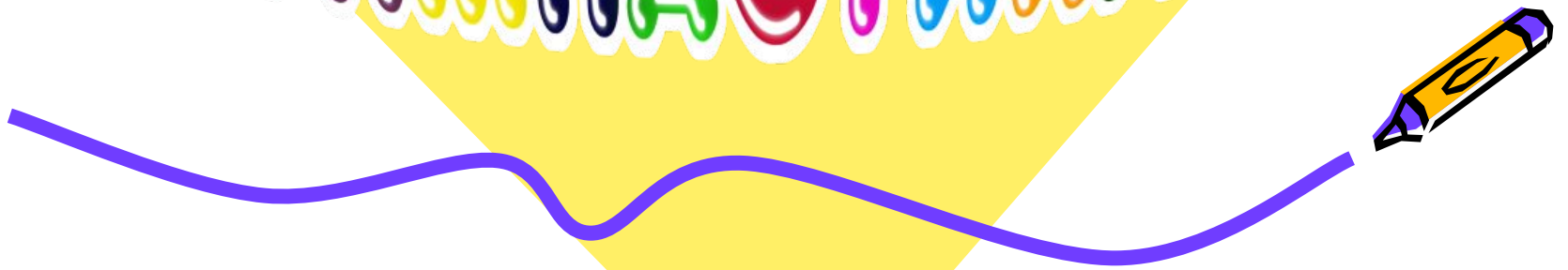
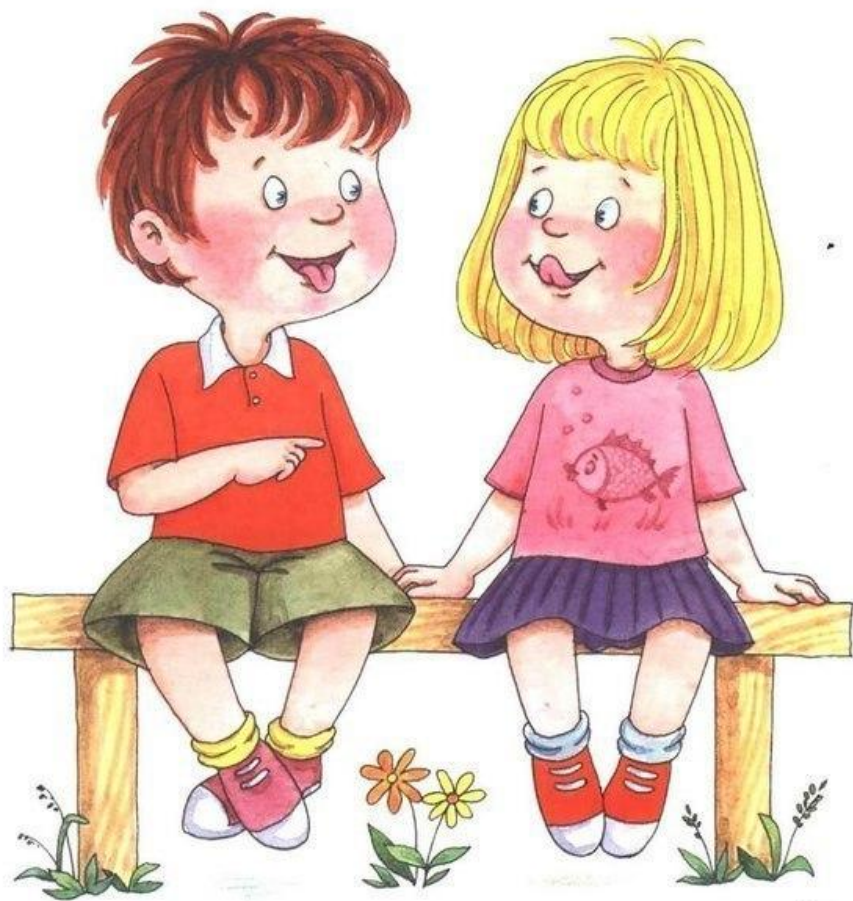




