

МБОУ СОШ №8 г.Вязьмы Смоленской области

Мастер класс: «Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе»

Подготовили
Коняева И.Ю. и Фомина Н.В.



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

(В.А. Сухомлинский)





А.С. Макаренко

«...ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело. Вся его жизнь – это игра»

Ребенок должен чувствовать себя:

ЛЮБИМЫМ



НУЖНЫМ



УСПЕШНЫМ





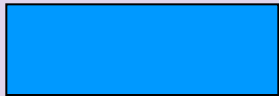
вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



– знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.



– вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



– мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятым.



– вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.



– символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.



– не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.

*Живем в эпоху нанотехнологий,
И каждый год дает нам новый старт,
То освоение журналов электронных,
А ныне новый наш образовательный
стандарт...*



Лозунг Стандартов

- *Научить
учиться*

Функции

- Школы:
корректирующая
- Учителя :
направляющая

Игра



Игровая технология -
определенная
последовательность операций,
действий, направленных на
достижение учебно-
воспитательных целей.

(Л.А. Байкова)

Образовательная игра -

это активные методы,
используемые в учебно-
воспитательном процессе с
целью достижения
педагогических целей.



**Для успешной реализации
ФГОС
основной упор в своей работе
делаю на игровые технологии**

Игра – это мощный стимул обучения, это разнообразная и сильная мотивация учения. В игре активизируются психологические процессы участников игровой деятельности: внимание, запоминание, интерес, восприятие и мышление



Функции образовательных игр:

- **обучающая** — развитие общеучебных умений и навыков;
- **развлекательная** (основная функция игры — развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- **воспитывающая** — развитие качеств личности, общей культуры.

Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе

- помогает снять ряд трудностей, связанных с запоминанием материала;
- развивает познавательный интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- способствует обогащению словарного запаса;
- расширяет кругозор;
- воспитывает качества творческой личности: инициативу, настойчивость, целеустремлённость, умение находить решение в нестандартной ситуации.

Игровые формы на уроке русского языка:

- Игровые задания, направленные на отработку орфоэпических норм;
- Лексико-фразеологические игры;
- Игровые задания, направленные на отработку орфографических и пунктуационных норм;
- Фонетические игры;
- Кроссворды, чайнворды, ребусы.

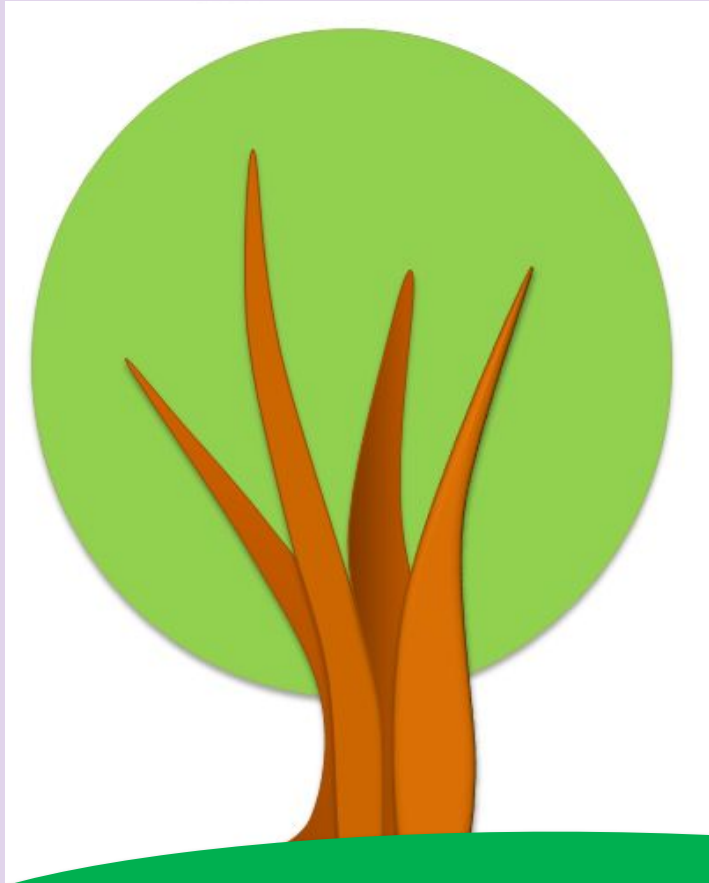
*Эффективное средство
воспитания познавательных
процессов.*

