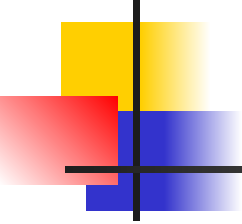


# Пальчиковая гимнастика

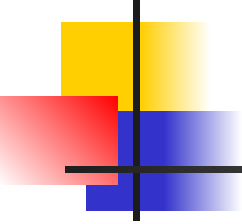


- 
- 
- **Пальчиковая гимнастика для дошкольников** играет очень важную роль. С ее помощью развивается не только мелкая моторика, но также и речевой центр ребенка

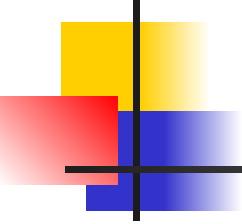


- 
- 
- **гимнастика для пальцев разработана таким образом, чтобы полностью задействовать кисти обеих рук**

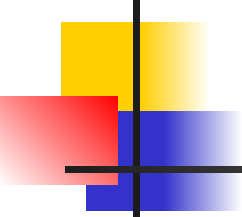


- 
- **Пальчиковую гимнастику следует начать с объяснения самого процесса игры:** обязательно расскажите ребенку, что вы сейчас будете делать. Далее следует размять пальцы, сгибая их и разгибая. Для этой цели очень хорошо подойдет мягкая резиновая игрушка-пищалка. Покажите ребенку основные фигуры, которые ему потребуется повторять за Вами. Пусть ребенок также попробует их сделать. На первых этапах следует помогать ребенку поставить пальчики правильно. Но в дальнейшем Вы должны использовать только словесные указания.



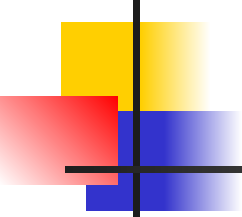
- 
- 
- **Не ожидайте, что ребенок сразу же начнет выполнять все упражнения и повторять стихи за Вами**



- 
- **Чтобы игра была интересной, существует пальчиковая гимнастика в стихах.**

Определенные движения пальчиками сопровождают словами стишков. Чтобы ребенку не надоела пальчиковая гимнастика, упражнения следует менять время от времени



- 
- Очень важно, чтобы родители знали нормы двигательного и речевого развития ребенка, отслеживали этапы становления различных навыков. Вовремя принятые необходимые меры могут вернуть ребенку полноценное развитие.

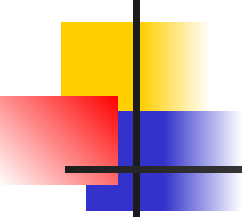


# Возрастные особенности развития тонкой моторики рук и зрительно-моторной координации:

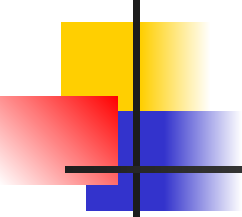
- В возрасте 1–2 лет ребенок держит два предмета в одной руке, чертит карандашом, переворачивает страницы книг, ставит кубики друг на друга, складывает пирамидку



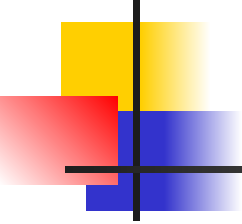


- 
- В возрасте 2–3 лет открывает ящик и опрокидывает его содержимое, играет с песком и глиной, открывает крышки, красит пальцем, нанизывает бусы. Держит карандаш пальцем, копирует формы несколькими чертами. Строит из кубиков.



- 
- В возрасте от 3 до 5 лет ребенок рисует цветными мелками, складывает бумагу, лепит из пластилина, шнурует ботинки, определяет предметы в мешке на ощупь.

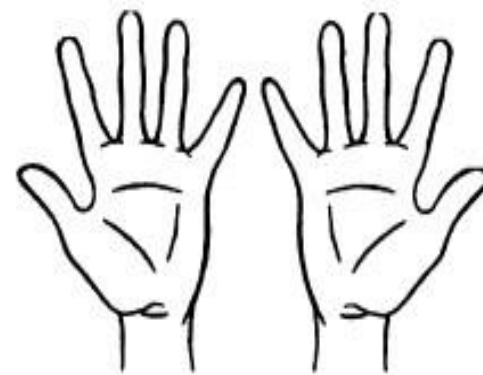


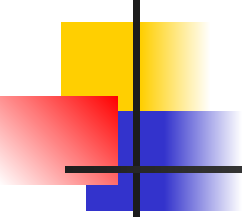
- 
- 
- Становление двигательных функций продолжается до 5–6 летнего возраста.
  - Обнаружив у ребенка отставание в развитии двигательных навыков кистей и пальцев рук, займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.

