

**« Отчёт о работе по
развитию речи
дошкольников в средней
группе. »**

**Обобщение опыта работы воспитателя
1 кв.категории Гладковой О.В.**



Начиная работу в средней группе, я поставила такие задачи:

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
2. Развитие лексической стороны речи
3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
4. Развитие звуковой стороны речи
5. Развитие образной речи.

**«В пустых стенах
ребёнок не
заговорит»**

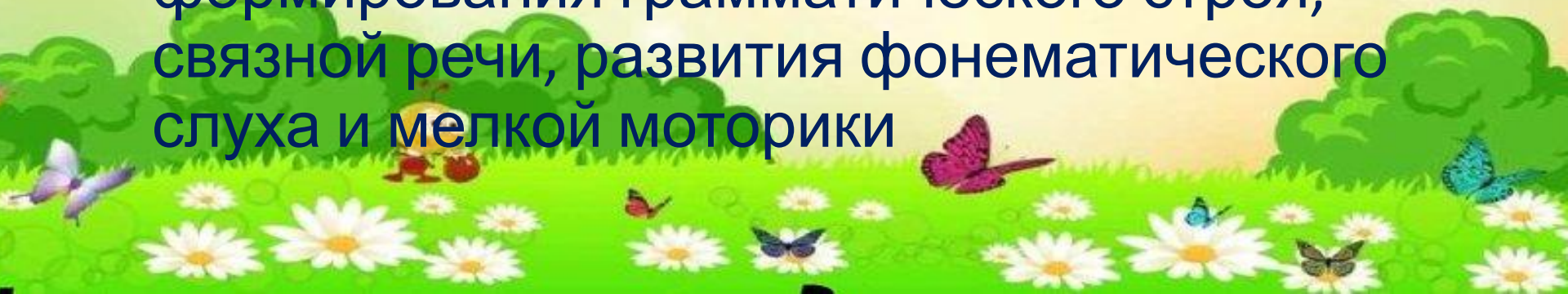
В группе созданы все условия для развития речи детей:

- насыщенная предметно-развивающая среда:

книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.



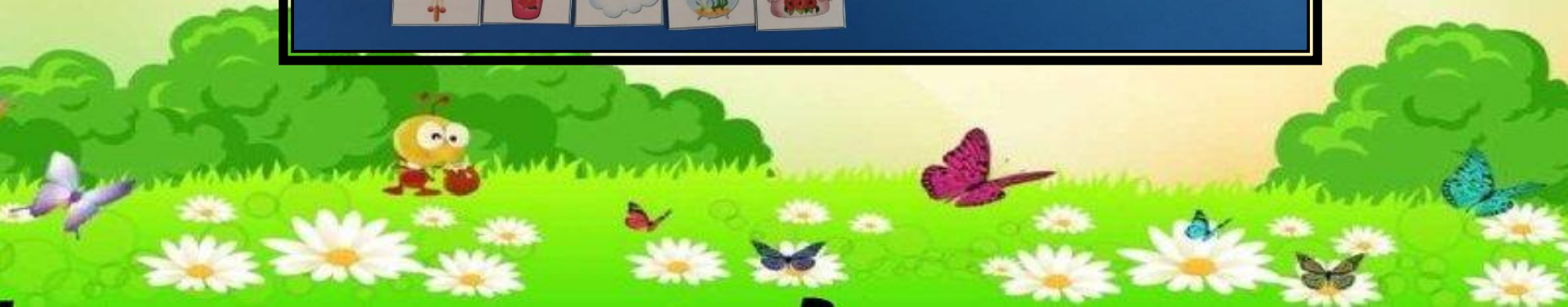
Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики



Дидактическая игра: «Одежда по сезонам»



Дидактическая игра «Найди свой домик»



Дидактическая игра: « С какого дерева листочек »

