

Патриотическое воспитание младших школьников



*Учитель
начальных классов
Макина Т.М.
Ивангородская НШ*

Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

Цель работы с детьми - формирование основ патриотизма у младших школьников.

Задачи:

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать и развить национальные начала, уважение и интерес ко всем нациям;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций.

Патриотическое воспитание формирует такие нравственные качества, как:

любовь к родному краю,

желание видеть родной город или село хорошеющим и процветающим,

любовь к своему народу и к семье.



Формы работы:

классные часы;
деловые игры;
встречи с ветеранами
войны и труда;
беседы, викторины;
коллективные
творческие дела;
конкурсы, выставки;
соревнования;
экскурсии, поездки,
походы;
трудовые дела;

Уделить несколько минут патриотическому воспитанию можно и нужно на каждом уроке.



**Важно
комплексно
объединить
усилия учителя,
родителей и
самих
обучающихся!!!**

Внеклассные мероприятия

Задачи :

- расширение исторических знаний детей;
- использование воспоминаний очевидцев событий;
- актуализация сведений о роли нашего народа в тех или иных событиях,
- формирование у детей представления о многогранности исторических явлений;
- развитие умения сопоставлять различные источники, обобщать материал и делать выводы;
- находить различные варианты решения поставленных проблем, правильно распределять время работы над заданием, оценивать свою работу и работу группы;
- повышение роли военно-патриотического воспитания в системе школьного образования;
- воспитание чувства сопричастности к судьбе страны, гражданственности и патриотизма.

Встреча с ветеранами



Никто не забыт- ничто не забыто



- **Жить – вот ремесло, которому я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук он будет не судьей, не солдатом, не священником: он будет прежде всего человеком: всем, чем должен быть человек, он сумеет быть в случае необходимости, так же хорошо, как и всякий другой, и как бы судьба не перемещала его с места на место, он всегда будет на своем месте. (Ж.Ж.Руссо)**