Отчет по плану по самообразованию на тему:
«Формирование нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством сказки»

Подготовила : воспитатель
МБДОУ детский сад №140
Сухинина Ирина Николаевна

Участники проекта: дети дошкольного возраста 3 - 4 лет.

Цель: создать оптимальные условия для формирования духовно-нравственного развития у детей младшего дошкольного возраста через сказку.

Ожидаемый результат – заключается в повышении качества воспитательного процесса, в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию.

- побуждать у детей интерес к русским народным сказкам;
-создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
-формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей;
-развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, формировать умение давать оценку поведению своему и других;
- воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения;
- развивать диалогическую и монологическую речь;
-помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

Длительность работы над проектом осуществляется в четыре этапа:

1 этап – аналитико-прогностический (подготовительный):

2 этап - практический

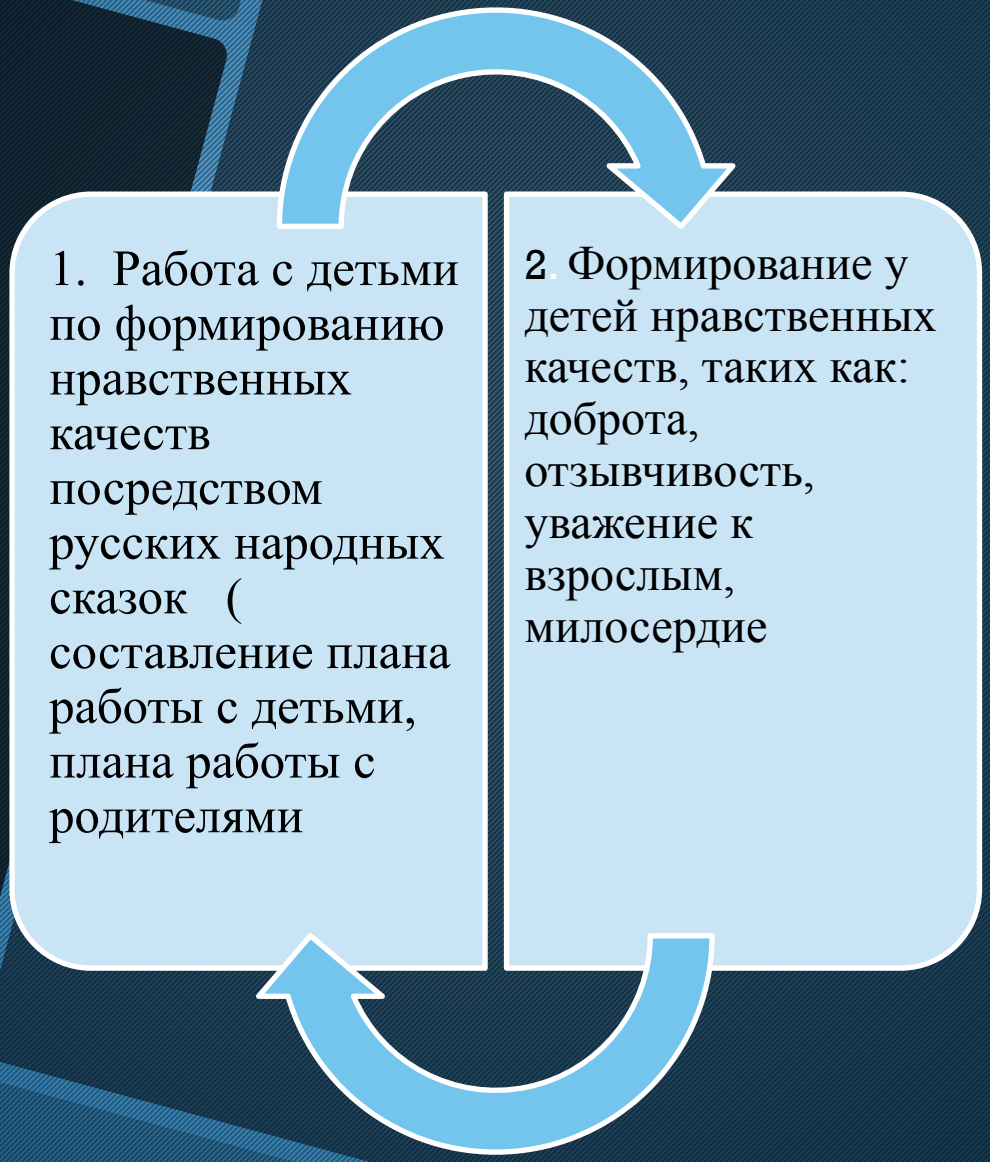
3 этап – коррекционный:

