

**« Отчёт о работе по  
развитию речи  
дошкольников в средней  
группе. »**

**Обобщение опыта работы воспитателя  
1 кв.категории Гладковой О.В.**



## **Начиная работу в средней группе, я поставила такие задачи:**

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
2. Развитие лексической стороны речи
3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
4. Развитие звуковой стороны речи
5. Развитие образной речи.



**«В пустых стенах  
ребёнок не  
заговорит»**

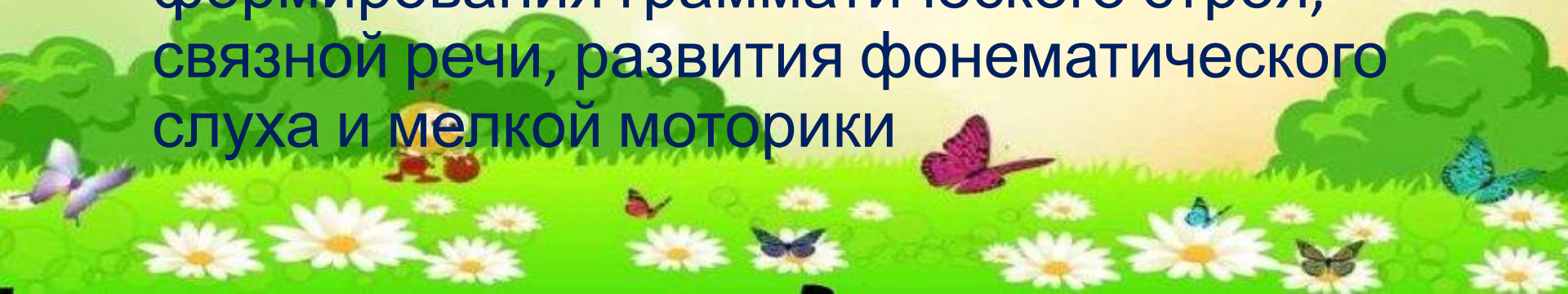
В группе созданы все условия для развития речи детей:

- насыщенная предметно-развивающая среда:

книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.



Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики

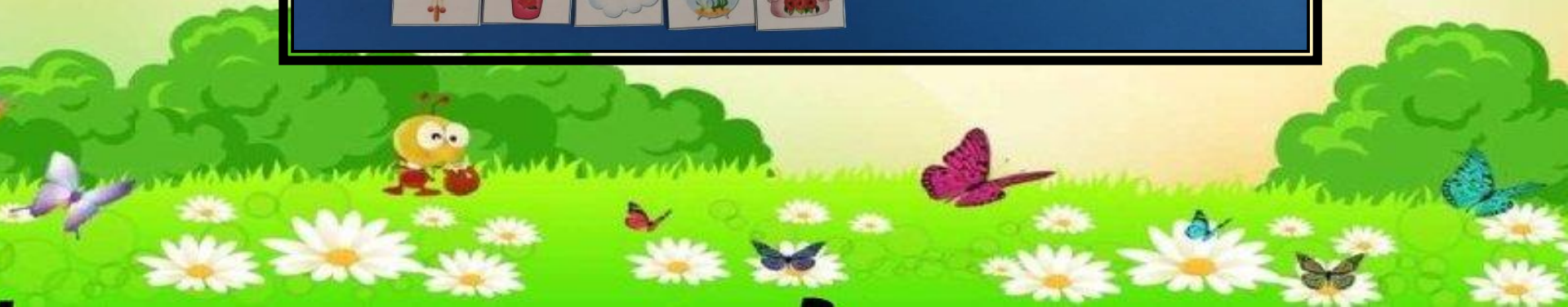




# Дидактическая игра: «Одежда по сезонам»



# Дидактическая игра «Найди свой домик»





# Дидактическая игра: « С какого дерева листочек »





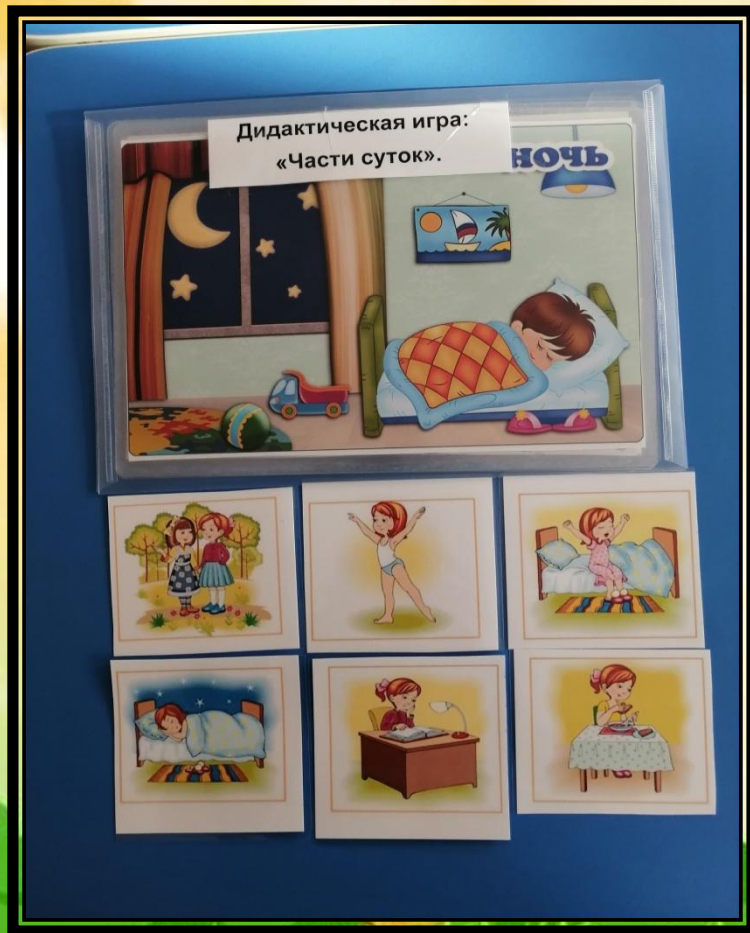
# «Угадай по описанию»

	<b>ЛЁГКИЙ ВОЗДУШНЫЙ КРУГЛЫЙ</b>		<b>БОЛЬШАЯ ГРУЗОВАЯ СИНЯЯ</b>		<b>ТЁПЛЫЕ ШЕРСТЯНЫЕ ВЯЗАНЫЕ</b>	<b>ЖЕЛЕЗНЫЙ ГОРЯЧИЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ</b>	
	<b>КРАСНАЯ СЛАДКАЯ ЛЕСНАЯ</b>	<b>ТЯЖЁЛЫЙ КОЖАНЫЙ КОРИЧНЕВЫЙ</b>	<b>ХРУПКАЯ БЛЕСТЯЩАЯ НОВОГОДНЯЯ</b>	<b>ПОЧТОВЫЙ БУМАЖНЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ</b>	<b>ЯРКОЕ КРУГЛОЕ ГОРЯЧЕЕ</b>	<b>БЕЛАЯ ХРУПКАЯ ФАРФОРОВАЯ</b>	
		<b>ХОЛОДНОЕ БЕЛОЕ СЛАДКОЕ</b>	<b>ХРУПКИЙ ПРОЗРАЧНЫЙ СТЕКЛЯННЫЙ</b>		<b>ЗЕЛЁНАЯ КОЛОЧАЯ ВЕТВИСТАЯ</b>	<b>ТЁПЛЫЙ ВЯЗАНЫЙ ДЛИННЫЙ</b>	
	<b>ЖЁЛТЫЙ ОВАЛЬНЫЙ КИСЛЫЙ</b>	<b>КРУГЛОЕ СЛАДКОЕ СОЧНОЕ</b>	<b>КРУГЛЫЙ РЕЗИНОВЫЙ КРАСНЫЙ</b>	<b>БЕЛОЕ ПУШИСТОЕ ЛЁГКОЕ</b>		<b>ЖЁЛТЫЙ КЛЕНОВЫЙ ОСЕННИЙ</b>	