*Тренировка
памяти,
помогающая
учащимся
вырабатывать
речевые
умения и
навыки.*

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛО ГИИ

*Активизация
деятельности
учащихся.*

*Самая актуальная
технология для учителя
начальной школы.*



[Blue block]	
б	п
в	ф
г	к
д	т
ж	ш
з	с



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Д

Т

СА(Д)?(Т)?

Ж

Ш

ДОРО(Ж)?(Ш)?КА

З

С

АРБУ(З)?(С)?

В

Ф

ТРА(В)?(Ф)?КА

Б

П

СТОЛ(Б)?(П)?

Г

К

СТО(Г)?(К)?

Столб - столб Ы

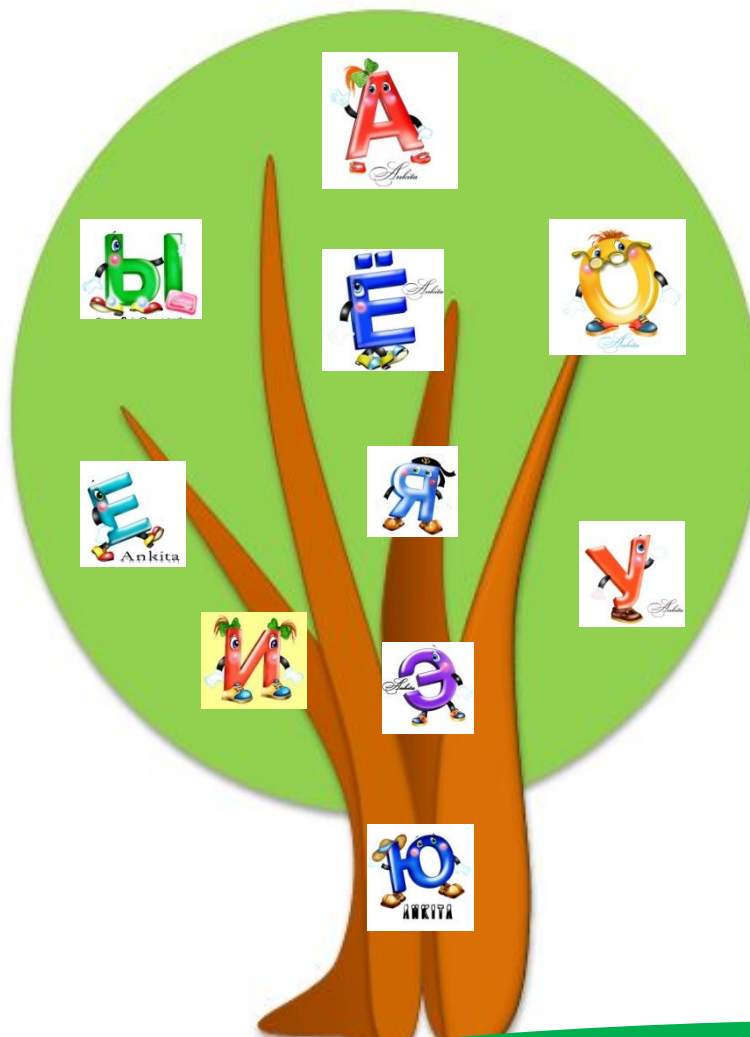
сад - сад Ы

дорожка - дорож е нька

арбуз - арбуз Ы

травка - трав Ы

стог - стог а



Синквейн

Это стихотворение из 5 строк, которое строится по правилам:

- * 1 строка – тема или предмет (одно существительное);**
- * 2 строка – описание предмета (два прилагательных);**
- * 3 строка – описание действия (три глагола);**
- * 4 строка – фраза, выражающая отношение к предмету;**
- * 5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).**



*«Тот, кто, обращаясь
к старому,
способен открывать новое,
и шагать в ногу со временем,
достоин быть **Учителем**»
Конфуций*



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