АРТИКУЛЯЦИОННАЯ  
ГИМНАСТИКА

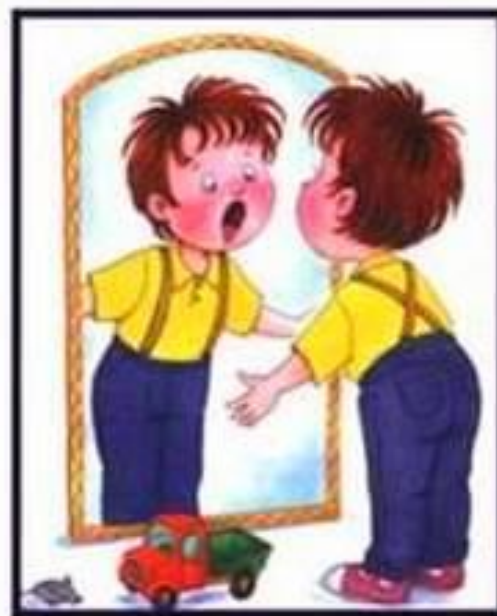
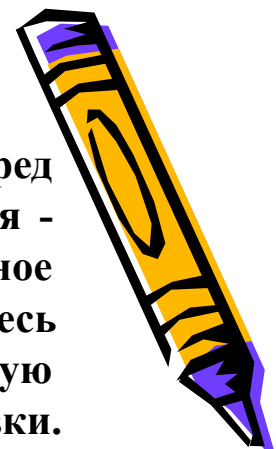


**Язык** - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.



Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Проводить артикуляционную гимнастику лучше всего в виде сказки.





19

**Вкусное варенье**

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



20

**Шарик**

- надуть щеки
- сдуть щеки



21

**Гармошка**

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



22

**Барабанщик**

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



23

**Парашютик**

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



24

**Загнуть мяч в ворота**

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)





13

- Слоник пьёт**
- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
  - «набирать водичку», слегка при этом прищмокивая



14

- Индюки болтают**
- языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл...»



15

- Орешки**
- рот закрыт
  - кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
  - на щеках образуются твердые шарики – «орешки»



16

- Качели**
- улыбнуться
  - открыть рот
  - кончик языка за верхние зубы
  - кончик языка за нижние зубы



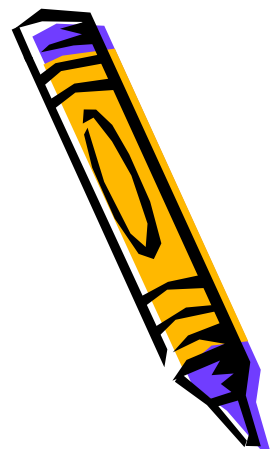
17

- Часики**
- улыбнуться, открыть рот
  - кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



18

- Блинчик**
- улыбнуться
  - приоткрыть рот
  - положить широкий язык на нижнюю губу