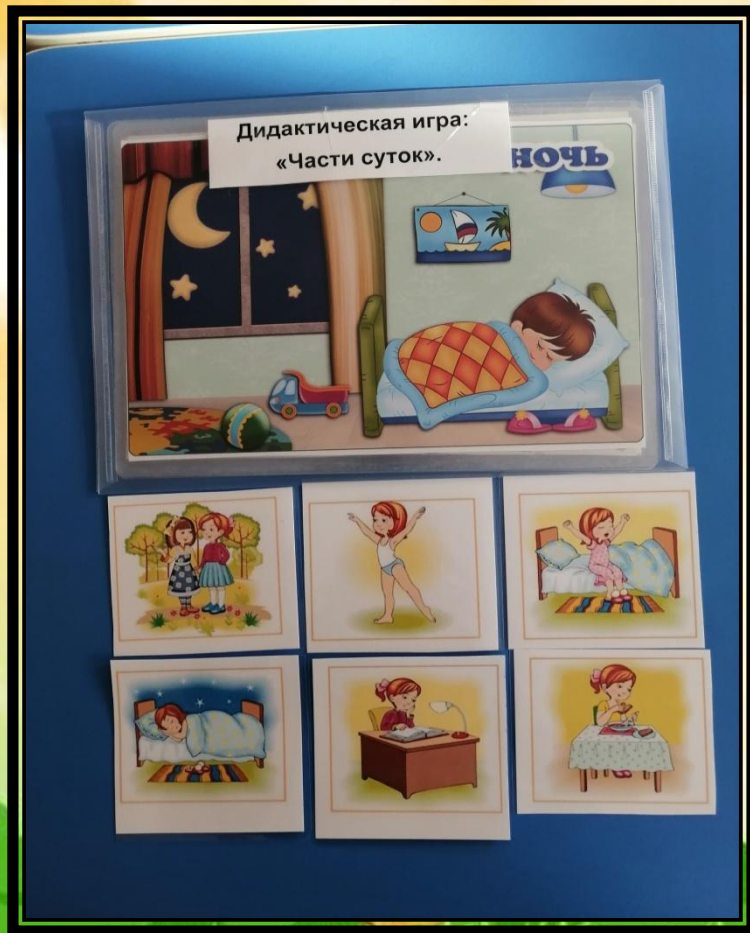


«Угадай по описанию»

	ЛЁГКИЙ ВОЗДУШНЫЙ КРУГЛЫЙ		БОЛЬШАЯ ГРУЗОВАЯ СИНЯЯ		ТЁПЛЫЕ ШЕРСТЯНЫЕ ВЯЗАНЫЕ	ЖЕЛЕЗНЫЙ ГОРЯЧИЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ	
	КРАСНАЯ СЛАДКАЯ ЛЕСНАЯ	ТЯЖЁЛЫЙ КОЖАНЫЙ КОРИЧНЕВЫЙ	ХРУПКАЯ БЛЕСТЯЩАЯ НОВОГОДНЯЯ	ПОЧТОВЫЙ БУМАЖНЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ	ЯРКОЕ КРУГЛОЕ ГОРЯЧЕЕ	БЕЛАЯ ХРУПКАЯ ФАРФОРОВАЯ	
		ХОЛОДНОЕ БЕЛОЕ СЛАДКОЕ	ХРУПКИЙ ПРОЗРАЧНЫЙ СТЕКЛЯННЫЙ		ЗЕЛЁНАЯ КОЛОЧАЯ ВЕТВИСТАЯ	ТЁПЛЫЙ ВЯЗАНЫЙ ДЛИННЫЙ	
	ЖЁЛТЫЙ ОВАЛЬНЫЙ КИСЛЫЙ	КРУГЛОЕ СЛАДКОЕ СОЧНОЕ	КРУГЛЫЙ РЕЗИНОВЫЙ КРАСНЫЙ	БЕЛОЕ ПУШИСТОЕ ЛЁГКОЕ		ЖЁЛТЫЙ КЛЕНОВЫЙ ОСЕННИЙ	



Дидактические игры «Части суток», «Теремок»



Словесные игры по развитию речи.

"Федорино горе"

Цель: развитие внимания, слуховой памяти, умение сопоставлять слова с предметами в речевых предложениях.

Задачи: развивать слуховую память, умение сопоставлять слова с предметами в речевых предложениях.

Воспользуйтесь картинкой и попробуйте подобрать слова к предметам.

Воспользуйтесь картинкой и попробуйте подобрать слова к предметам.

Воспользуйтесь картинкой и попробуйте подобрать слова к предметам.

"Как покупали"

Цель: развитие слуховой памяти, умение сопоставлять слова с предметами в речевых предложениях.

Задачи: развивать слуховую память, умение сопоставлять слова с предметами в речевых предложениях.

Воспользуйтесь картинкой и попробуйте подобрать слова к предметам.