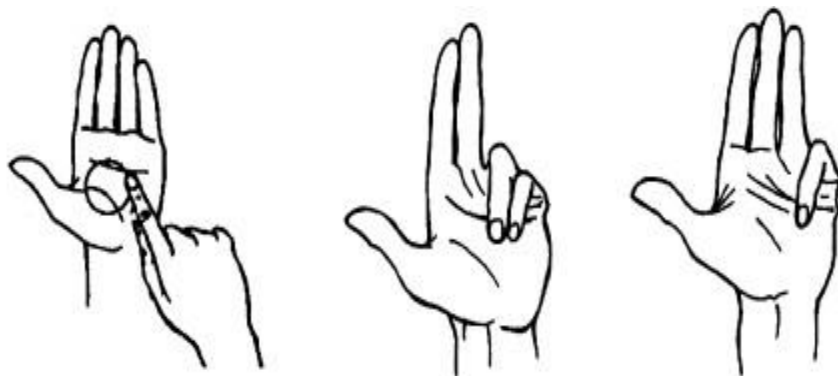


# Занятия и упражнения

- У тебя есть две руки,
- Есть и десять пальчиков.
- Десять ловких и веселых,
- Быстрых чудо-мальчиков.
- Будут-будут наши пальчики трудиться,
- Не пристало чудо-мальчикам лениться!



- 
- 
- 2. Масленица
  - Положи блинок в ладошку
  - Угости мурлыку-кошку,
  - Угости щенка Трезорку,
  - Потом мальчика Егорку,
  - Дай блиночек мамочке,
  - Дай блиночек папочке.
  - Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке.
  - На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов

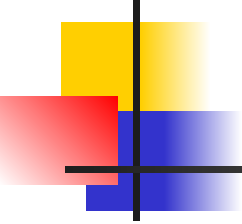


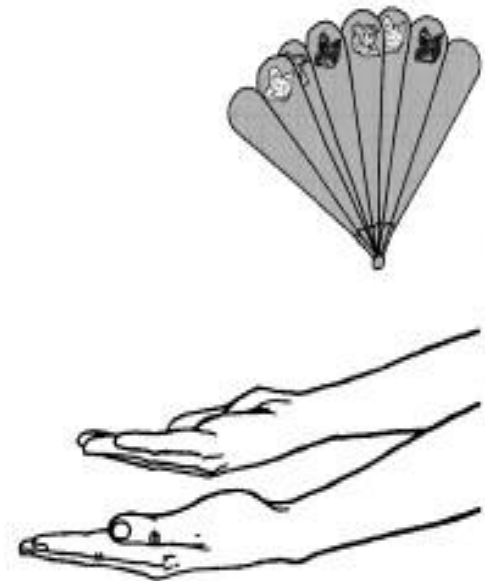


---

### ■ 3. Кулачок

- Как фасолинки в стручке,
- Наши пальцы в кулачке.
- Кулачки мы разгибаем
- И фасольки рассыпаем.
- Раз, два, три, четыре, пять
- – Собираем все опять.
- Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

- 
- 
- Если в знойный летний день
  - Даже двигаться нам лень
  - – Мы возьмем красивый веер,
  - И подует легкий ветер...
  - Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, которым обмахивают лицо в жаркий день.

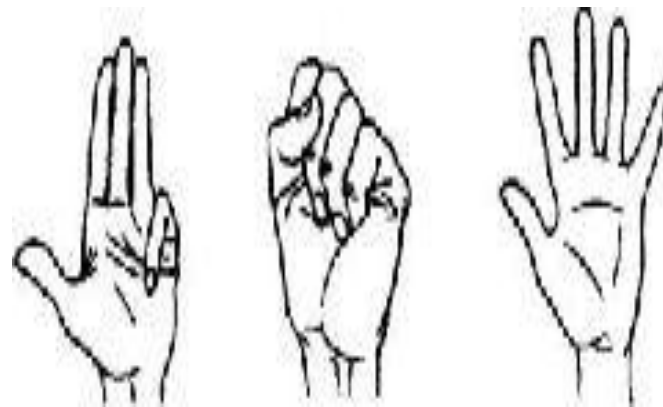




---

- Пальчики-солдатики

- Командир позвал солдат:
- «Становитесь дружно в ряд!
- Первый встал, за ним – второй,
- Безымянный, быстро в строй!»
- Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.







---

- Щенок

- 

- Крутит хвостиком щенок

- – Увидал в саду цветок.

- Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.





---

**Спасибо за внимание!!!**