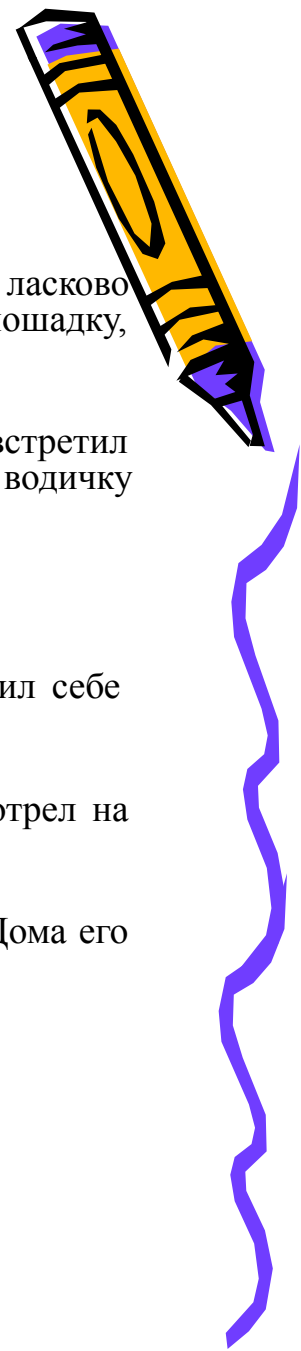




- **ОКОШКО** Жил-был веселый Язычок. Проснулся он рано утром. Открыл окошко. Посмотрел налево, направо. Вниз посмотрел. Ночью шел дождь – нет ли луж? Вверх посмотрел - светит ли солнышко? Закрыл окошко. Побежал язычок в ванную умываться.
- **ЧИСТИМ ЗУБКИ** Язычок умылся. Почистил зубы – сначала нижние, затем верхние. Прополоскал рот. И побежал веселый Язычок на кухню завтракать.
- **МЕСИМ ТЕСТО** А на кухне мама печет пироги. «Мамочка, здравствуй!», - «Здравствуй, сыночек! Помогай мне тесто месить!» Пя-пя-пя – разминали они тесто губами, потом зубками, снова губами. Тесто готово. Испекли они пирожки «Пя-пя-пя...» Язычок съел три пирожка. Как ты думаешь, с какой начинкой?
- **ЧАШЕЧКА** Затем язычок выпил молока вот из такой чашечки. Сказал «Спасибо».
- **ДУДОЧКА** И спросил Язычок у мамы – «Мамочка, можно я пойду погуляю?» Мама ответила «Конечно, можно, только не опоздай к обеду». Взял язычок дудочку и весело загудел «Ду-ду-ду!»
- **ЗАБОРЧИК** Вышел Язычок на крыльцо дома. Вокруг дома длинный забор. Вот такой. А на крыше дома труба. В трубе живет веселый ветер. «У-у-у...»поет он.

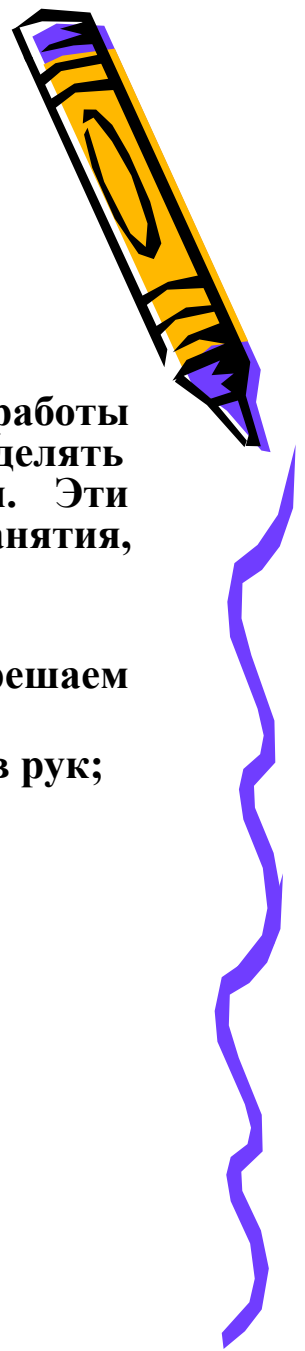


- **Маляр** Возле дома веселый маляр красил забор.
- **ГРИБОК** Смотри, Язычок, сказал маляр – возле забора вырос грибок.
- **ЛОШАДКА** Побежал Язычок к своей лошадке. Погладил её. «Здравствуй, лошадка!» - ласково сказал Язычок. Лошадка обрадовалась. Заржала «Иго-го!» Вскочил Язычок на лошадку, поскакали они вместе.
- **СЛОНИК ПЬЁТ** Скачет язычок , скачет и прискакал он в зоопарк. В зоопарке он встретил своих друзей. Язычок посмотрел, как умывается веселый слоник, он набирает хоботом водичку и моет себя, как из душа.
- **ОРЕШКИ** Маленькая белочка угостила Язычка орешками.
- **КАЧЕЛИ** В зоопарке Язычок покатался на качелях. Было очень жарко. Язычок купил себе мороженое – эскимо на палочке. Очень вкусное мороженое!
- **ЧАСИКИ** Съел Язычок мороженое и подумал, что надо домой возвращаться. посмотрел на часы, а они стоят. Надо часы завести: «тик-тик-тик...» И часы пошли.
- **БЛИНЧИК** «Ой! меня мама ждет!» Вскочил Язычок на лошадку и поскакал домой. Дома его ждала мама. Она испекла Язычку вкусные блинчики.
- **ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ** И положила вкусного варенья.