"Незнайкины слова"

Цель: развитие слуховой памяти, умение сопоставлять слова с предметами в речевых предложениях.

Задачи: развивать слуховую память, умение сопоставлять слова с предметами в речевых предложениях.

Воспользуйтесь картинкой и попробуйте подобрать слова к предметам.

"Мама потерялась"

Цель: умение правильно сопоставлять слова в предложениях и речевых предложениях.

Задачи: развивать слуховую память, умение сопоставлять слова с предметами в речевых предложениях.

Воспользуйтесь картинкой и попробуйте подобрать слова к предметам.

"Сказки наоборот"

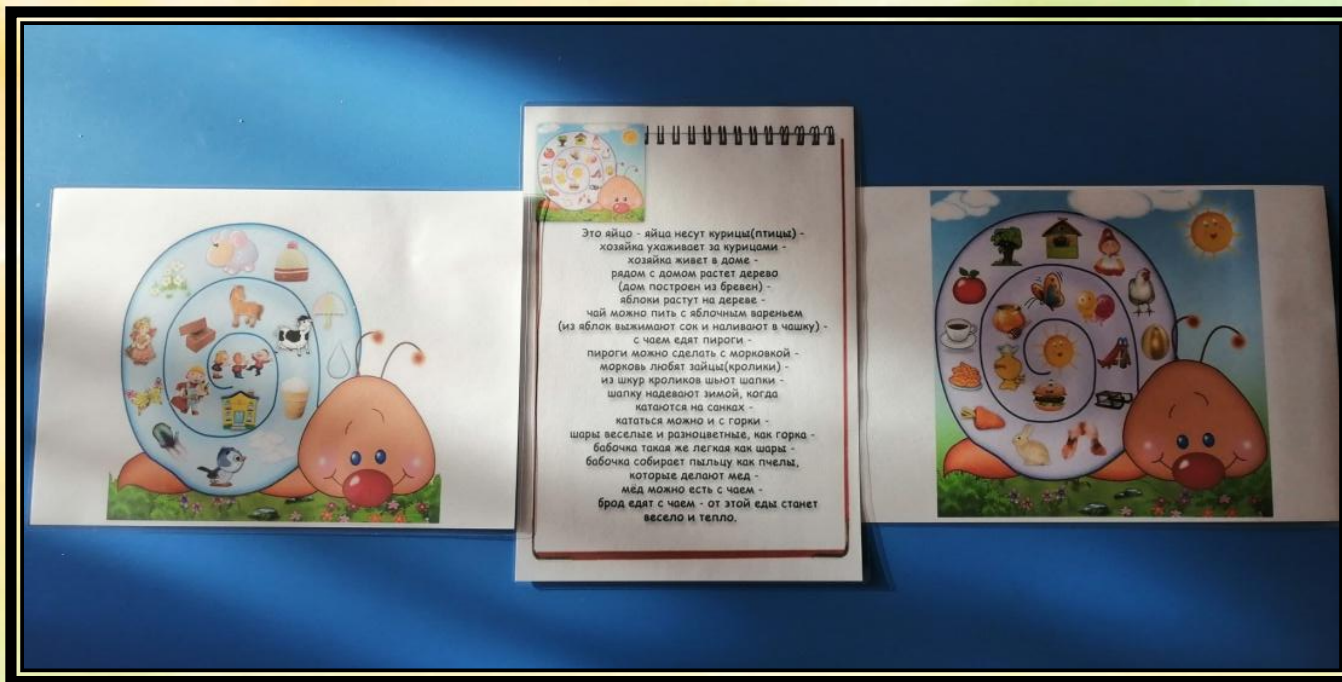
Цель: расширение словаря детей.

Задачи: развивать слуховую память, умение сопоставлять слова с предметами в речевых предложениях.