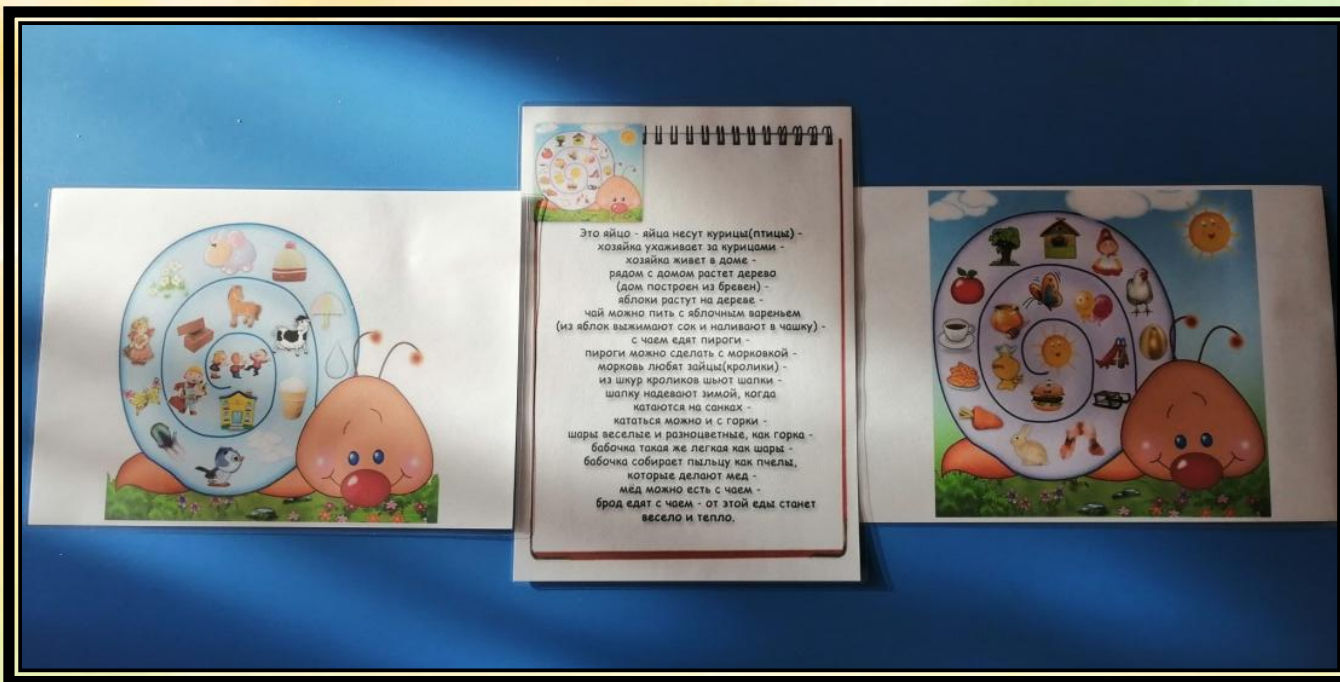
# Дидактические игры «Части суток», «Теремок»