4 этап – завершающий:

1 этап – аналитико-прогностический (подготовительный):

- 1. Изучение теоретической части развития вопроса.
- 2. Выявление уровня нравственных качеств у детей.
- 4. Разработка диагностического инструментария к материалу.
- 5. Разработка перспективного плана работы.
- 6. Проведение диагностики развития детей.
- 7. Создание соответствующей

2 этап - практический



3 этап – коррекционный:

Анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

4 этап - завершающий

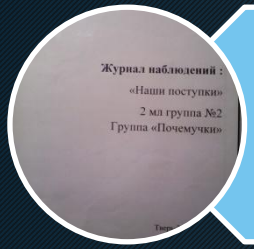
Разработка методических рекомендаций

Эффективность проведенных мероприятий по формированию нравственных качеств у дошкольников

1этап – подготовительный (сентябрь-ноябрь 2017г).

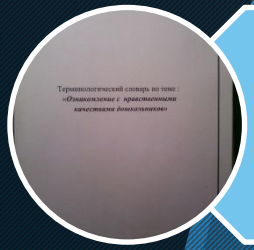
Цель: создание условий для проведения эксперимента.

Систематизация данных на электронном носителе



Записи в журнале наблюдений

Папки-передвижки,информация в родительском уголке, конспекты занятий



Составление терминологического словаря по предметной теме

2этап – практический (декабрь 2017г. –май 2018г.)

Цель: воспитание нравственных качеств у дошкольников: доброты, отзывчивости, заботы, вежливости, гуманности, милосердия, любовь и уважение к близким, к взрослым и к своим сверстникам через
беседы, инсценировки, выставки рисунков, прослушивание видеозаписи.

Тематика мероприятий

1. **«Мои поступки»** Просмотр мультфильма «Что хорошо и что плохо?»
2. **«Добрый гном»** Выставка детских рисунков
3. **«Добрая сказка»** Чтение и обсуждение сказки по выбору детей
4. **«Неделя добра»** Составление списка добрых дел «Мои добрые дела
5. **«Мир не без добрых людей»** Чтение и обсуждение сказки «Репка»
6. **«Доброта важнее всего»** Конспект НОД
7. **«Волшебство добрых слов»** Маски сказочных героев
8. **«Сказочный денёк»** Конкурс «Отгадай сказку»

Выставка рисунков

«Злой и добрый гном»

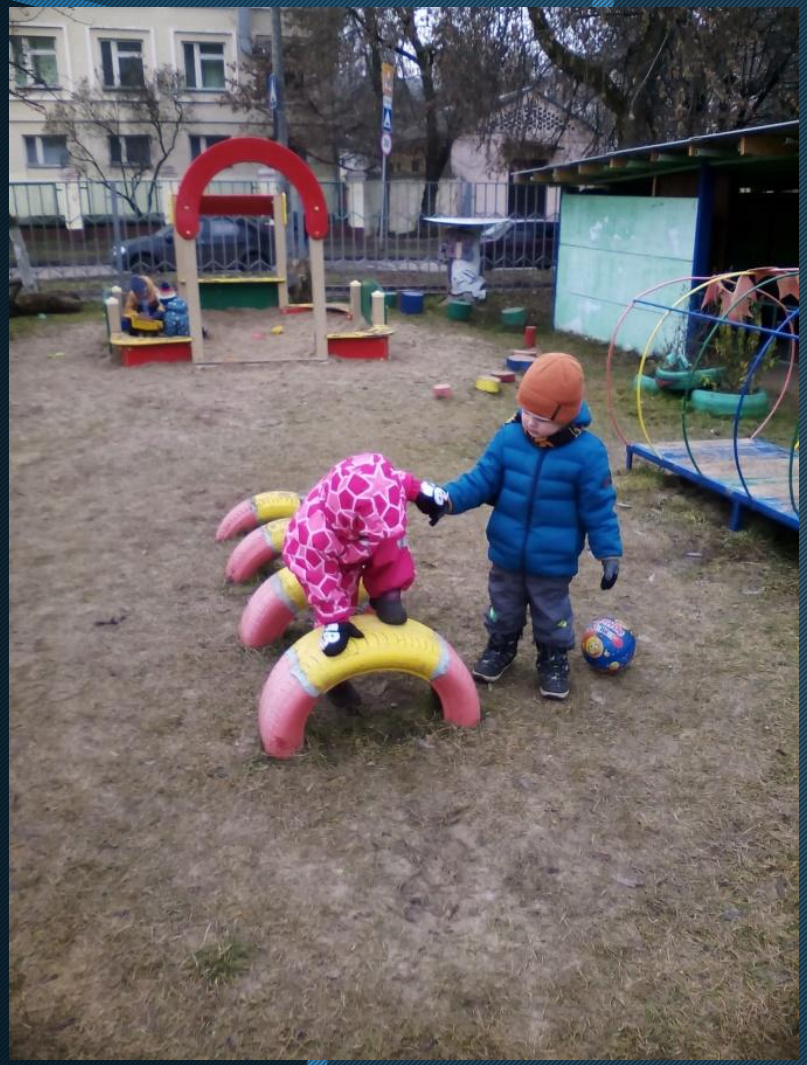
«Отгадай сказку»

