

# Русский язык 3-класс



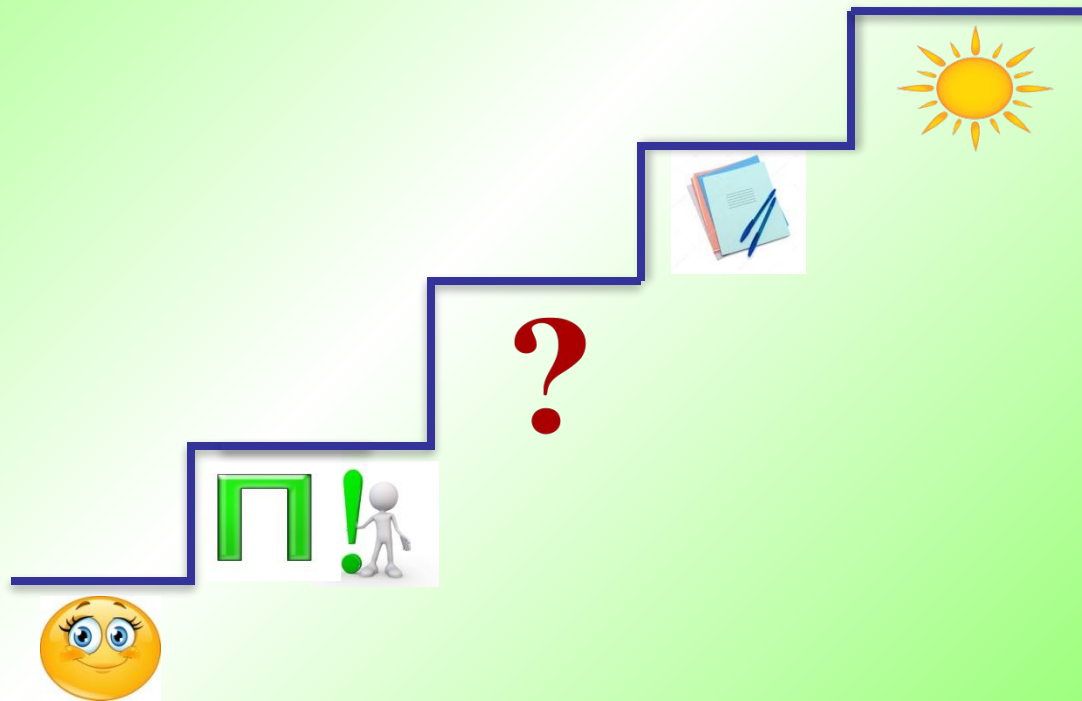


**ДЕВИЗ УРОКА:**

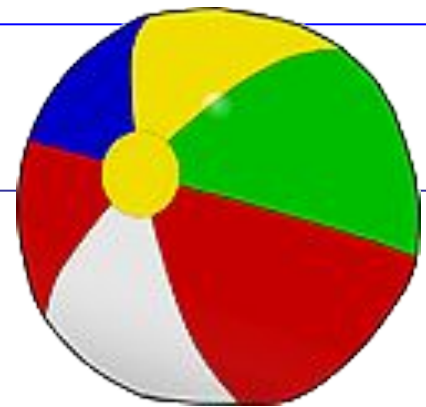
**В МИРЕ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО,  
НАМ ПОРОЮ НЕИЗВЕСТНОГО,  
МИРУ ЗНАНИЙ НЕТ ПРЕДЕЛА,  
ТАК СКОРЕЙ , ДРУЗЬЯ , ЗА ДЕЛО !**



