A decorative border of colorful ribbons in shades of blue, orange, green, red, and yellow surrounds the central text. The ribbons are arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges, with some overlapping. The background is a light yellow color.

**Презентация к уроку предметно-
практического обучения в 1
классе для детей с нарушениями
слуха.**

Тема. Лепка ЛИСЫ.



Л И С Ы

Угадай, кто там?

10

2

13

4

15

6

Говорі́ хорошо́ звук С.

А – О – У

С _____

С_А С_О С_У

АС_А _____

ОС_А _____

ИС_А _____

ИСА _____

ЛИСА́

Покажі го́лову, ту́ловище, ла́пы, хвост.

ту́ловище

голова́

хвост



ла́пы

Лиса́

**Где живёт
лиса?
Какое это
животное?**

**В
лесу.
Дикое
животное.**

**Как называются животные, которые
живут
дома?**

**Домашние
животные.**

Техника безопасности при работе с пластилином.

1. Работать только на дощечке.
2. Нельзя пластилин брать в рот.
3. Нельзя бросаться пластилином.
4. Когда выполнишь работу, убери за собой.

Что нѹжно для рабѹты?

Для рабѹты нужнѹ:



пластилин,
стека



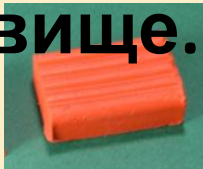
дощечк
а



салфет
ка

План

1. Отдели кусок ~~рабочий~~ больше. Слепи туловище.



- Я слепил(а)

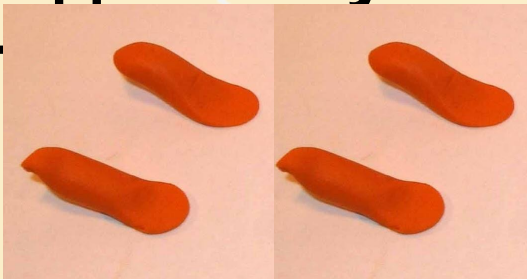
туловище.

2. Отдели кусок поменьше. Слепи голову, уши, нос, глаза.



- Я слепил(а) голову, уши, нос, глаза.

3. Отдели 4 кусочка. Слепи лапы



- Я слепил(а) 4 лапы.

4. Отдели кусок побольше. Слепи хвост



-Я слепил(а) хвост.

5.Соедини все детали. Слепи лису.



- У меня получилась лиса.