


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»



Технология развивающего обучения

Выполнила:

Болдырева Е.А.,
студентка 3А группы

Проверила:

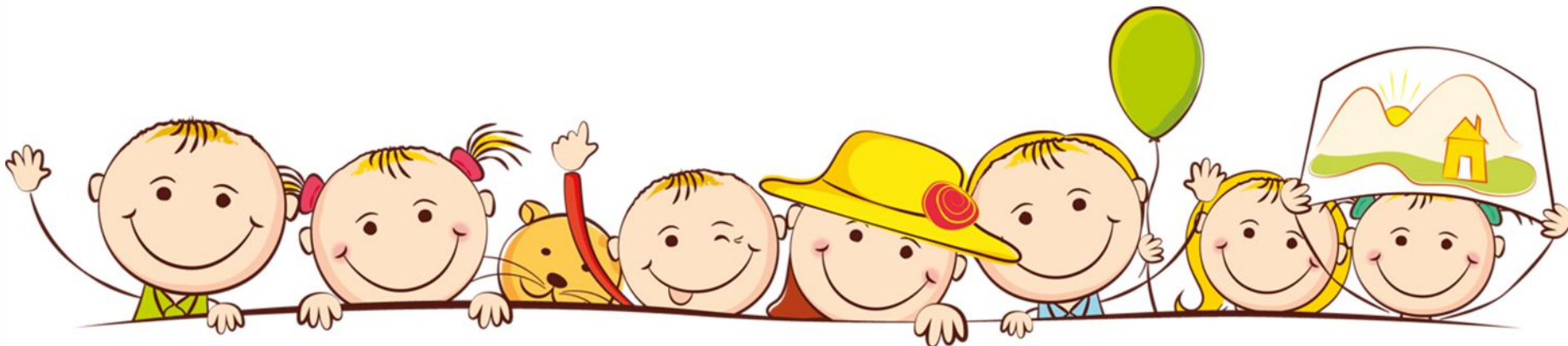
Болотова Е.Ю.

Камышлов, 2017 г.

План

:

1. Развивающее обучение.
2. Классификация технологий развивающего обучения.
3. Использование технологии развивающего обучения при организации образовательного процесса.



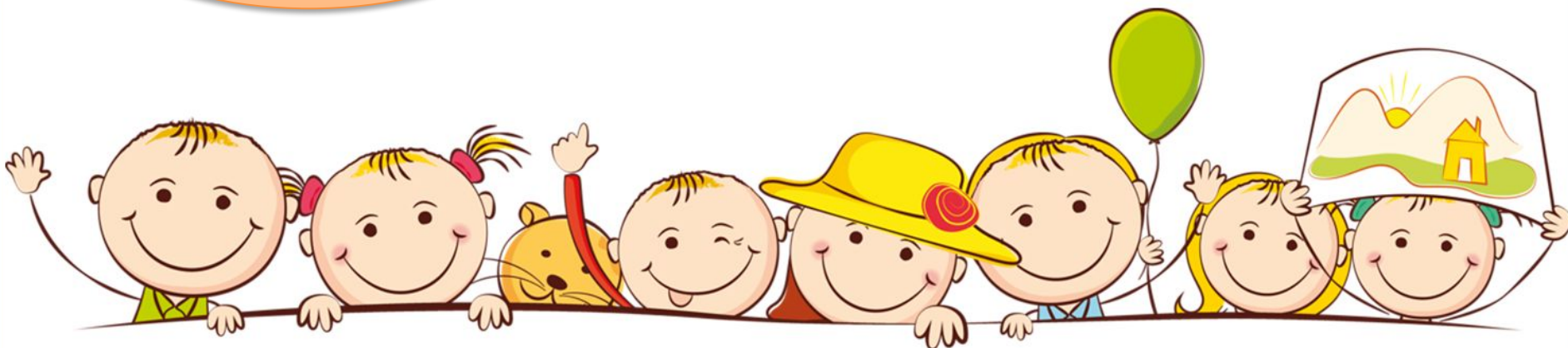
Развивающее обучение

Развивающее обучение – это обучение, содержание, методы и формы организации которого основываются на закономерностях развития ребенка.

