

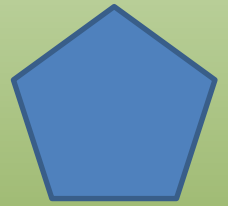
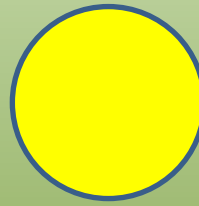
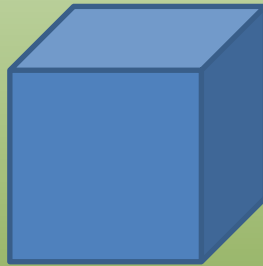
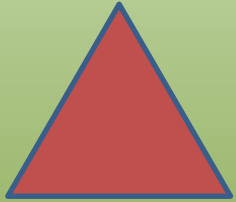
« Лучший способ
изучить что-либо-
это открыть самому».

Джорж Пойа

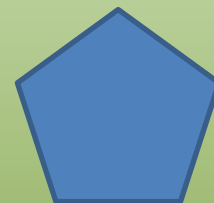
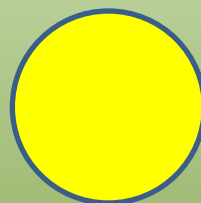
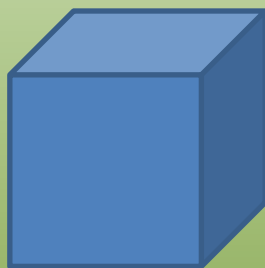
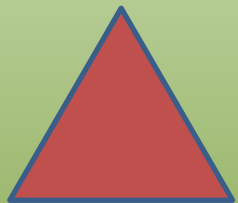
Открытие нового знания.

- Что я не знаю?
- Сам найду способ.

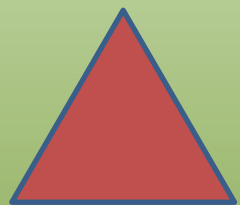
Назовите фигуры



Разбейте на группы



Плоскостные



Объёмные



**Свойства
вычитания.**

План действий

- 1. Сами попробуем выполнить задание: узнать, можно ли из меньшего числа вычесть большее число.
- 2. Сопоставим свои предположения с учебником, спросим у учителя.
- 3. Устраним затруднение.
- 4. Применим новое знание.

Исследовать-
понять,
установить.

6.



Расскажи, как из числа 5 вычесть число 3.

$$5 - 3 = \square$$



Попробуй из числа 3 вычесть число 5.

$$3 - 5 = \square$$



- **Из меньшего числа
нельзя вычесть
большее. Числа при
вычитании переставлять
нельзя.**

Правила работы в группе

- Уважайте мнение друг друга.
- Говорите по-очередности.
- Не согласен-предлагай.
- Дружба в делах помощница.

Задание группы(Учебник с.17 №5)

• 5-5

3-3

• 9-9

8-8

• 11-11

13-13

УЗНАЕМ НОВОЕ

Свойства вычитания

Объясни, как выполнено вычитание.

$$4 - 4 = 0$$



Расскажи, как из числа 6 вычесть число 6.

$$6 - 6 = \square$$



Закончи предложение
(Учебник с.16 №4)

- **Если из какого-нибудь числа вычесть это же число, то**

Задание группы (Учебник с.18
№7)