## Координация речи с движением

- Все движения организма имеют единые механизмы. При организации работы с детьми дошкольного возраста большое значение следует уделять использованию упражнений на координацию речи с движением. Эти упражнения включаются в различные виды деятельности детей: занятия, прогулки, режимные моменты, логопедические пятиминутки и т.д.
- При использовании игр на координацию речи с движением мы решаем следующие задачи:
  - становление координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
  - развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;
  - воспитание чувства ритма и темпа;
  - формирование слухового внимания, восприятия и памяти;
  - развитие физиологического и речевого дыхания;
  - активизация речевых процессов;
  - воспитание умения работать сообща.



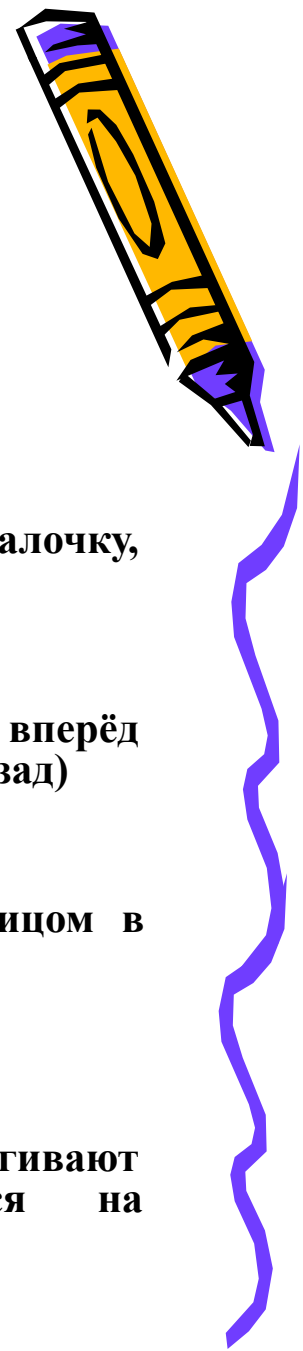


- Здравствуй! Солнце золотое
- Здравствуй! Небо голубое
- Здравствуй! Маленький дубок
- Здравствуй! Вольный ветерок
- Мы живем в родном краю всех вас, я приветствую!
- Утро настало, солнышко встало
- Эй! Братец Федя буди соседей!
- Привет большак, привет указка, привет середка, привет сиротка и ты трошка-Митрошка. Привет ладошка!



- «Домашние птицы»

- Наши уточки с утра –
- Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
- (идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)
- Наши гуси у пруда –
- Га-га-га! Га-га-га!
- (идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки-«крылья» назад)
- Наши курочки в окно –
- Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
- (останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)
- А как Петя-петушок
- Раным-рано поутру
- Нам споёт: ку-ка-ре-ку!
- (встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки)



