




«Словарная работа - залог повышения грамотности»

Захлюпа Мария Николаевна
учитель начальных классов
I кв. категории
МБОУ «СОШ № 12»
г. Усолье-Сибирское



□ *Язык и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно –
В огромном море – море слов
Купаться ежечасно!*



УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ЗАПОМИНАНИЯ

- ❑ **Опора на различные анализаторы: слух, зрение, сознание, руку;**
- ❑ **Активная роль учащихся;**
- ❑ **Использование различных приёмов;**
- ❑ **Систематичность.**



работы

Знакомство со
словарными
словами

Расширение
словарного
запаса детей

Работа над
словами из словаря

Контроль
знаний и умений

ЭТАПЫ

ПРИЁМЫ РАБОТЫ

- направлены на запоминание орфографического облика слов, написание слова;
- направлены на развитие речи учащихся, значение слова;
- направлены и на запоминание написания, и на развитие речи.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ

I. Метод ассоциаций

яг  *да*

ябл  *к* 

и  *ртрет*



Например:

Сл. слово	Ас. образ
береза – по цвету	БЕлая
береза – кудрявая	нужен грЕбень – чтобы расчесать – по форме, как буква Е

результат: бЕреза – бЕлая - гребень (Е)

Изобразить словарное слово, объединенное с ассоциативным образом (рисунок и/или пересечение слов через сомнительную орфограмму).

Метод зрительных ассоциаций

б
бЕрёза
л
а
я

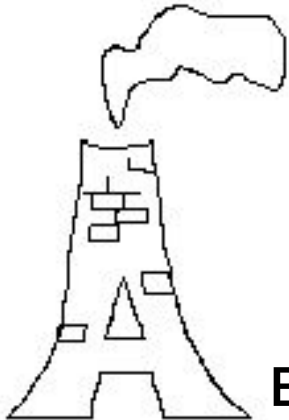


В Н
к О рабль
Л Ы Т
Н

к О нцерт
а

к нцерт

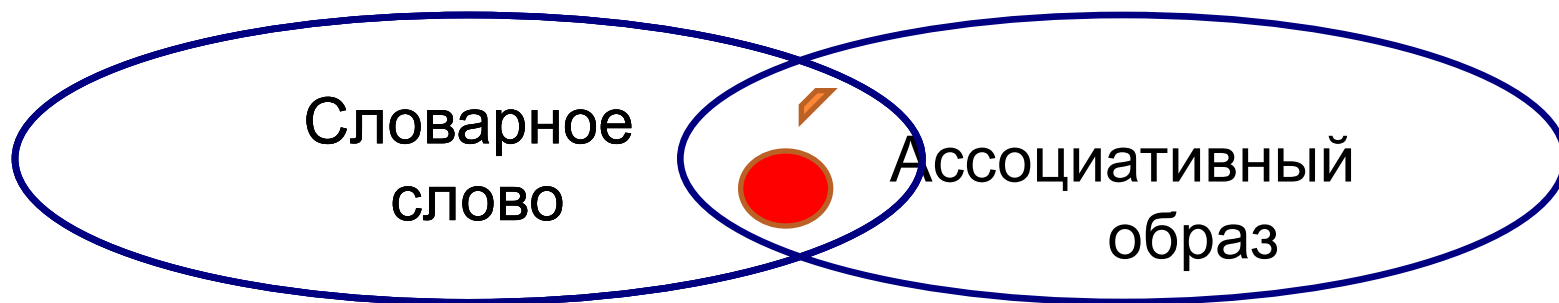
Т
р
у
б
з А в о д

з  в о д



II. Мнемоника

Требования



З
к^апуста

я

ц

Н
к^онцерт

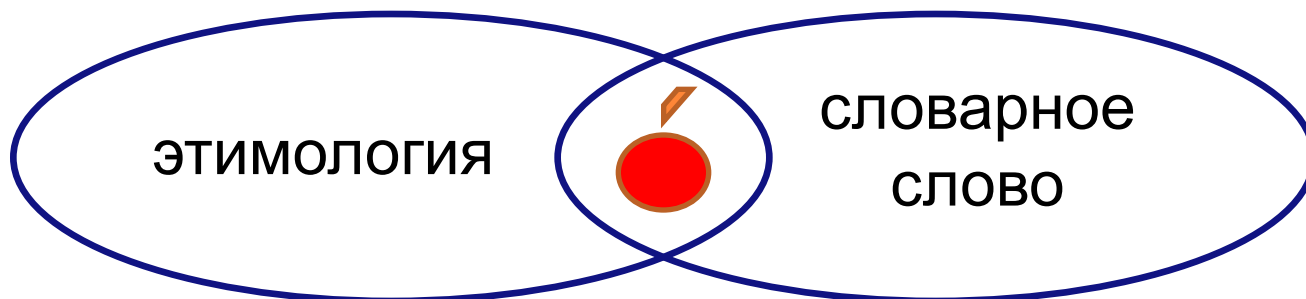
т

а



ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА

Требования



Петь → петух
Белый → берёза
Малый → малина



III. Метод проектов

«Энциклопедия одного слова»

- *Лексическое значение слова*
- *Слова-родственники*
- *Слова-друзья*
- *Слова-враги*
- *Слово в русском фольклоре*
- *Слово в моём творчестве.*
- *Слово в рисунках.*



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Использование разнообразных приёмов, методов на различных этапах обучения словам с непроверяемыми написаниями, *нетрадиционный подход* к их изучению способствует эффективному усвоению детьми «словарных» слов, даёт возможность повысить грамотность.



Творческих успехов!