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

С помощью наглядно-дидактического пособия дошкольники знакомятся с русскими народными сказками

В свободной деятельности просматривают книги с полюбившимися сказками

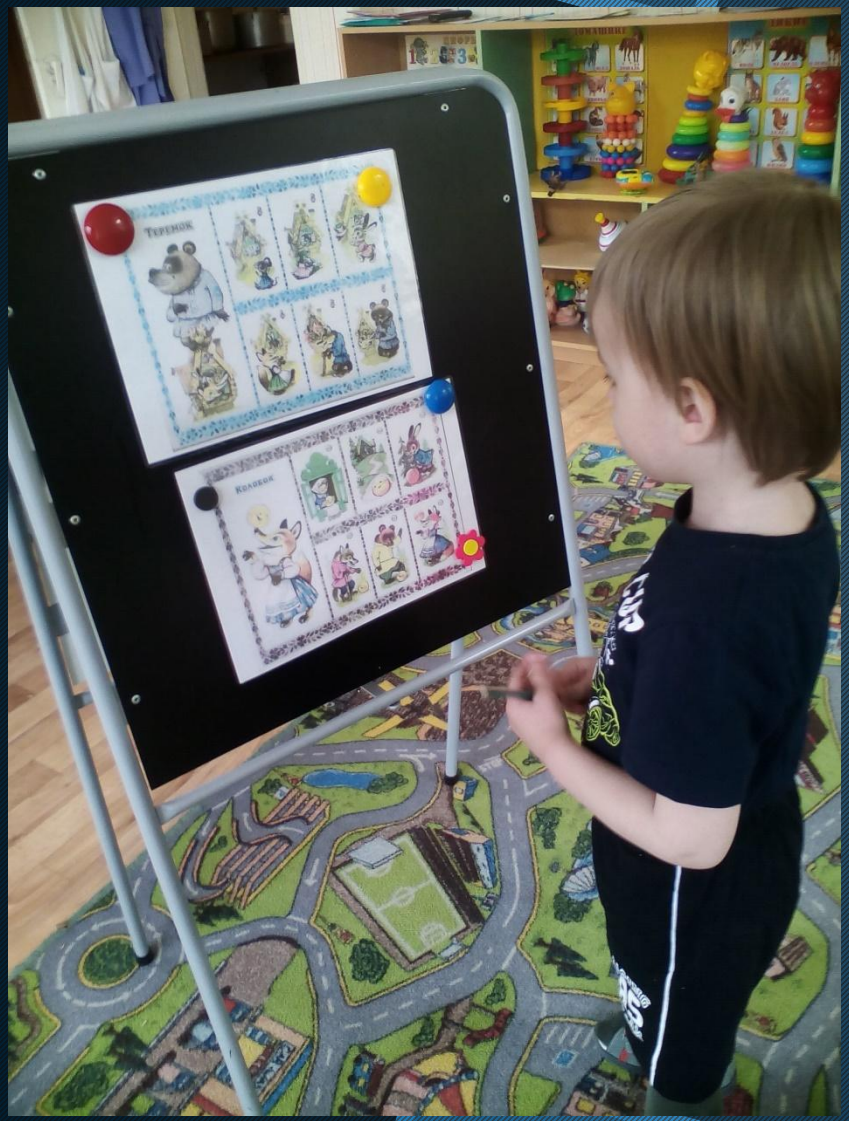
В течении всего дня дети стараются помогать друг другу