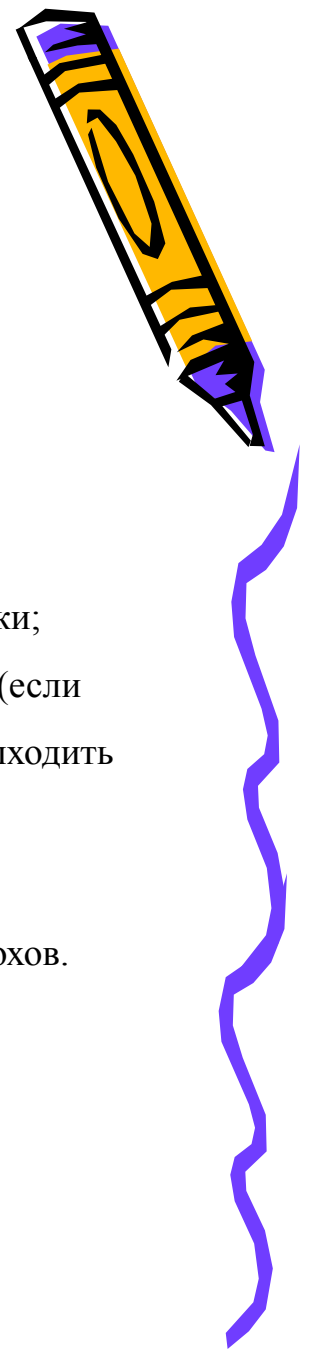
# Влияние дыхания на речь ребенка:

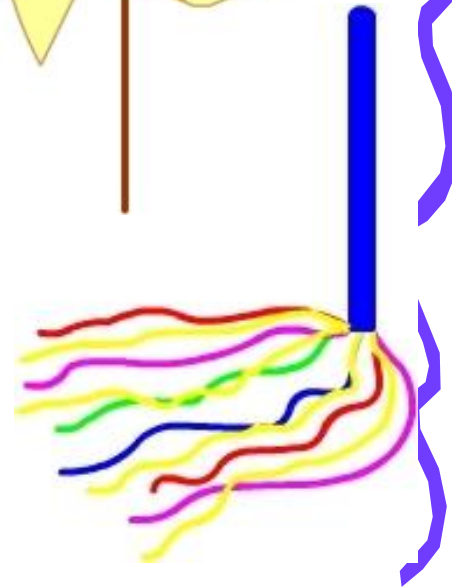
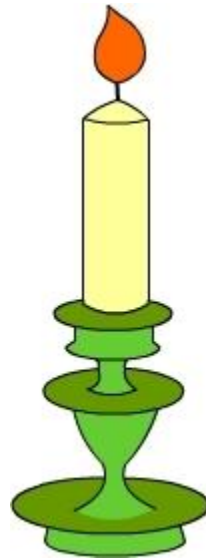
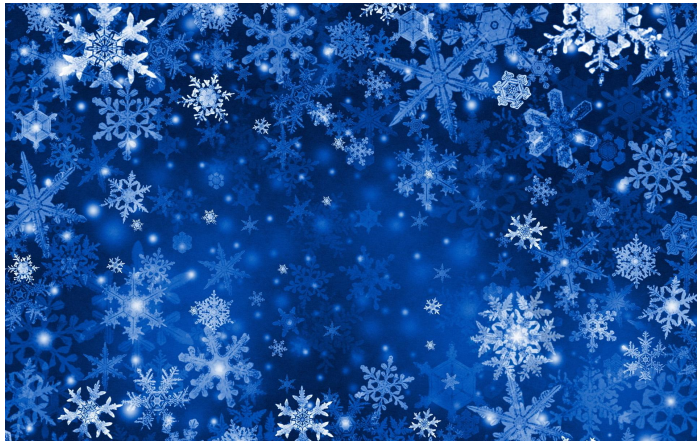
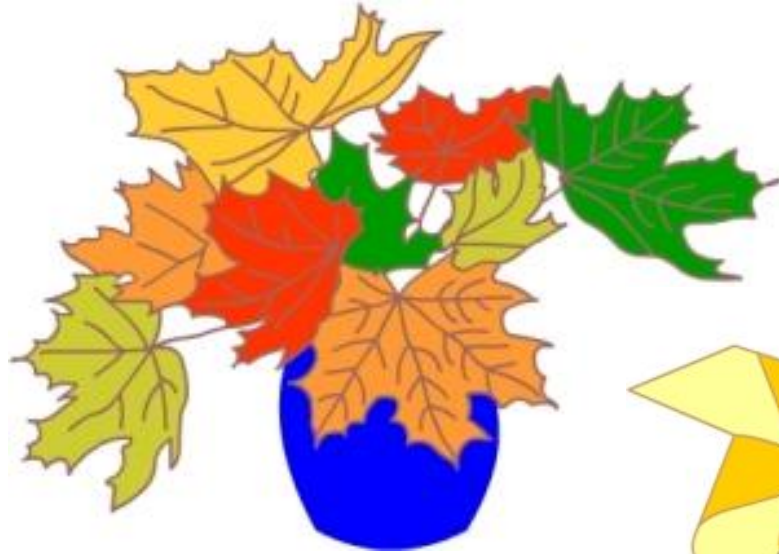
- Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.