Ребёнок



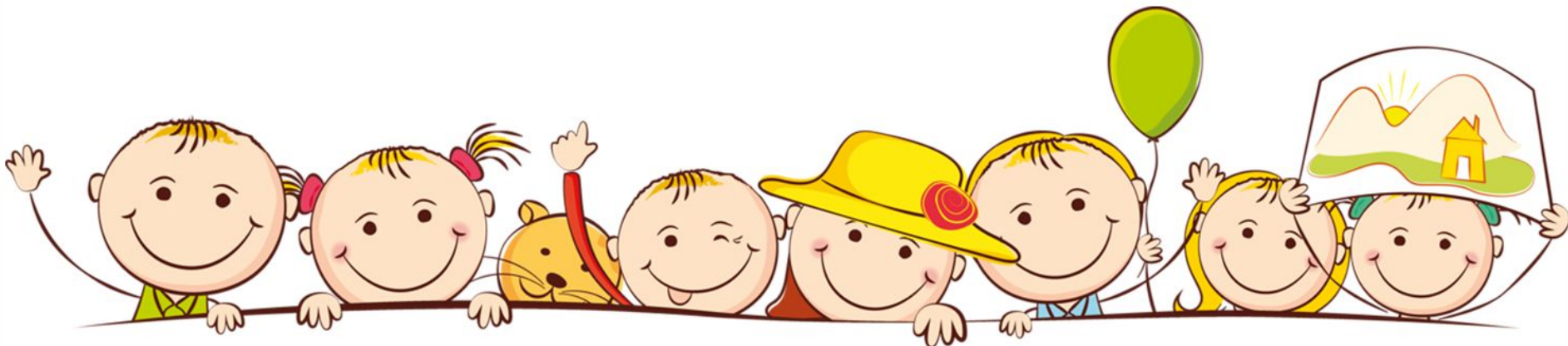
самостоятельный субъект,
взаимодействующий с
окружающей средой.



Принципы развивающего обучения:



1. Принцип ведущей роли теоретических знаний в начальном обучении.
2. Принцип обучения на высоком уровне трудности.
3. Принцип обучения быстрым темпом.
4. Принцип осознания школьниками процесса учения.
5. Принцип целенаправленной и систематической работы над общим развитием всех учащихся.

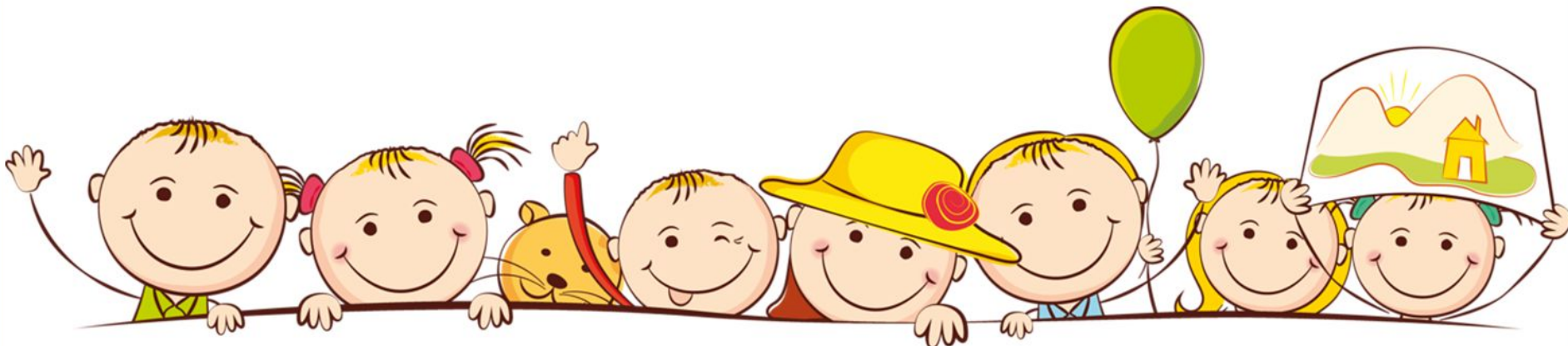


Классификация технологий развивающего обучения

1. Опора на познавательный интерес

Л.В. Занков - система интенсивного всестороннего развития для начальной школы.