# «Волшебная улитка»

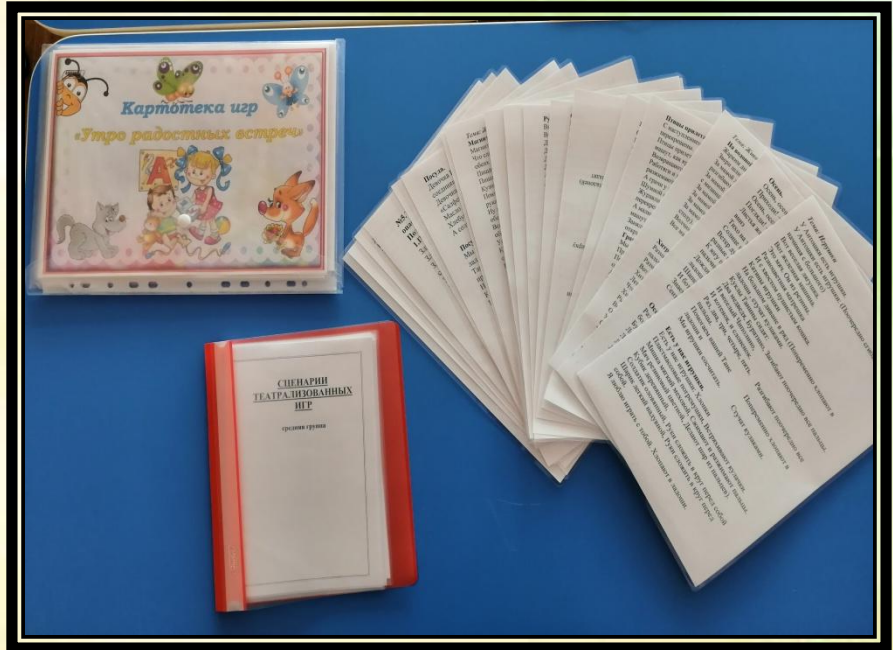
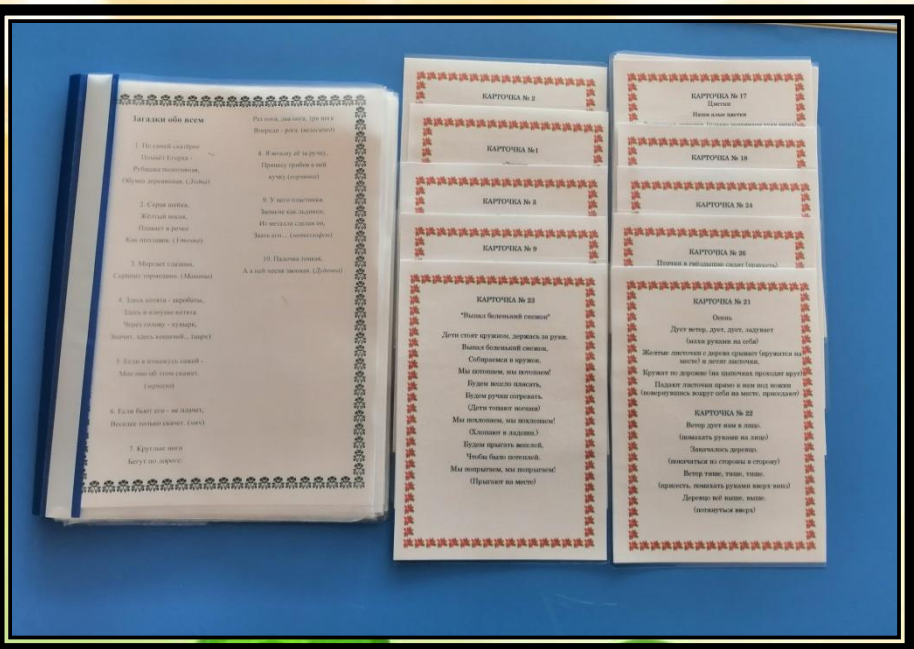








# Картотеки



**Подвижные игры на  
свежем воздухе.**

**Для младшего дошкольного  
возраста.**



**Хороводные игры.**

**Для младшего дошкольного  
возраста.**

Карточка дидактических игр по развитию речи для средней группы.

Дидактическая игра «Найди ошибку».

Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Воспитатель показывает игрушку и вызывает злостью неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает». Можно спросить: «Может ли собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.

Дидактическая игра «Доскажи слово»

Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.

Ры-ры-ры — начинается иг ....

Ры-ры-ры — у мальчика ша.

Ры-ры-ры — у нас новое вед.

Ры-ры-ры — продолжаем мы иг.



У нас есть прекрасный центр книги с соответствующими познавательными материалами. Художественная литература соответствует возрасту детей, имеет эстетичный вид. Знакомлю детей с историей создания книги и трудовой деятельностью тех людей, кто её создаёт.