# параметры правильного ротового выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.





# Автоматизация звуков



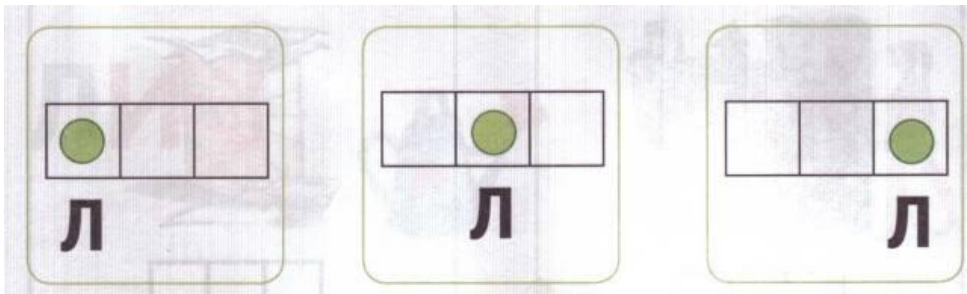
**Не жалела мама мыла,  
Мама Милу мылом мыла.  
Мила мыло не любила.  
Миле в глаз попало мыло.  
- Что ты плачешь, наша Мила?  
- Я выплакиваю мыло!**



**Ла-ла, ла-ла, ла-ла-ла,  
Мила в лодочке плыла.  
Ло-ло, ло-ло, ло-ло-ло,  
Светит солнышко тепло.  
Лу-лу, лу-лу, лу-лу-лу,  
Рада Милочка теплу.  
Лы-лы, лы-лы, лы-лы-лы,  
Песни Милочки слышны.  
Клава в лодочке сидела,  
Вместе с Милой песни пела.**

НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Л"





ВЫДЕЛИ ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК В СЛОВАХ



MyShared







<b>Р</b>		
----------	--	--

	<b>Р</b>	
--	----------	--

		<b>Р</b>
--	--	----------



**«Определи место звука [Р]  
в словах»**

- *Выучи чистоговорки.*

РЬІ - РЬІ—РЬІ— нас кусают  
комары.

- РА—РА—РА — рама, рак, гора, нора.
- РУ—РУ—РУ — зададим мы комару.
- РЬІ—РЬІ—РЬІ— рыси, рыбы, комары.
- РА—РА—РА — мы убили комара.
- РУ—РУ—РУ — ручка, руки, кенгуру.
- РО—РО—РО — угодил комар в ведро.
- РО—РО—РО — Рома, роза, рот, перо.



- *Изменяй предложения по образцу.*

1. Я рою норку (мы роем норку; ты; вы; он; она; они).

2. Я собираю ручки и карандаши в коробку.

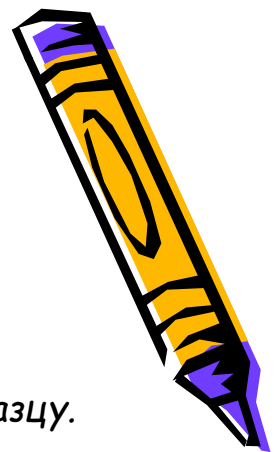
3. Я нюхаю розы и ромашки.

