

# **ТЕХНОЛОГИЯ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

## **ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

---

**ФОРМА ЗАНЯТИЯ: ИСПОЛНЕНИЕ  
СКАЗОЧНОГО СЮЖЕТА.**

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 ИМЕНИ С.В.  
ЗАЛЕТИНА»

ПОТАПОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

---

Развитие УУД возможно на каждом кружке при условии применения проблемного метода обучения, используя игровую и познавательную деятельность.

---

Игровая педагогика рассматривает игру как ведущий метод воспитания и обучения детей младшего школьного возраста.

**« Игра является прототипом будущей серьезной деятельности.»**

**Д.Б.Эльконин**



# **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

---

## **Познавательные УУД**

Анализируя происхождение  
слов, учащиеся сами формулируют

**понятия :**

**Рождество и колядование.**

# РОЖДЕСТВО

Рождество-это один из главных христианских праздников, который сопровождается красочными народными обычаями: колядование , хождение со звездой, ряжение.



# КОЛЯДКА

---

**Колядка**— это обрядовая песня с пожеланиями богатства, доброго здоровья, хорошего урожая. Исполнялись колядки на святках, преимущественно в ночь под Рождество. Хозяева выносили колядовщикам угощения, а те им желали всяческого благополучия. **Колядуют вечером с 6 на 7 Января**

# Изостудия «Веселый художник»

---

## Познавательные УУД

Самостоятельно создают алгоритм  
рисования поздравительной  
открытки.

# ИЗОСТУДИЯ «ВЕСЕЛЫЙ ХУДОЖНИК»





# **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ. КЛУБ «УМКА»**

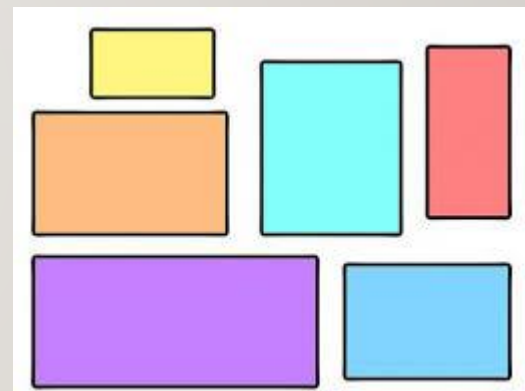
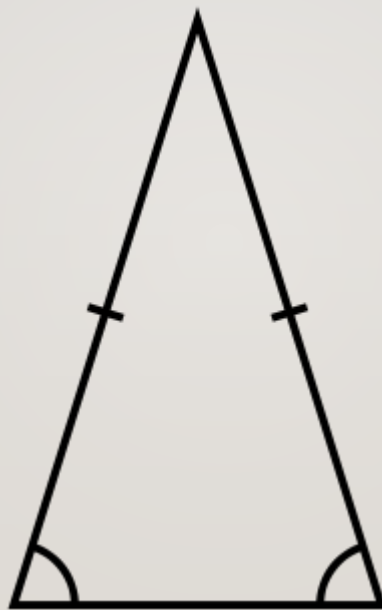
---

## **Регулятивные УУД**

**Учащиеся сами ставят перед собой задачи урока, решив которые, сформулируют в конце занятия выводы.**

# Математическое конструирование. Клуб «Умка»

---

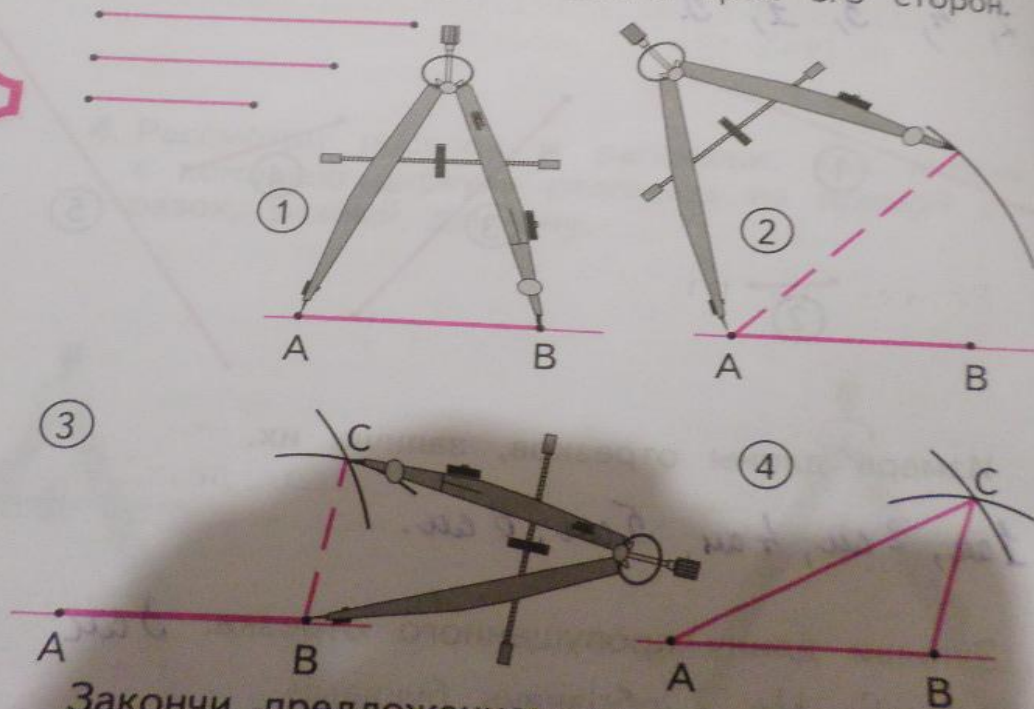




## ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

1. Рассмотрите рисунок и расскажите, как можно построить треугольник с помощью циркуля и линейки, если даны длины трёх его сторон.

12



Закончи предложение:

У построенного треугольника





**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.  
~~КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД~~**

- Умение слушать
- Вступать в диалог, строить  
сотрудничество со  
сверстниками.

# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

---

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Умение отвечать на вопрос «Что такое хорошо и что такое плохо?» Идет творческая самореализация ребенка.



## Русская зима

Здравствуй, в белом сарафане  
Из серебристой парчи!  
На тебе горят алмазы,  
Словно яркие лучи  
Ты живительной улыбкой,  
Свежей предельно чиста  
Пробуждаешь к чувствам новым  
Усыпленных души!  
Здравствуй, в белом сарафане,  
Раскрашенном в голуба,  
Белоснежная зима!  
Здравствуй, матушка зима!  
Нам не страшен снег суровый,  
С снегом — батюшка мороз,  
Наш природный, наш дешёвый  
Пароход и паровоз.  
Ты у нас краса и слава,  
Наща сила и казна,  
Наша бодрая забава,  
Молодецкая зима!

Князь Игорь Веземский, 1933



С Рождеством!

BESTCARDS.COM



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