- **В каких примерах вычитание выполнить нельзя? Подчеркните.**

• **1-2**

11-5

5-6

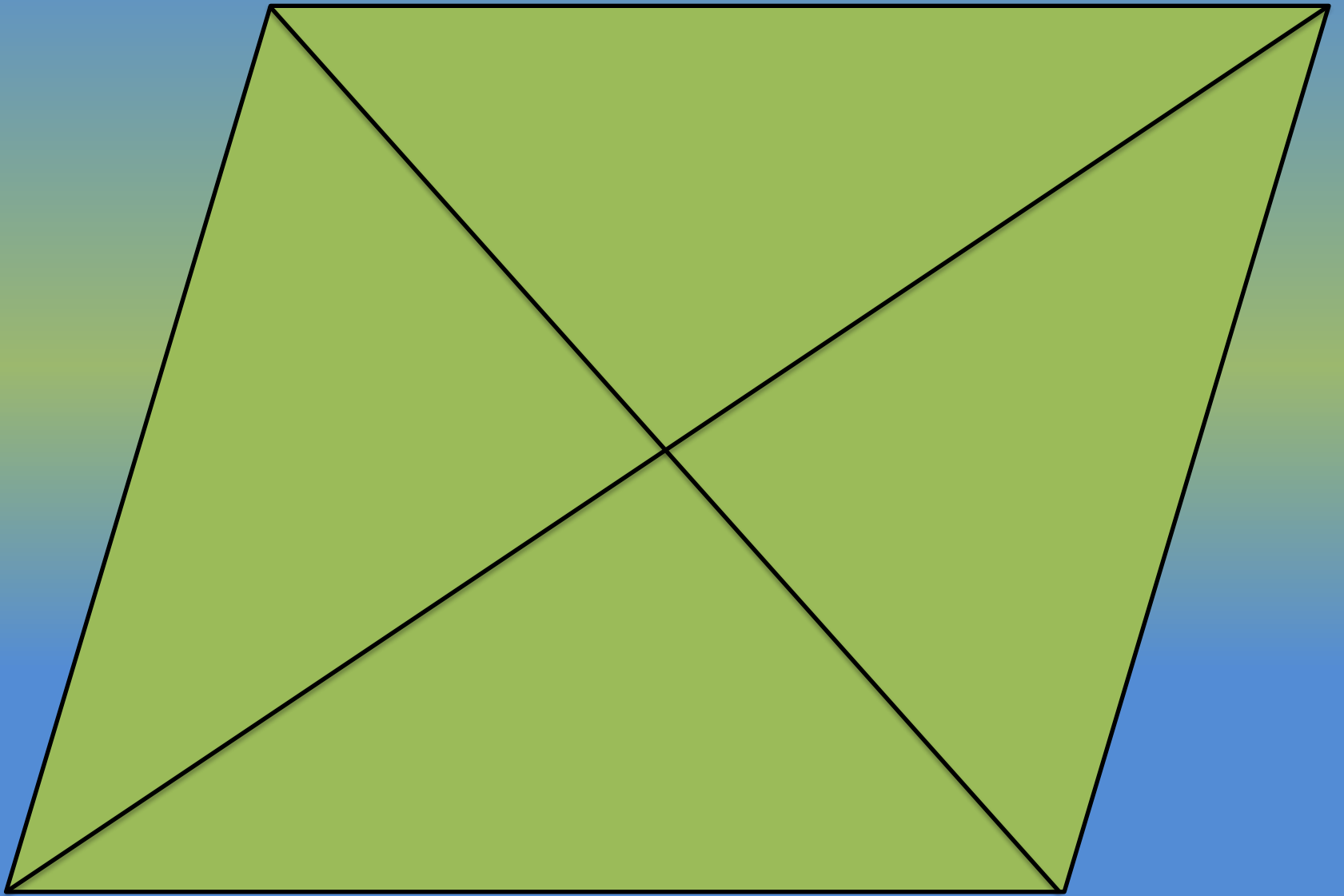
• **9-7**

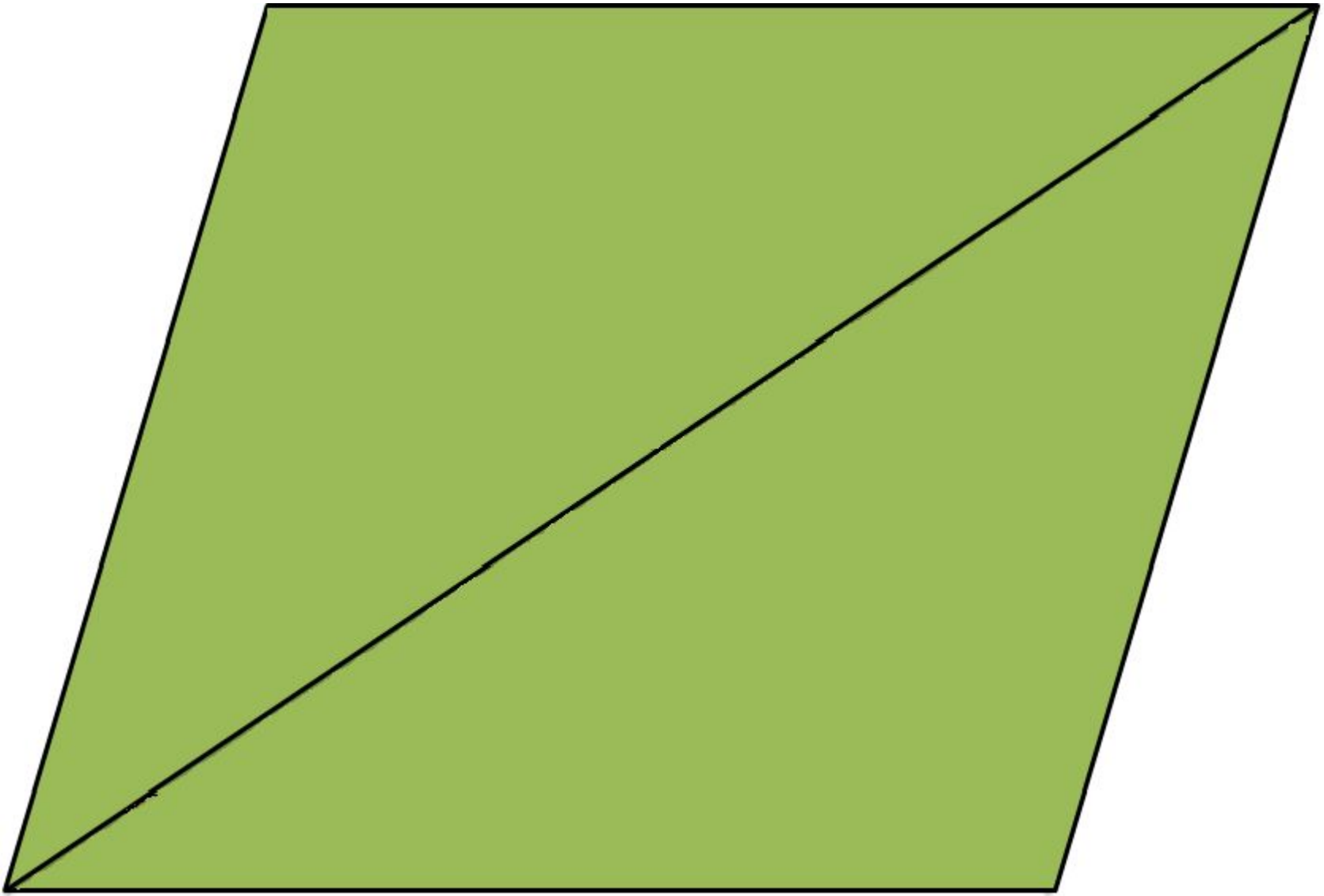
8-10

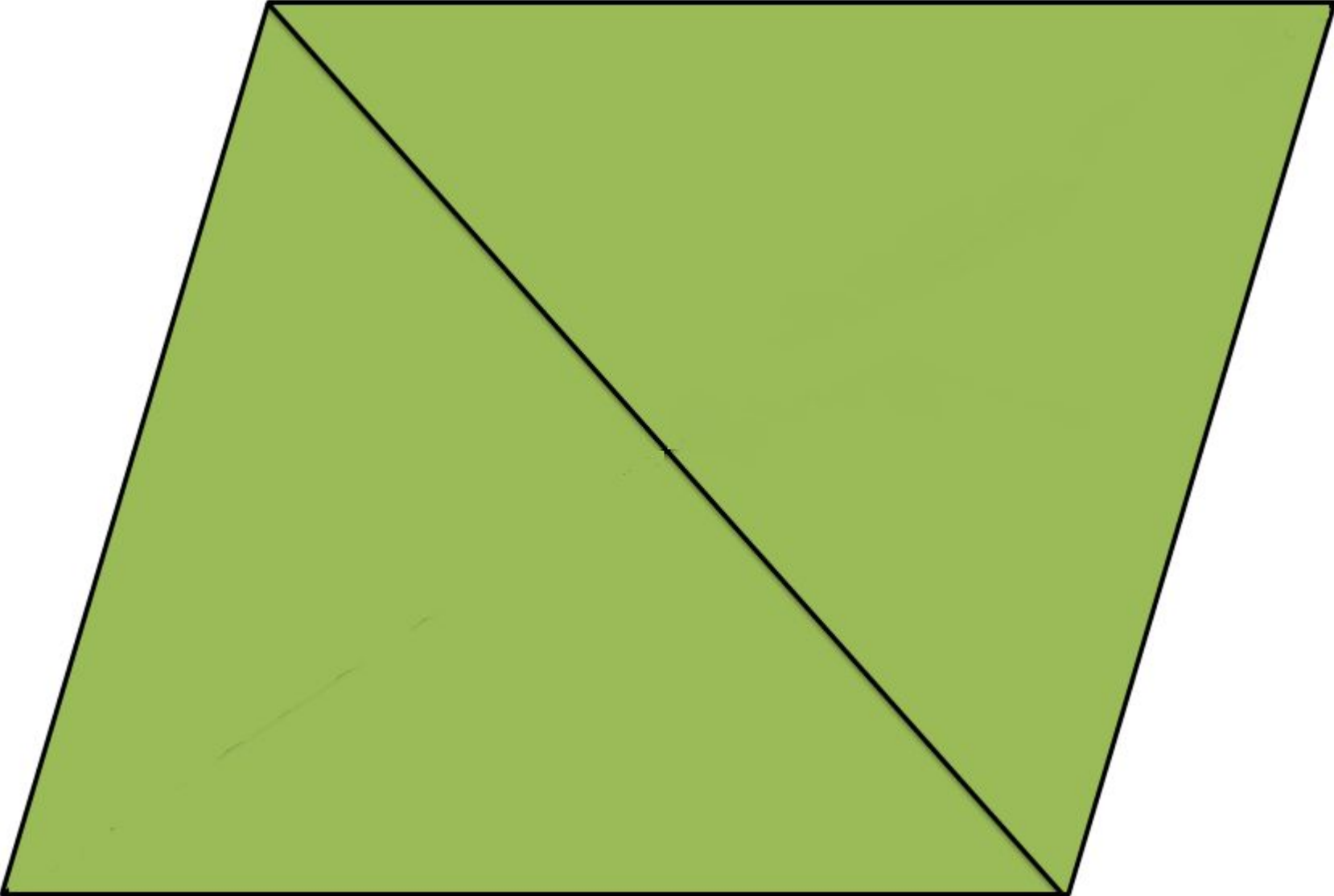
6-5

Задание группы (Учебник с.18 №8)

- **Составьте примеры на вычитание так, чтобы действие выполнялось. Сделай записи.**
- **6 и 7, 5 и 4, 2 и 6, 3 и 1.**









$$15 - 15 = 0$$

В одном букете 5 роз...



Столько же.

?

Запиши решение задачи.

Придумай и реши задачу с вопросом «Сколько попугаев в двух клетках?».



Прием рефлексии «Аргументация своего ответа»

1. На уроке я работал.....потому что.....
2. Своей работой на уроке я.....
3. Урок для меня показался.....
4. За урок я.....
5. Мое настроение.....
6. Материал урока мне был.....