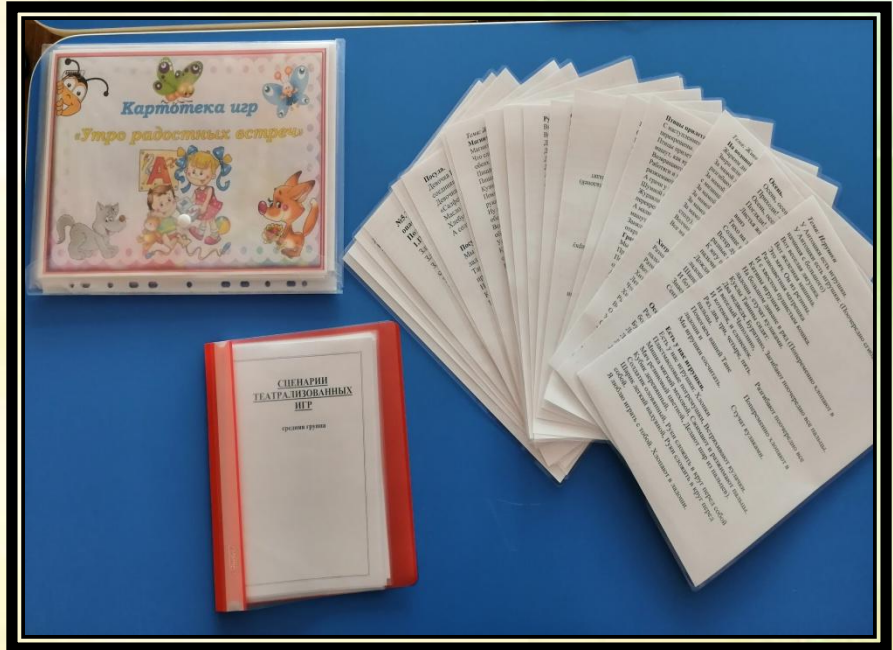
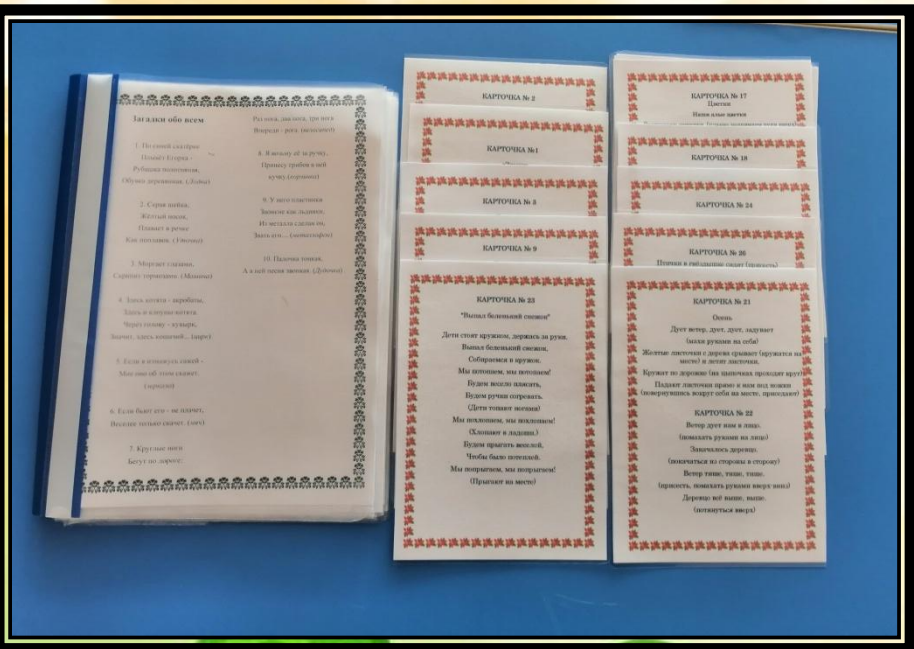
Воспользуйтесь картинкой и попробуйте подобрать слова к предметам.



«Волшебная улитка»



Картотеки



**Подвижные игры на
свежем воздухе.**

*Для младшего дошкольного
возраста.*



Хороводные игры.

*Для младшего дошкольного
возраста.*

Карточка дидактических игр по развитию речи для средней группы.

Дидактическая игра «Найди ошибку».

Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Воспитатель показывает игрушку и вызывает злорадно неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает». Можно спросить: «Может ли собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.

Дидактическая игра «Доскажи слово»

Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.

Ры-ры-ры — начинается иг

Ры-ры-ры — у мальчика ша.

Ры-ры-ры — у нас новое вед.

Ры-ры-ры — продолжаем мы иг.

У нас есть прекрасный центр книги с соответствующими познавательными материалами. Художественная литература соответствует возрасту детей, имеет эстетичный вид. Знакомлю детей с историей создания книги и трудовой деятельностью тех людей, кто её создаёт.



