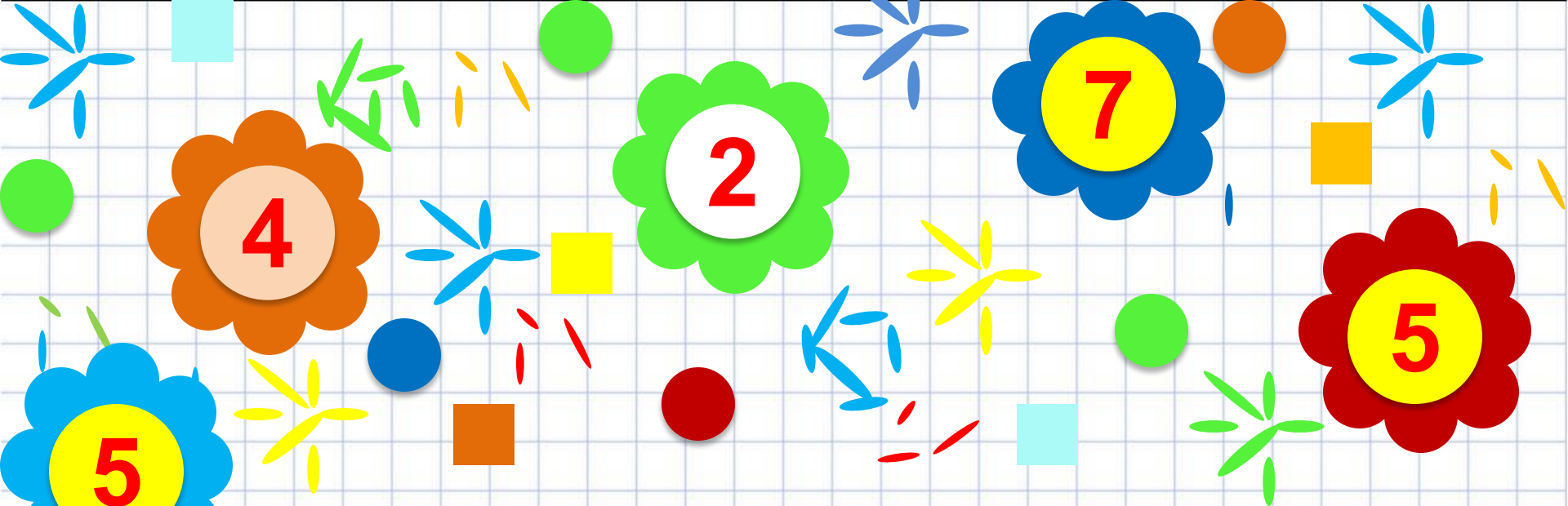


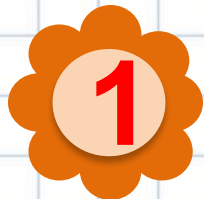
Урок математики



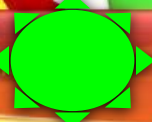


Устный счёт





Какой наибольший остаток может
получиться при делении на число
7, 5, 3 ?



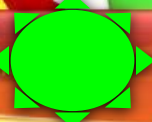


Наименьшее шестизначное число
уменьшили в 2 раза. Какое число
получилось?

50 000

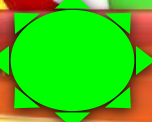
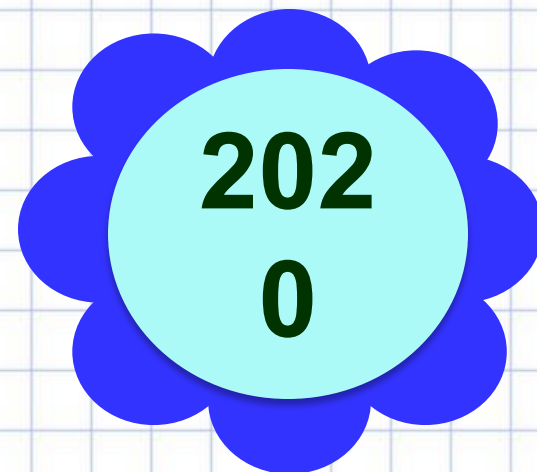
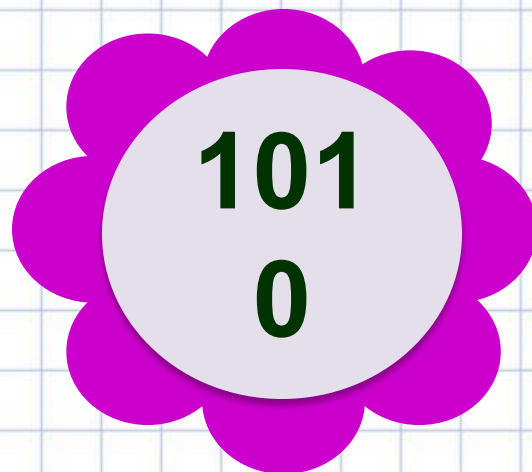
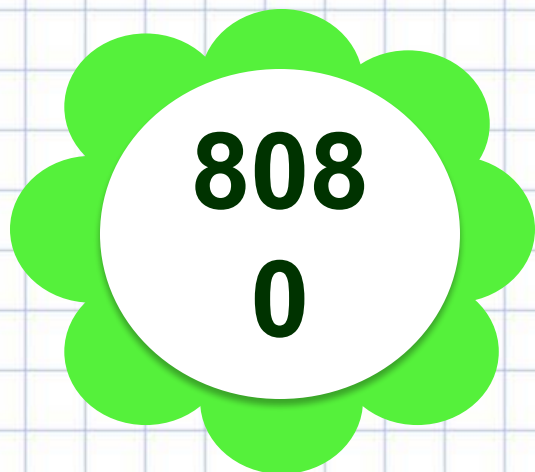
500 000

5 000





Какое число увеличили в 4 раза, если получили 4 040?