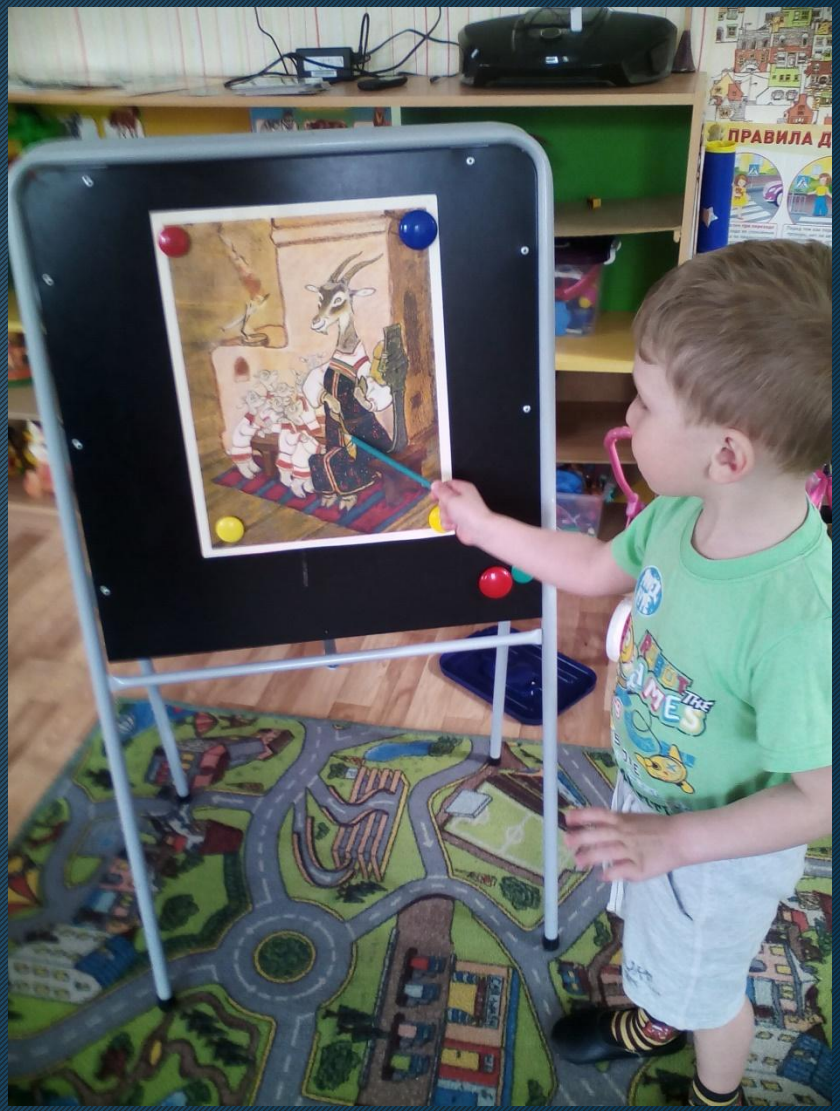


В группе был создан уголок вежливых слов

Дети с удовольствием играют в настольные игры соответствующей тематики

С помощью иллюстраций и мнемотаблиц дети вспоминают содержание сказок, оценивают поступки героев





С помощью бесед и иллюстраций , дети обсуждали хорошие и плохие поступки.

3 этап – коррекционный (декабрь 2017-апрель 2018)

Анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

1.Составление правил поведения
2. Разработка игровых упражнений и ситуаций
3.Составление картотеки проблемных ситуаций
4.Обсуждение ситуаций, способствующих формированию у детей нравственных качеств
5 .Разработка конспектов занятий
6 .Работа с родителями