Тематическая выставка книг



Энциклопедическая копилка



АЛЬБОМ «Художники-иллюстраторы детских книг»

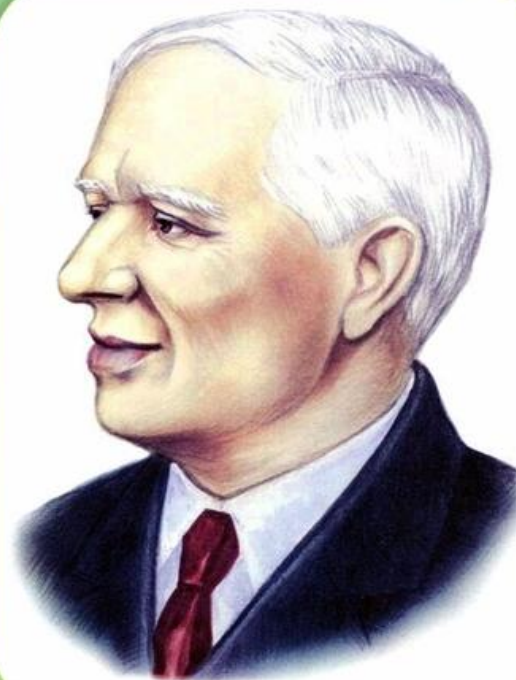


Альбом

«Детские поэты и писатели»

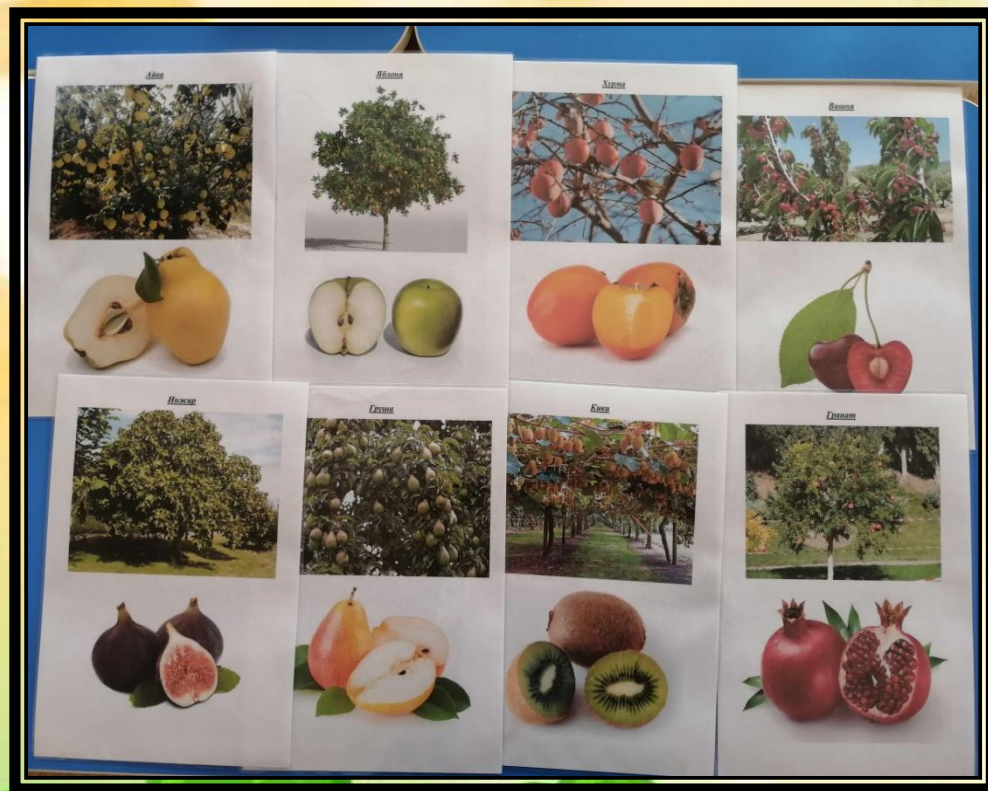


ТОКМАКОВА
Ирина Петровна



ЧУКОВСКИЙ
Корней Иванович

В группе созданы тематические альбомы:



