

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в старшем дошкольном возрасте

Выполнила: Рожкова Е.Ю.

Педагог-психолог

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия включает:

Воспитание положительных привычек, отзывчивости, умения говорить правду.

Осознание красоты нравственного поведения, сформированность первоначальных этических представлений.

Формирование культуры поведения.

Показ и разъяснение оптимальных форм поведения в обществе.

Развитие коммуникативных способностей.

Основные методические приемы

Прямое обучение

Напоминание

Дидактические игры и упражнения

Указание

Беседы

Словесные поручения

Чтение художественных произведений

Требования к организации детской игры

Иметь
достаточное
количество
театрализованных
игр.

Оборудовать
уголки для
проведения
самостоятельных
сюжетно-ролевых
игр.

Вмешиваться в
процесс детского
общения только
в случае
конфликта

Учить ребёнка
правильно выходить
из конфликта, не
давать себя в обиду,
но и не быть
агрессором.

Педагогу необходимо:

Развивать
эмоциональную
отзывчивость у
детей

- Уметь сочувствовать близким людям, персонажам сказок, мультфильмов, сопереживать им, адекватно откликаться на радостные и печальные события в семье, детском саду.

Формировать
умение
общаться

- откликаться на предложение общения, устанавливать вербальные и невербальные контакты со взрослыми и детьми в различных видах деятельности и общении; выполнять просьбы, поручения взрослого

Привлекать к
участию в
коллективных
играх и занятиях


- не конфликтовать, не толкать, не бить другого, не вырывать игрушку; сдерживать себя, выразить чувства в приемлемой форме; здороваться, прощаться, благодарить, извиняться, обращаться с просьбой и др.

Формировать, уточнять и обогащать нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, мультфильмов, литературы и др.

- Развивать нравственно-ценный словарь («хорошо» - «плохо», «нехорошо», «некрасиво», «добрый» - «злой» и т.д.).

Формировать умение в практике общения и взаимоотношений действовать, придерживаясь основных моральных разрешений и запретов; совершать некоторые нравственно-направленные действия (погладить по голове, утешая друга, поднять упавшую у воспитателя книгу и др.).

Ребенок, овладевший правилами взаимодействия со сверстниками и взрослыми



знает правила поведения,
называет их;
правильно оценивает
поступки детей

мотивирует свою оценку

умеет понимать чувства
других людей;
объясняет возможный свой
поступок

Спасибо за внимание!