

# *Патриотическое воспитание младших школьников*



***Учитель  
начальных классов  
Макина Т.М.  
Ивангородская НШ***

**Патриотизм** - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

**Цель работы с детьми** - формирование основ патриотизма у младших школьников.

**Задачи:**

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать и развить национальные начала, уважение и интерес ко всем нациям;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций.



# **Патриотическое воспитание формирует такие нравственные качества, как:**

любовь к родному краю,

желание видеть родной город или село хорошеющим и процветающим,

любовь к своему народу и к семье.



## Формы работы:

**классные часы;**  
**деловые игры;**  
**встречи с ветеранами**  
**войны и труда;**  
**беседы, викторины;**  
**коллективные**  
**творческие дела;**  
**конкурсы, выставки;**  
**соревнования;**  
**экскурсии, поездки,**  
**походы;**  
**трудовые дела;**



**Уделить несколько минут патриотическому воспитанию можно и нужно на каждом уроке.**



**Важно  
комплексно  
объединить  
усилия учителя,  
родителей и  
самих  
обучающихся!!!**



# Внеклассные мероприятия

## Задачи :

- расширение исторических знаний детей;
- использование воспоминаний очевидцев событий;
- актуализация сведений о роли нашего народа в тех или иных событиях,
- формирование у детей представления о многогранности исторических явлений;
- развитие умения сопоставлять различные источники, обобщать материал и делать выводы;
- находить различные варианты решения поставленных проблем, правильно распределять время работы над заданием, оценивать свою работу и работу группы;
- повышение роли военно-патриотического воспитания в системе школьного образования;
- воспитание чувства сопричастности к судьбе страны, гражданственности и патриотизма.



# Встреча с ветеранами





# Никто не забыт- ничто не забыто



- **Жить – вот ремесло, которому я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук он будет не судьей, не солдатом, не священником: он будет прежде всего человеком: всем, чем должен быть человек, он сумеет быть в случае необходимости, так же хорошо, как и всякий другой, и как бы судьба не перемещала его с места на место, он всегда будет на своем месте. (Ж.Ж.Руссо)**