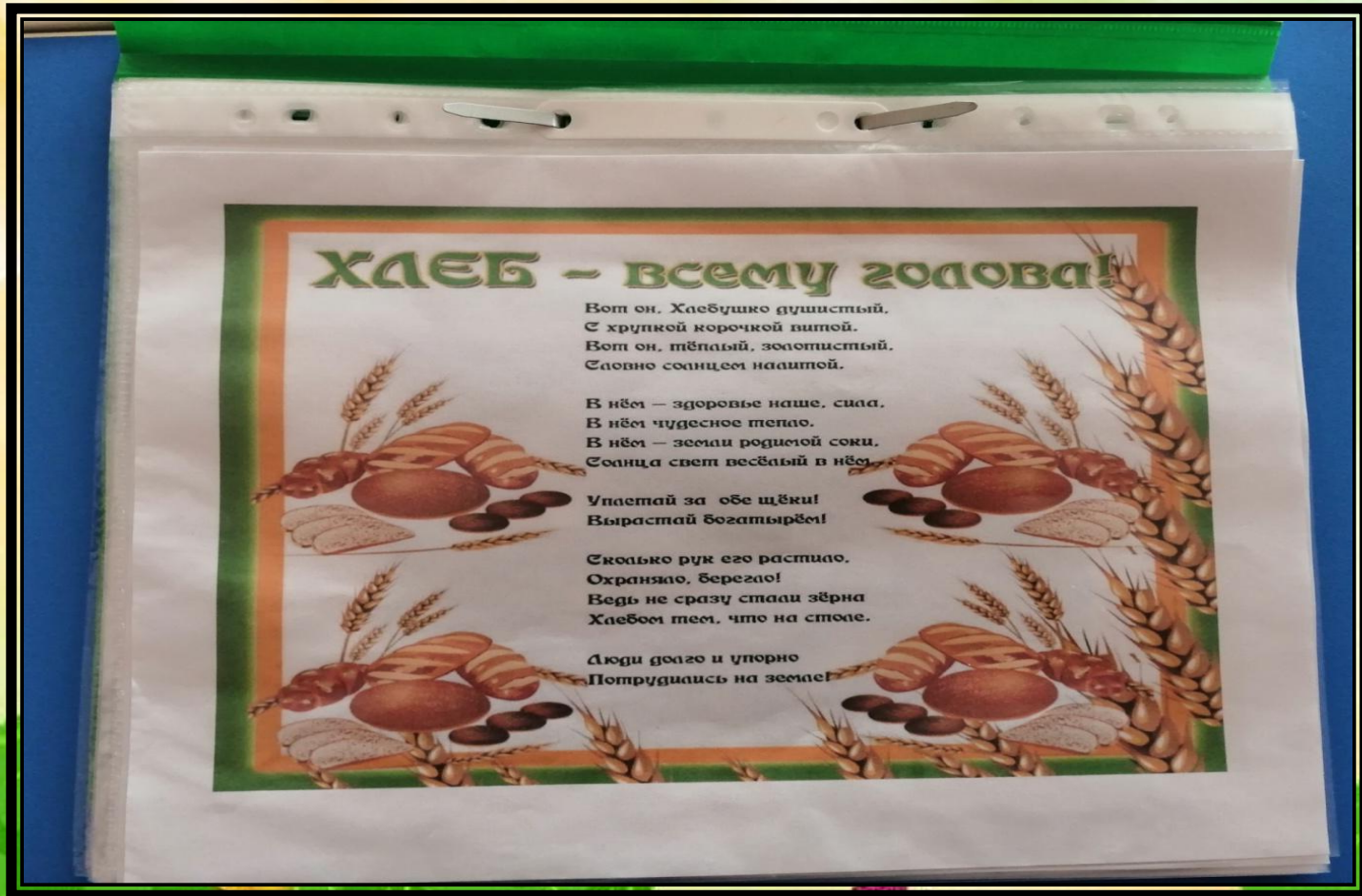
**Альбом
«Плодов
ые
деревья»**



Альбом « Профессии »



