

# Картотека подвижных игр с детьми 2-3 лет

Воспитатель: Василюк Ю.Л.



# «Прокати мяч»

- ❖ *Задачи: обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.*
- ❖ *Описание игры: воспитатель усаживает детей в круг (диаметром 3—4 м) или полукруг. Ребенок сидит на полу, раздвинув ноги в стороны. Воспитатель сидит в центре и катит мяч по очереди каждому ребёнку, называя при этом его имя. Ребенок ловит мяч, а потом катит его назад воспитателю.*



# «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

- ❖ *Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.*
- ❖ *Описание игры: Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле. Воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.*

*Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.*

*«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и гуляют.*

*Можно побегать, попрыгать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»*



# «Кошка и мышки»

- ❖ *Задачи: упражнять детей в подлезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.*
- ❖ *Описание игры: игра проводится с подгруппой детей (8-10) в комнате (на ковре) или на лужайке, покрытой мягкой травой. На середине комнаты (на ковре) или лужайке на ребро ставят гимнастическую лестницу или натягивают шнур. С одной стороны огороженного пространства—домик мышек. Выбирают кошку. Она садится на стул или пенёк. Мышки сидят в норках, за лестницей, Воспитатель говорит:*

*Кошка мышек сторожит,  
Притворилась, будто спит.*

*Мышки вылезают из норок (пролезают между рейками лестницы или подлезают под шнур) и бегают.*

*Через некоторое время воспитатель говорит:*

*Тише мышки, не шумите,  
Кошку вы не разбудите...*

*Кошка слезает со стула, встаёт на четвереньки, выгибает спину, громко произносит: «мяу» - и ловит мышей, они бегут в свои норки (не подлезать под шнур или рейки лестницы). Роль кошки вначале выполняет воспитатель, затем поручается наиболее активному ребёнку, затем к этой роли привлекаются и другие дети. Игра повторяется каждый раз с новой кошкой.*



приближаясь к взрослому (всего четыре прыжка). С последним словом останавливаются, приседают на корточки, поворачиваются то в одну, то в другую сторону, будто ищут сапожок. «Нашли сапожок!» - говорит воспитатель, и все бегут обратно к исходной линии. Игра начинается сначала.

## «Ножки»

- ❖ **Задачи:** учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.
- ❖ **Описание игры:** воспитатель проводит на земле черту. «Это будет наш дом, - говорит воспитатель, - отсюда наши ножки побегут по дорожке, а куда они побегут, сейчас покажу». Воспитатель отходит от детей на расстояние 20-25 шагов и проводит на земле параллельную черту: «Здесь остановятся дети».

Вернувшись к ребятам, он помогает им построиться у первой (стартовой) черты и произносит слова, под которые они будут выполнять действия, Затем предлагает повторить их.

Ножки, ножки,  
Бежали по дорожке,  
Бежали лесочком,  
Прыгали по кочкам,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Прибегали на лужок,  
Потеряли сапожок.

Под эти слова дети бегут по направлению к другой линии, прыгают на двух ногах, приближаясь к взрослому (всего четыре прыжка). С последним словом останавливаются, приседают на корточки, поворачиваются то в одну, то в другую сторону, будто ищут сапожок. «Нашли сапожок!» - говорит воспитатель, и все бегут обратно к исходной линии. Игра начинается сначала.





# «Карусели»

- ❖ *Задачи: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.*
- ❖ *Описание игры: «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. - Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась». Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:*

*Еле-еле-еле-еле*

*Завертелись карусели.*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом!*

*Побежали, побежали, побежали!*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите.*

*Раз-два, раз-два... (пауза),*

*Вот и кончена игра.*

*Под эти слова карусель сначала медленно движется в одну сторону, потом темп речи и движений ускоряются, На слова «побежали» карусель меняет направление движения и кружится быстрее. Потом темп движений постепенно замедляется, и на слова «Вот и кончена игра» все останавливаются.*



# «Пчёлки и медведи»

- ❖ *Задачи: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.*
- ❖ *Описание игры: дети делятся на две подгруппы: одна группа - пчёлы, другая - медведи. Пчёлы летают по залу, произнося: «Ж-ж-ж». Воспитатель произносит слова:  
Ой, медведи идут,  
Мёд у пчёлок унесут!  
Выходят медведи. Пчёлки машут крыльями, жужжат, прогоняют медведей: «жалят» их, дотрагиваясь до них рукой. Медведи убегают.*



# «Самолёты»

- ❖ *Задачи: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по сигналу.*
- ❖ *Описание игры: дети становятся на одной стороне зала. Воспитатель спрашивает: «К полету готовы?» Дети отвечают. Воспитатель продолжает: «Заводим моторы!». Дети по показу воспитателя делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала: «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу: «На посадку!» играющие возвращаются на исходную позицию.*



# «Вышла курочка гулять»

- ❖ *Задачи: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.*
- ❖ *Описание игры: дети стоят за воспитателем друг за другом. Воспитатель произносит слова:*

*Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки,  
Жёлтые цыплятки.*

▣ *Ко-ко-ко да ко-ко-ко*

*Не ходите далеко!*

*Лапками гребите,*

*Зёрнышки ищите.*

*Съели толстого жука,*

*Дождевого червяка,*

*Выпили водицы*

*Полное корытце.*

*Дети повторяют движения за воспитателем: шагают, высоко поднимая колени, машут «крыльями». На слова: «Ко-ко-ко не ходите далеко!» - грозят пальцем. «Лапками гребите, зёрнышки ищите» - присаживаются на корточки, ищут зёрнышки. «Съели толстого жука» - показывают толщину жука, «дождевого червяка» - показать длину червяка, «выпили водицы» - наклон вперёд, руки отводят назад.*