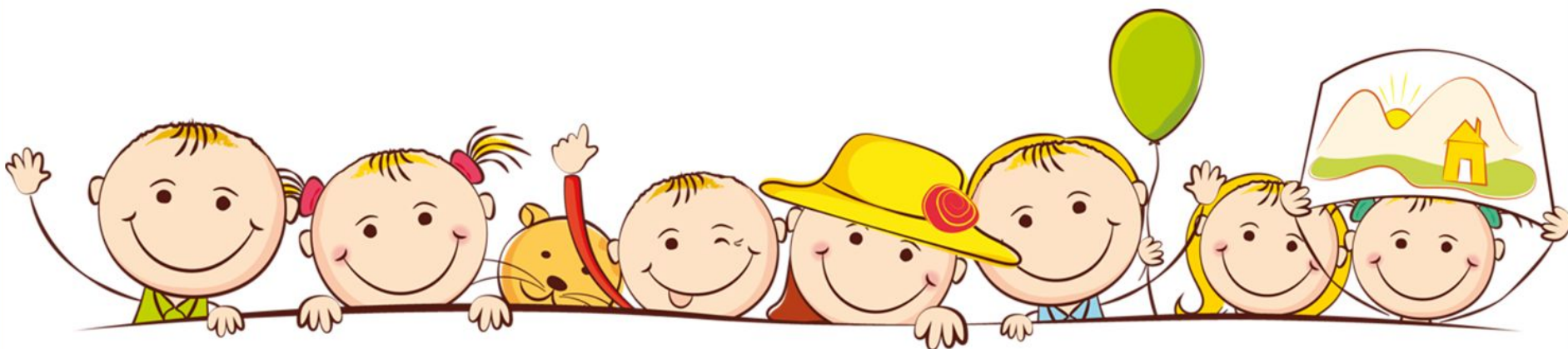
Д.Б. Эльконин и В.В. Давыдов - развитие интеллектуальных способностей ребёнка.



2. Опора на индивидуальный опыт личности



И.С. Якиманская - субъектно-личностный подход, предполагающий отношение к каждому ребёнку, как к уникальности, несхожести, неповторимости.



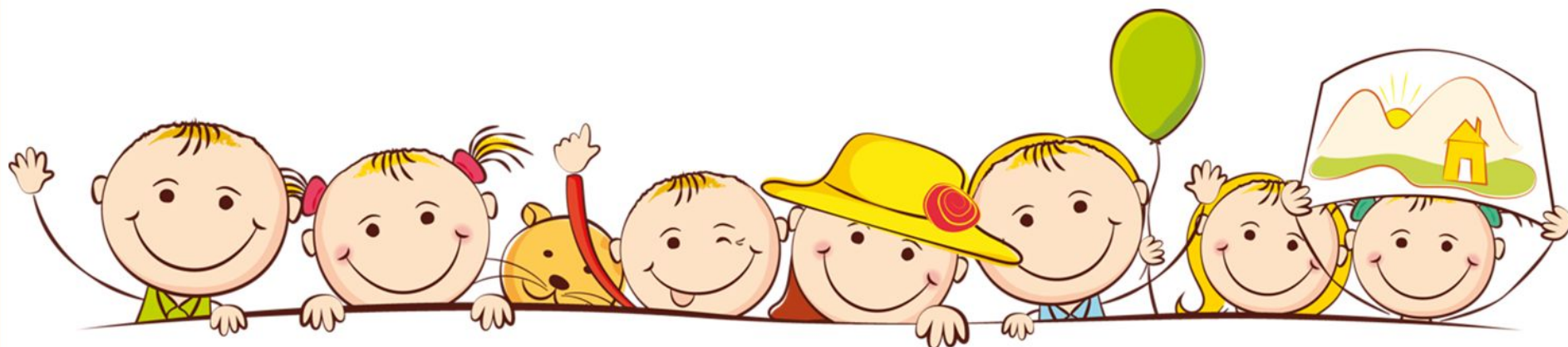
3. Опора на развитие творческих качеств личности



И. П. Волков -
школа творчества.