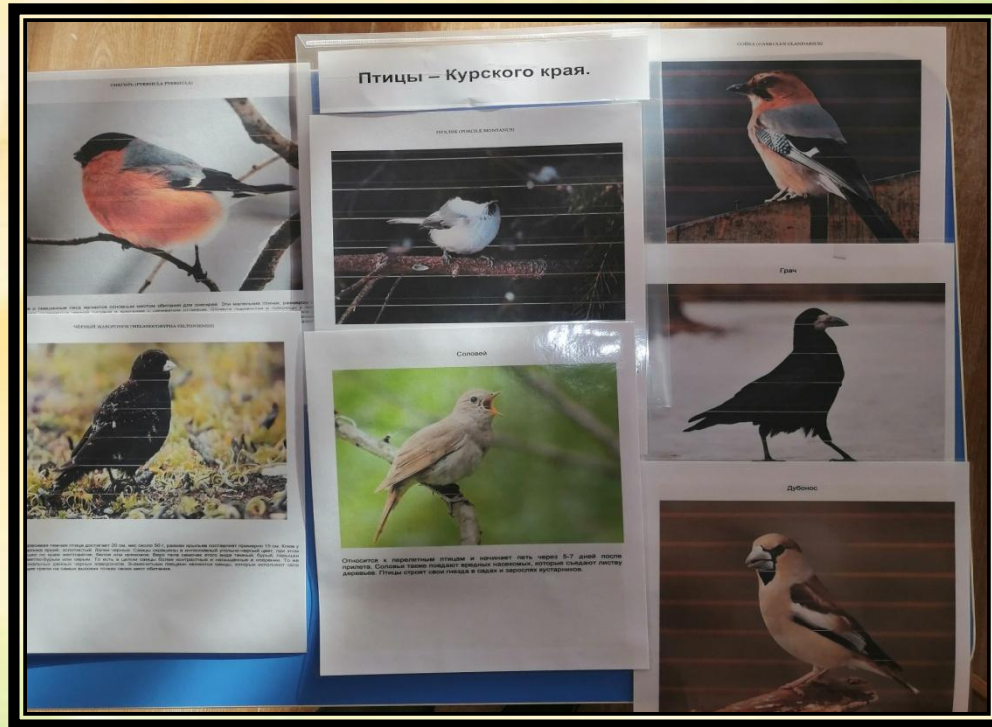
Альбом «Хлеб – всему голова»



Альбом «Суджа – мой город»



Альбом «Птицы Курского края»



Тематические альбомы



Методические пособия





В группе организован центр театрализованной деятельности, который соответствует возрасту детей. В наличии имеются разные виды театров: конусный, пальчиковый, кукольный, настольный. Используются также детские костюмы персонажей сказок.





Для
формирования
я



диалогическо
й речи я
использую
различные
виды театра.



В процессе
театрализованно
й игры незаметно
активизируется
словарь ребенка,
совершенствуетс
я звуковая
культура
его речи, ее
интонационный
строй



Использую ширму в инсценировках



Составление описательных рассказов о животных.



Алгоритмы

Алгоритм "Птицы"

Кто это?	Величина	Цвет	Части тела	Чем покрыто?
Голос	Чем питается? Хищное?	Как передвигается?	Где встречается? Жилище	Птенцы (Когда?)
				Перелётные? Зимующие?

Алгоритм "Домашние животные"

Кто это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?	Голос	Чем питается?
Жилище	Детёныши	Польза человеку

Алгоритм "Насекомые"

Кто это? НЕТ	Величина	Цвет	Части тела	Сколько?
Голос	Чем питается?	Как передвигается?	Где встречается? Жилище	Как зимует?
				Польза

Алгоритм "Игрушки"

Что это?	Цвет	Форма	Размер
Материал	Детали	Какая на ощупь?	Как играть?

Алгоритм "Игрушки"

Что это?	Цвет	Форма	Размер
Материал	Детали	Какая на ощупь?	Как играть?

Алгоритм "Фрукты и овощи"

Что это?	Цвет	Форма
Вкус	Где растёт?	Какой на ощупь?
Что можно приготовить?		

Алгоритм "Бытовые приборы"

Что это?	Цвет	Форма	Размер
Материал	Детали	Применение	Как играть?

Алгоритм "Транспорт"

Что это?	Вид транспорта	Где и как используют?
Цвет	Детали	Что нужно для движения?
Как ухаживают?		



«Угадай игрушку по описанию»



Игры- пантомимы





Много играем в сюжетно-ролевые игры, так как сюжетно-ролевая игра развивает не только связную речь, а также накапливает знание, развивает мышление и память, воспитывается творческое воображение ребенка, способствует обогащению и активизации словаря детей.



Утренний круг



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!**