# Тематическая выставка книг



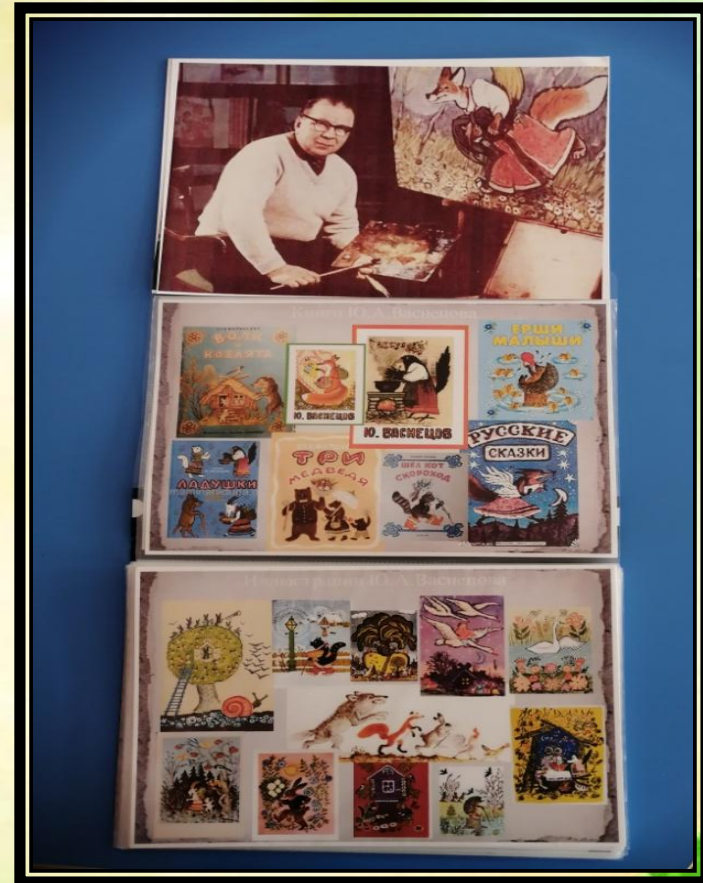


# Энциклопедическая копилка





# АЛЬБОМ «Художники-иллюстраторы детских книг»



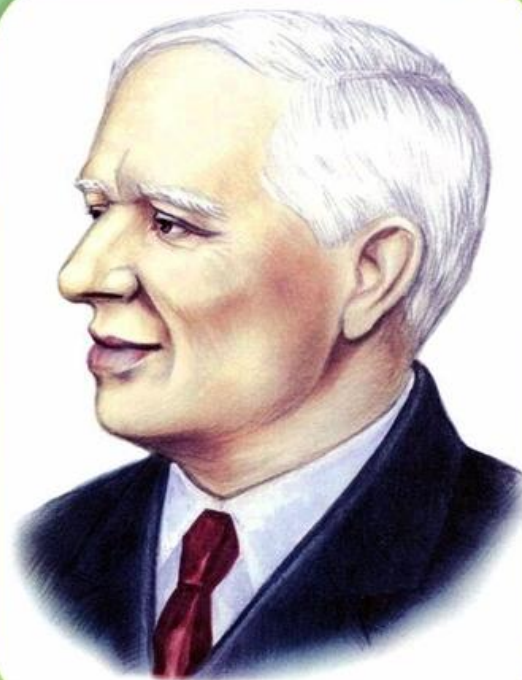


# Альбом

## «Детские поэты и писатели»

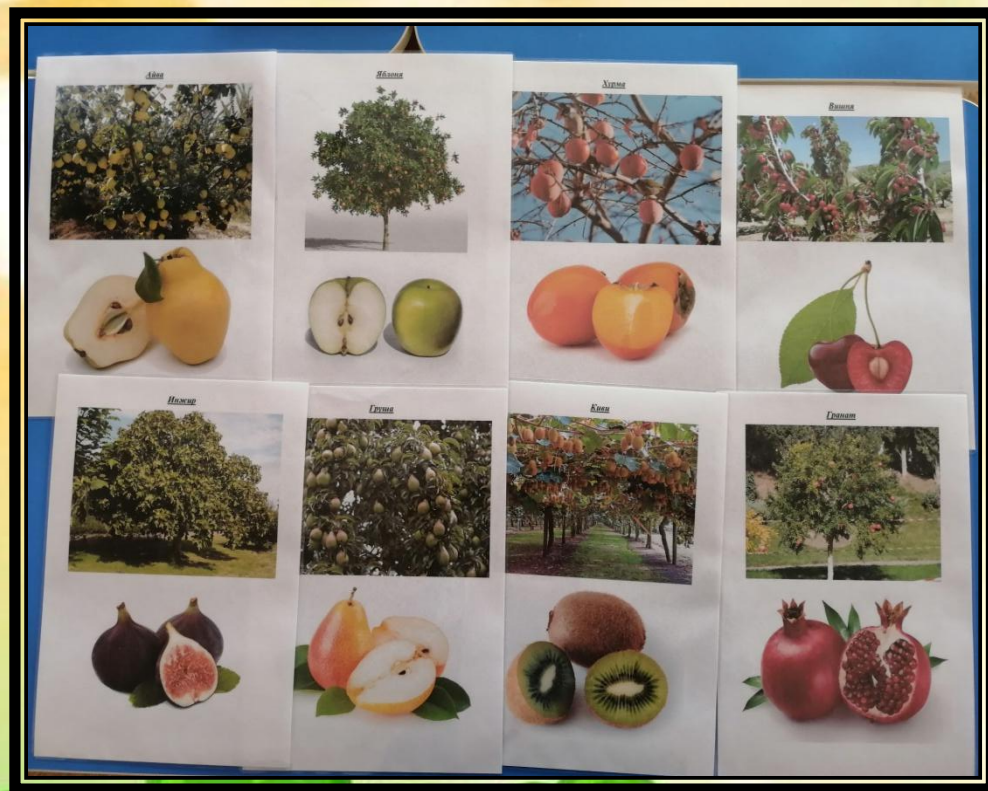


**ТОКМАКОВА**  
Ирина Петровна



**ЧУКОВСКИЙ**  
Корней Иванович

**В группе созданы тематические альбомы:**



**Альбом  
«Плодов  
ые  
деревья»**



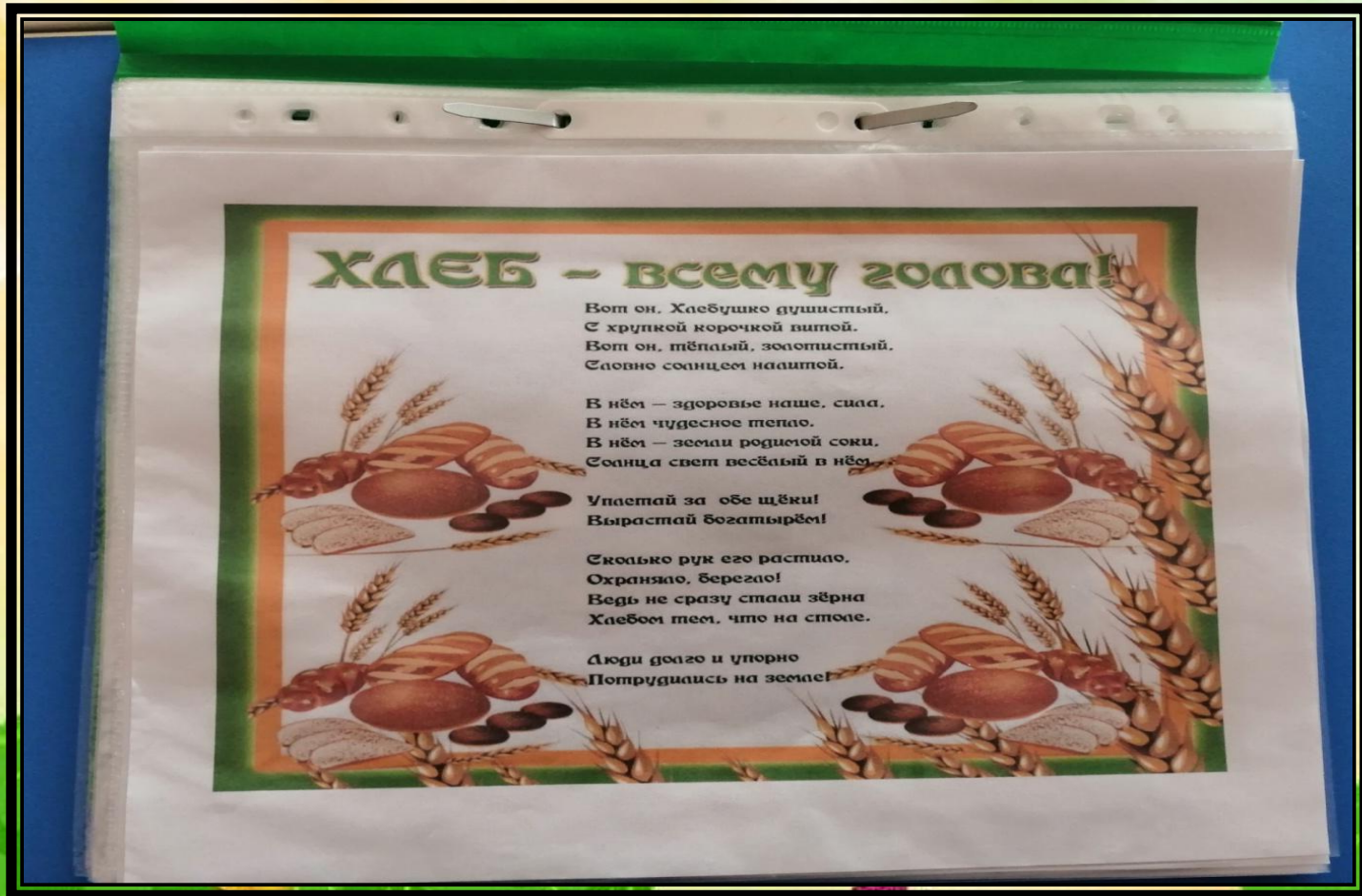


# Альбом « Профессии »





# Альбом «Хлеб – всему голова»





# Альбом «Суджа – мой город»







# Тематические альбомы





# Методические пособия

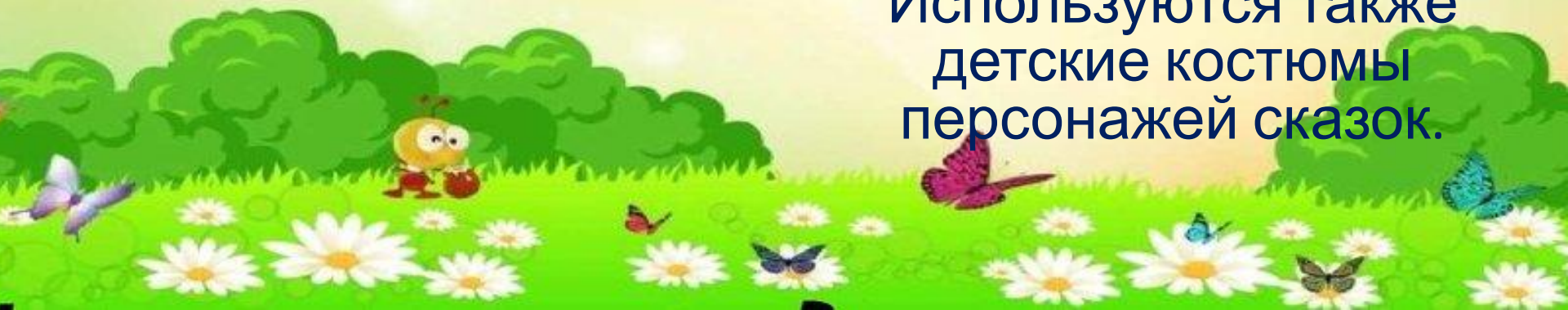








В группе организован центр театрализованной деятельности, который соответствует возрасту детей. В наличии имеются разные виды театров: конусный, пальчиковый, кукольный, настольный. Используются также детские костюмы персонажей сказок.







Для  