Г.С. Альтшуллер -
теория решения
изобретательских
задач (ТРИЗ)

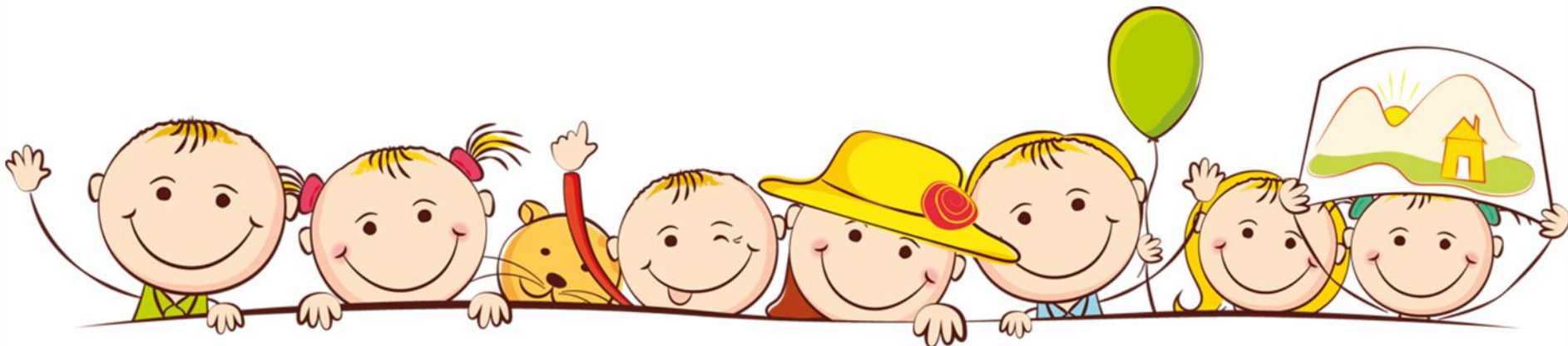
И.П. Иванов -
коллективное
творческое
воспитание



4. Опора на самосовершенствование

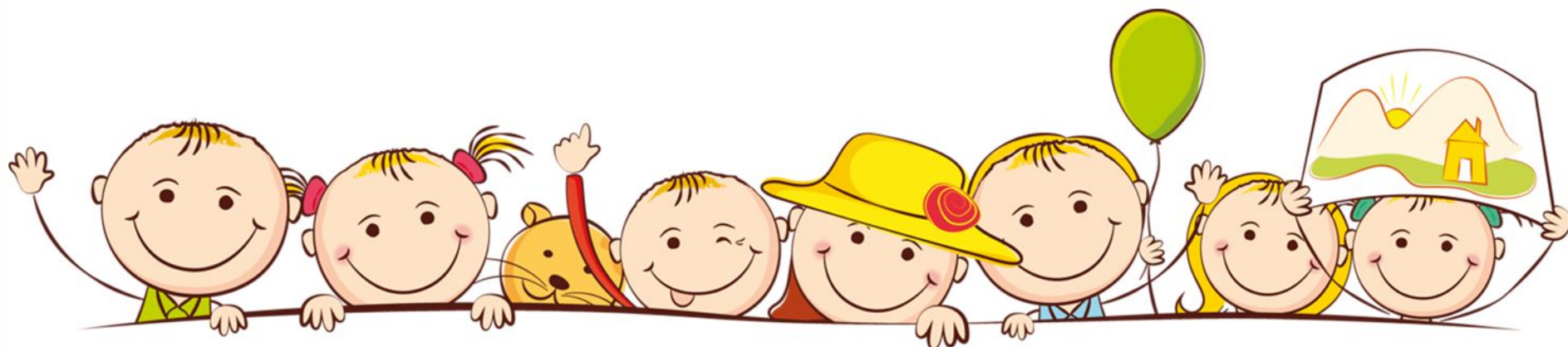


Г.К. Селевко - технология саморазвивающего обучения



Использование технологии развивающего обучения при организации образовательного процесса

Обучающийся овладевает способами действий, обучается конструировать и управлять своей учебной деятельностью.