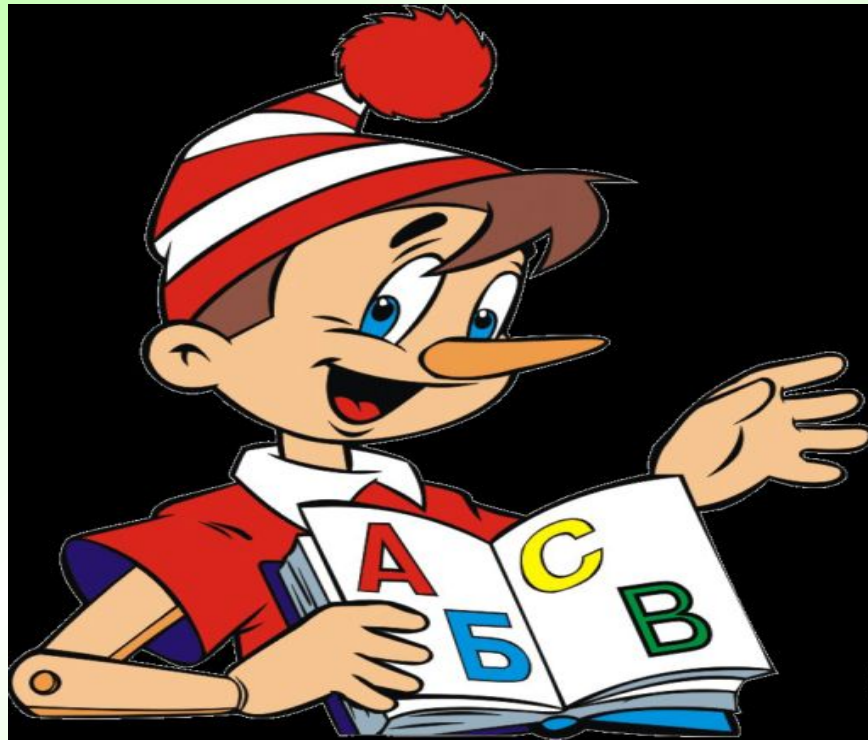
# План урока



# Чистописание .



**Отгадайте загадки.**



# Отгадайте загадки.

гора

вода

след

хлеб



# Отгадайте загадки.

гора

горочка

вода

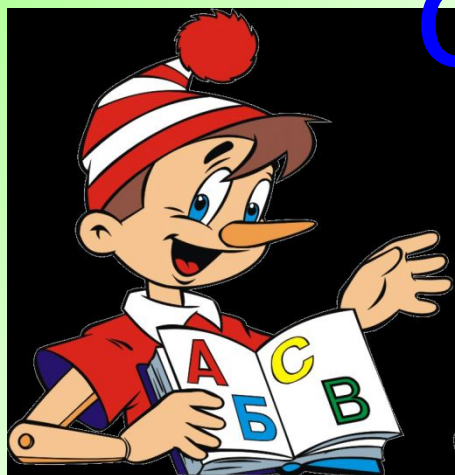
подводный

след

наследить

хлеб

хлебушек



Прочитайте. Найдите ошибки.

Паехал  
Замарозак  
холодам





Поехал  
Заморозок  
ХОЛОдОМ



# Продолжите предложение

- Я буду учиться .....
- Я буду стараться .....
- Я буду активно работать.....
- Я буду оценивать себя.....

1 слово - среди букв, зачеркните те буквы, которые не обозначают звуки;

**пъръаьвьвоьпьиьсьаьньиье**

2-слово – среди букв, зачеркните те буквы, которые не обозначают звуки;

**ъчьасьтьейъь**

3 – слово- среди букв, зачеркните те буквы, которые не обозначают звуки;

**бъсьльоьвьъаъ**

**Тема:**

**В каких значимых частях слова есть орфограммы ?**



# Физкультурная минутка



Безударный гласный звук  
или парный по глухости-звонкости  
согласный звук находится

в приставке  
или суффиксе

в корне

Вспомните, как пишется  
эта приставка или суф-  
фикс:

сделать, маленький, берё-  
зонька, переписать, сеять.

Проверьте написание по  
словарю: вазочка, расска-  
зать.

Большинство приставок и  
суффиксов пишется **оди-  
наково**.

Подберите проверочное  
слово:

(чистый, чисто) чистота;  
(грузить) груз, грузчик

Проверьте написание  
по словарю: север, обед,  
вокзал.

Корень в однокоренных  
словах обычно пишется  
**одинаково**.

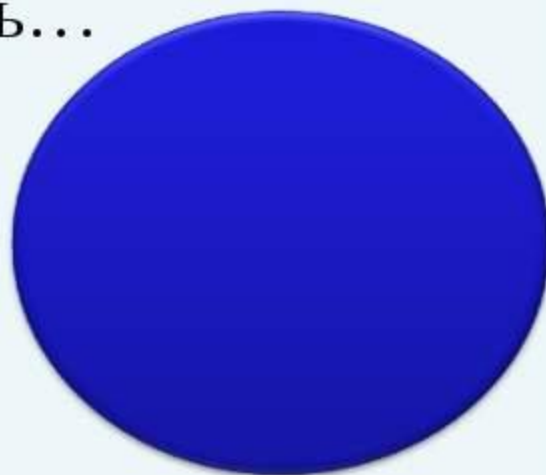


# Рефлексия

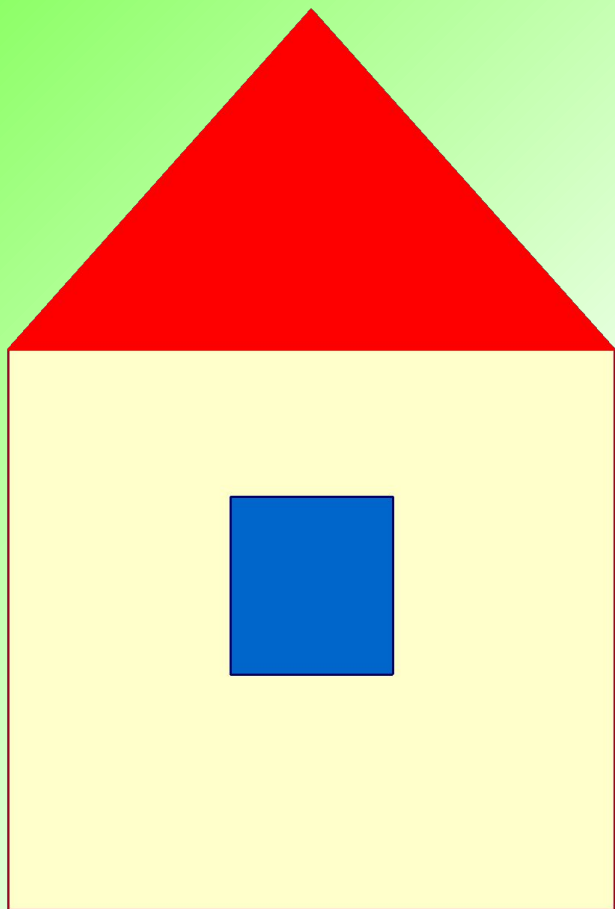
Я сегодня на уроке узнал...

Мне понравилось...

Я научился...



# Задание на дом



Упр. **192**  
стр. **102**