формирования  
я



диалогическо  
й речи я  
использую  
различные  
виды театра.





В процессе  
театрализованно  
й игры незаметно  
активизируется  
словарь ребенка,  
совершенствуетс  
я звуковая  
культура  
его речи, ее  
интонационный  
строй







# Использую ширму в инсценировках





# Составление описательных рассказов о животных.





# Алгоритмы

**Алгоритм "Птицы"**

Кто это?	Величина	Цвет	Части тела	Чем покрыто?
Голос	Чем питается? Хищное?	Как передвигается?	Где встречается? Жилище	Птенцы (Когда?)
Птицы (Когда?)	Перелётные? Зимующие?			

**Алгоритм "Домашние животные"**

Кто это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?	Голос	Чем питается?
Жилище	Детёныши	Польза человеку

**Алгоритм "Насекомые"**

Кто это? НЕТ	Величина	Цвет	Части тела	Сколько?
Голос	Чем питается?	Как передвигается?	Где встречается? Жилище	Как зимует?
Жилище	Как зимует?	Польза		

**Алгоритм "Игрушки"**

Что это?	Цвет	Форма	Размер
Материал	Детали	Какая на ощупь?	Как играть?
Как играть?			

**Алгоритм "Игрушки"**

Что это?	Цвет	Форма	Размер
Материал	Детали	Какая на ощупь?	Как играть?
Как играть?			

**Алгоритм "Фрукты и овощи"**

Что это?	Цвет	Форма
Вкус	Где растёт?	Какой на ощупь?
Что можно приготовить?		

**Алгоритм "Бытовые приборы"**

Что это?	Цвет	Форма	Размер
Материал	Детали	Применение	Как ухаживают?
Как ухаживают?			

**Алгоритм "Транспорт"**

Что это?	Вид транспорта	Где и как используют?
Цвет	Детали	Что нужно для движения?
Как ухаживают?		







# «Угадай игрушку по описанию»





# Игры- пантомимы







Много играем в сюжетно-ролевые игры, так как сюжетно-ролевая игра развивает не только связную речь, а также накапливает знание, развивает мышление и память, воспитывается творческое воображение ребенка, способствует обогащению и активизации словаря детей.



# Утренний круг





**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ!**