4

Какая цифра пропущена в записи
делимого: $16\dots28 : 8 = 2091$?

0

9

7

5

Выбери цифру, пропущенную в
значении частного: $32\ 184 : 6 = \dots 364?$

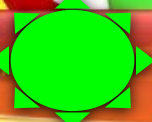
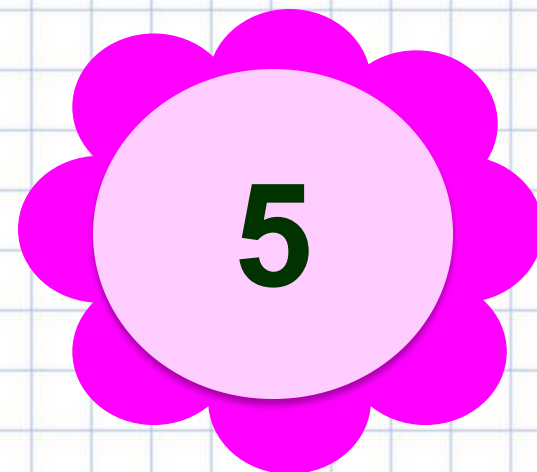
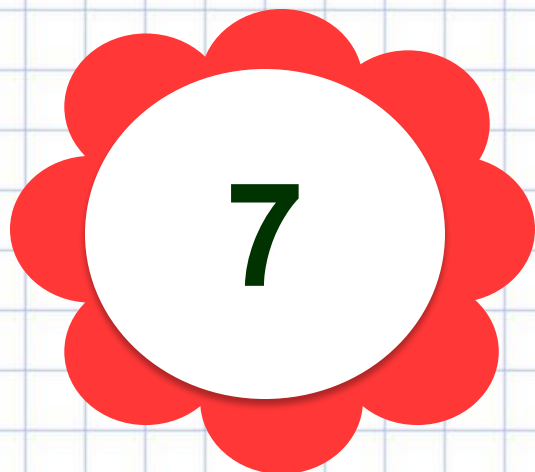
1

5

4



Определите число цифр в значении
частного $485\ 324 : 7$?



7

Определите число цифр в значении
частного $2\ 660 : 5$?

2

3

4

Тема урока:

Деление на однозначное число столбиком.

Цель урока:

Вычисли

4 3 7 5 | 5

5 9 2 2 | 9

4 7 3 4 | 6

2 6 0 4 | 4

Восстановите запись

$$\begin{array}{r} 6 * * \overline{) 5} \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

1*

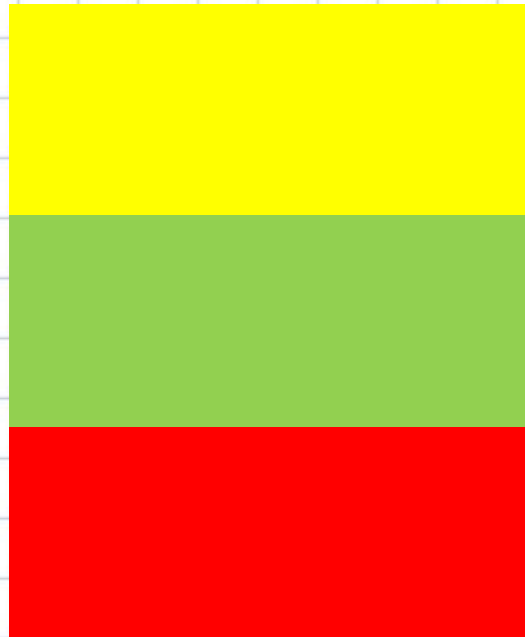
10

**

**

—
0

Самостоятельная работа



Простое задание

Средней сложности задание

Сложное задание

Самостоятельная работа

1. Выполни вычисления:

$$7968 : 6$$

1328

$$5124 : 2$$

2562

1. Найди значение
выражения:

$$181025 : 5 - 4986$$

31219

1. Найди значение
выражения:

$$(7000 - 308 \cdot 6) : 2$$

2576

Домашнее задание (по карточке)

Спиши в тетрадь и вычисли:

6 1 8 0 | 5

5 4 6 0 | 4

9 7 2 3 | 3

8 6 3 8 | 7

8 5 5 6 | 4

9 8 5 5 | 5

Самооценка работы

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое-что, чуть-чуть не ясно.

Ещё придётся потрудиться.

Да, трудно всё-таки учиться!



Молодцы!

Спасибо за урок!

