

*Презентация к уроку русского языка по теме*

*«Закрепление изученного.*

*Выполнение заданий»*



*2 класс УМК «Планета знаний»*



*Автор – Агафонова Лариса Александровна,  
учитель начальных классов МБОУ*

*Ершовской средней общеобразовательной  
школы имени Героя Советского Союза*

*Василия Фабричнова*

*2015 год*

- **Обобщить знания о шипящих звуках;**
- **Правильно писать сочетания с шипящими звуками;**
- **Определять в словах ударные и безударные гласные звуки и обозначать их на письме.**





# Станция «Построим предложения из слов»

**У, котята, весёлые, живут, нас.**



**У нас живут весёлые котята.**

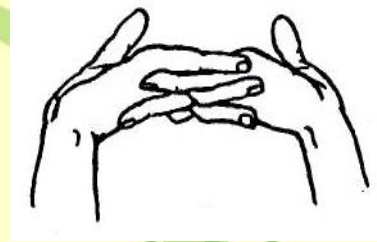
**У нас живут весёлые котята.**

**У нас живут весёлые котята?**

**У нас живут весёлые котята!**



# Пальчиковая гимнастика



Вышли пальцы погулять

Этот пальчик самый сильный;

Этот толстый и большой;

Этот палец для того, чтоб показывать его.

Этот палец самый длинный,

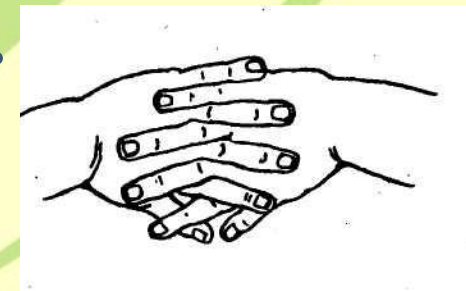
И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,

Он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал,

Очень ловок и удал.



**14 октября.  
Классная работа.**

**Станция «Чистописание»**

**Жж Чч Щщ**

**Какая буква лишняя? Почему?**

**Напишем красиво у себя в тетради.**

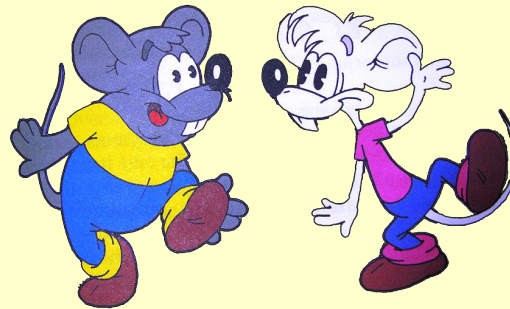
**Чч Щщ**

**У нас живут весёлые котята.**

# Станция «Шипящие».

## Игра «Угадайка»

Кот живет у нас на крыше,  
А в чулане живут...



Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни...





**По полям бегут ручьи,  
На дороге ...**



**Скоро выйдут муравьи,  
После зимней ...**

# Станция «Здоровье»



Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся,  
Взвился вверх и полетел.  
Солнце утром лишь проснётся,  
Бабочка кружит и вьётся.

# **Станция «Художественная»**

**Запишите названия предметов,  
которые изображены на  
рисунках.**



















## Станция «Почтовая»

Летом я со своей сабакой тузиком жыл на даче. Дачя была у лиса. Утром я пошёл на речьку. Над вадой кружылис чяйки. Я поймал щюку и лещя.



## Проверь себя!

Летом я со своей собакой  
Тузиком жил на даче. Дача была  
у леса. Утром я пошёл на речку.  
Над водой кружились чайки. Я  
поймал щуку и два леща.

# **Станция «Итоговая»**

**Что мы сегодня повторяли?**

**Какие задания было трудно выполнять?**

**Почему?**

**Какие задания понравились? Почему?**

**Какую задачу ставили?**

**Удалось ли решить поставленную задачу?**

**Оцените себя, как вы сегодня работали на уроке.**

# Домашнее задание

Упражнение 6 страница 55



**Урок окончен!  
Все молодцы!**

