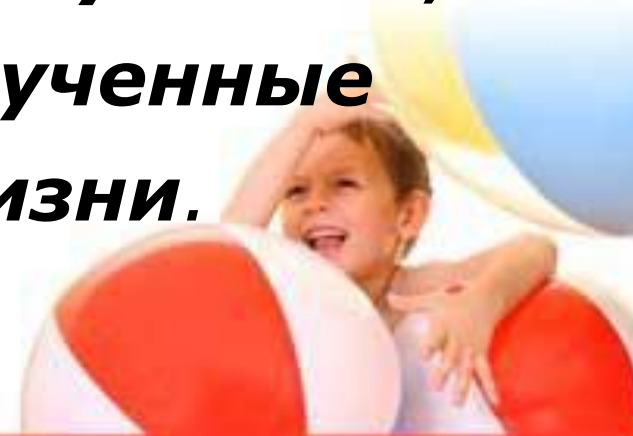
# **Здоровьесберегающие технологии**

*это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и доктора.*



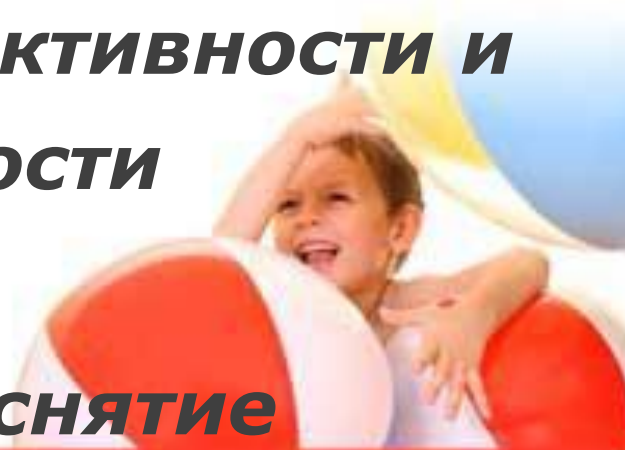
# **Цель здоровьесберегающих образовательных технологий**

- **обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.**



# **Задачи здоровьесбережения**

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения**



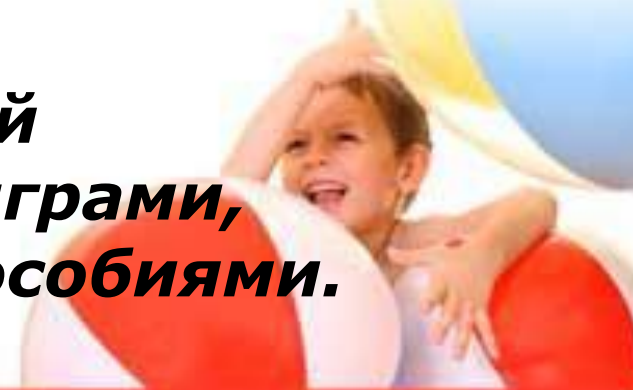
**Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как:**

- **технологии сохранения и стимулирования здоровья;**
- **технологии обучения ЗОЖ;**
- **коррекционные технологии.**



**созданы педагогические условия  
здоровьесберегающего процесса  
воспитания и развития детей ,  
основными из которых являются**

- :
- **организация разных видов деятельности детей в игровой форме;**
- **построение образовательного процесса в виде модели культуры;**
- **организация культурного творчества дошкольников;**
- **оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями.**



# Формы организации здоровьесберегающей работы





# **Физкультурные занятия**

**занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение**



# На занятии физической культуры



# ***Динамические паузы***

*проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей.*

*проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия.*



# Физкультминутки



**Гимнастика пальчиковая  
рекомендуется всем детям, особенно с  
речевыми проблемами. Проводиться в  
любой удобный отрезок времени.**



# Утренняя гимнастика проводится ежедневно, утром



# Развитие мелкой моторики рук



# Нетрадиционное творчество





**Подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения.**



# Подвижные игры



# Самостоятельная деятельность детей



# само́массаж



# Прогулки



**Релаксация -  
используется спокойная  
классическая музыка (Чайковский,  
Рахманинов), звуки природы**



***Гимнастика дыхательная проводится в проветриваемом помещении, педагог даёт детям инструкции об обязательной гигиене полости носа***



***Гимнастика для глаз  
рекомендуется использовать наглядный  
материал (ориентиры), показ педагога.***





***Занятия из серии «Здоровье»  
могут быть включены в НОД к качеству  
познавательного характера***



**Сказкотерапия используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.**



**Технологии музыкального воздействия  
используется в качестве вспомогательного  
средства, для снятия напряжения, повышения  
эмоционального настроения.**



**Технологии эстетической направленности реализуются на занятиях художественного цикла**



- *Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.*



# **Мы стремимся к полной реализации, в жизни каждого ребенка, трех МОМЕНТОВ:**

**достаточной индивидуальной  
умственной нагрузки**

**обеспечение условий для преобладания  
положительных эмоциональных  
впечатлений**

**полное удовлетворение потребности  
в движении**



Применение в работе  
здоровьесберегающих педагогических  
технологий повышает  
результативность воспитательно-  
образовательного процесса,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников,  
а у ребёнка- стойкую мотивацию на  
здоровый образ жизни.



# КПП -2015-2016 год







*Спасибо за внимание!*

**Вдовикова Лидия**