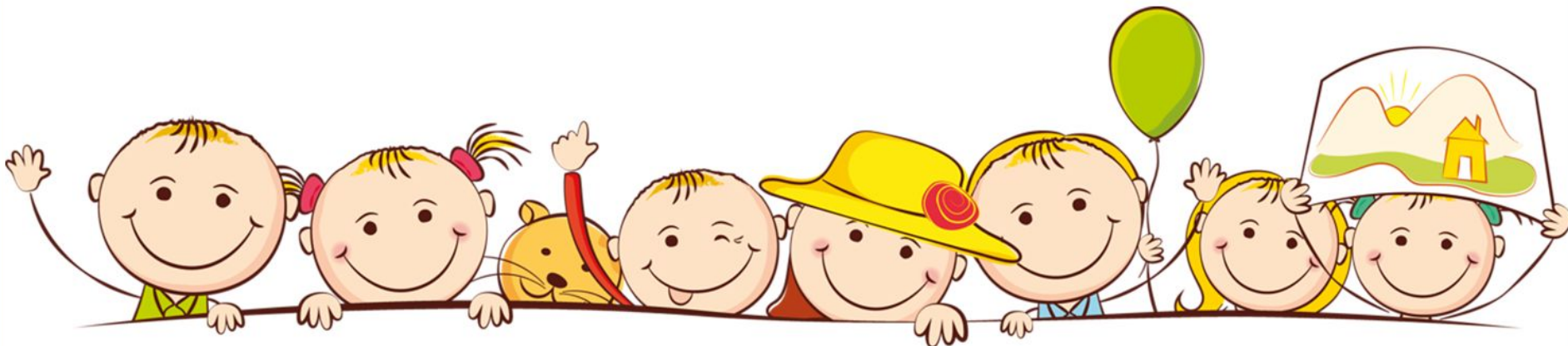
Структура развивающего обучения



цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у школьника потребность овладеть специальными знаниями и умениями, в создании новой.



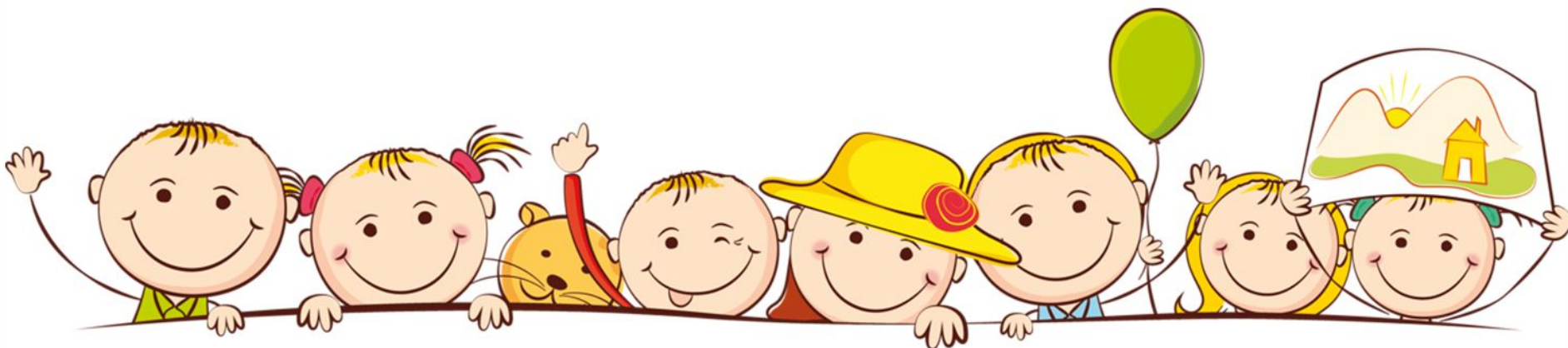
осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности.



Система учебных приемов, способствующих развитию личности учащихся:



- 1) перенос усвоенных приемов с обучающей задачи на новую;
- 2) поиск новых приемов учебной работы;
- 3) управление своей учебной деятельностью;
- 4) приемы обобщения.



Спасибо за внимание!