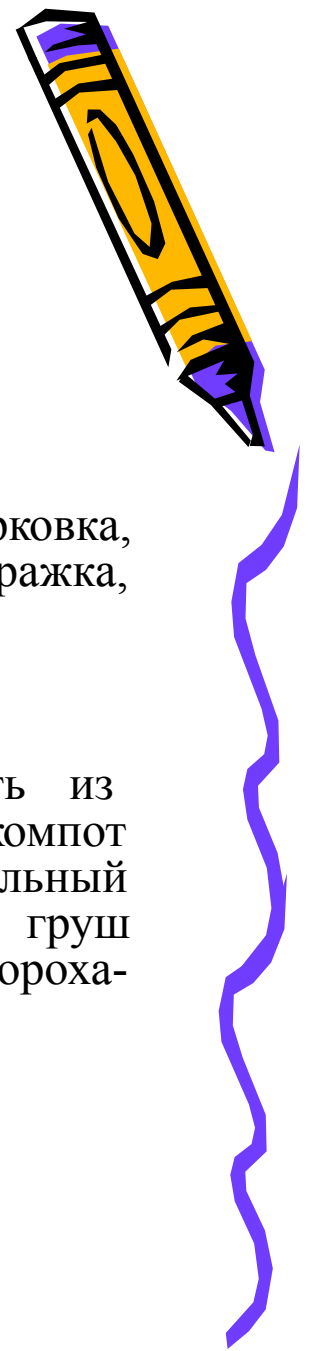
4. Я ем гороховый суп и пирог.

5. Я собираю красные помидоры на огороде.

6. Я рублю дрова острым топором.

- *Придумай предложения по картинкам.*





- **Игра «Опять 2 и 5»**
- Например: Шар – 2 шара, 5 шаров;
- Слова: карандаш, тигр, кролик, персик, груша, тетрадь, морковка, муравей, сорока, зебра, морж, кровать, сарафан, пароход, фуражка, игрушка.
  
- **Относительные прилагательные**
- Варенье из персиков – **какое?** (персиковое варенье), кровать из дерева-(деревянная кровать), каша из перловки-(перловая каша), компот из фруктов-(фруктовый компот), фужер из хрусталя-(хрустальный фужер), пюре из картофеля-(картофельное пюре), сок из груш –(грушевый сок), икра из моркови- (морковная икра), суп из гороха-(гороховый суп)





- **Замени в слове звук Л на звук Р (ль на рь)**
- Голод (город), баллон (барон), блошки (брошки), толк(торг), волан (варан), полоть (пороть), полог (порог), болт (борт), классный (красный), малина (Марина), уголь (угорь), хлам (храм), глаза (гроза), класс (КРАЗ), колонна (корона), плошка (Прошка).
- **Придумай 3-5 слов со звуком «Р», «Рь» по темам:**
- **Транспорт** (паровоз, корабль, грузовик, трамвай)
- **Дикие животные** (барсук, бурундук, хорёк, сурок, рысь) **Домашние животные** (кролик, корова, баран, поросёнок) **Африканские животные** (жираф, носорог, крокодил, пантера) **Птицы** (сорока, грач, воробей, скворец)
- 
- **«Скажи, если этого много»**
- Например: корова- много коров; корабль, куртка, роза, шифоньер, ворона, сорока, рукавицы, воробей, тигр, сковорода, пирог, сарафан.
- **Игра «4-й лишний»**
- Шифоньер, кровать, этажерка, **кружка**.
- **Смородина**, мухомор, сыроежка, подберёзовик.
- Воробей, **бобр**, сорока, ворона.
- **Жираф**, стрекоза, муравей, таракан.
- **Пирамидка**, матрёшка, **куртка**, шарик.
- Гитара, барабан, контрабас, **топор**.
- **Сковорода**, помидоры, горох, репка.