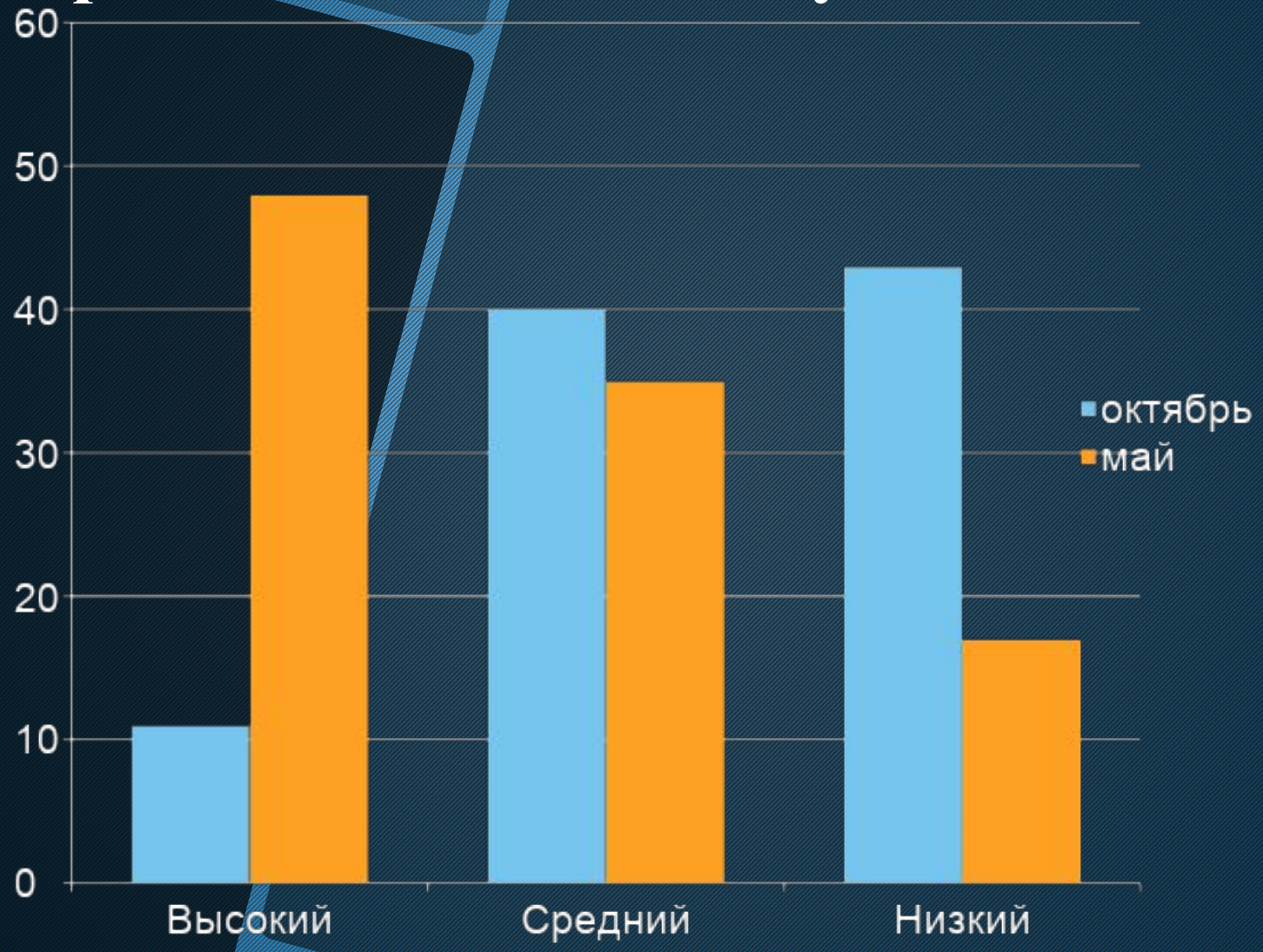
4 этап

4 этап – завершающий (май 2018г.)

Цель: анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

1. Динамика формирования нравственных качеств у дошкольников до и после проведения мероприятий с использованием сказок.
2. Презентация методической работы

Результаты мониторинга развития нравственных качеств у дошкольников



Итоговый мониторинг (май, 2018г.)

-высокий уровень – 48 %

-средний уровень – 35 %

-низкий уровень- 17%

После проделанной работы с детьми существенно изменились показатели уровня сформированности нравственных качеств дошкольников: у 17% выявлен низкий уровень представлений о нравственных качествах, у 35% выявлен средний уровень представлений о нравственных качествах и уже у 48% выявлен высокий уровень представлений о нравственных качествах.

Выводы

Работа по освоению нравственных качеств у дошкольников была положительной. У детей появилось желание помочь, успокоить, утешить, сказать ласковые слова сверстникам, близким людям, игровым персонажам. Самым главным показателем результативности работы, считается : когда от детей, без подсказки, звучат слова благодарности, оцениваются положительные и отрицательные поступки, когда ребенок искренне радуется при достижении положительного результата в игре, все это дает знать о том, что маленькие « ростки» нравственности посеяны в душах детей, формирующие сознательные нравственные поступки.

Спасибо за внимание !