

*Отчет по плану по самообразованию на
тему:*

*«Формирование нравственных качеств у
детей младшего дошкольного возраста
посредством сказки»*

Подготовила : воспитатель
МБДОУ детский сад №140
Сухинина Ирина Николаевна

**Участники
проекта: ДЕТИ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА 3 - 4 ЛЕТ.**

Цель: создать оптимальные условия для формирования духовно-нравственного развития у детей младшего дошкольного возраста через сказку.

Ожидаемый результат –
заключается в повышении
качества воспитательного
процесса, в развитии у детей
нравственных качеств, создание
методического материала по
данной проблеме, поиске новых,
эффективных форм и методов
работы по нравственному
воспитанию.

- - побуждать у детей интерес к русским народным сказкам;
- - создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- - формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей;
- - развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, формировать умение давать оценку поведению своему и других;
- - воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения;
- - развивать диалогическую и монологическую речь;
- - помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

Длительность работы над проектом осуществляется в четыре этапа:

1 этап – аналитико-
прогностический
(подготовительный):

2 этап – практический

3 этап – коррекционный:

4 этап – завершающий:

1 этап – аналитико-прогностический (подготовительный):

- 1. Изучение теоретической части развития вопроса.
- 2. Выявление уровня нравственных качеств у детей.
- 4. Разработка диагностического инструментария к материалу.
- 5. Разработка перспективного плана работы.
- 6. Проведение диагностики развития детей.
- 7. Создание соответствующей

программно-развивающей среды

2 этап - практический

1. Работа с детьми по формированию нравственных качеств посредством русских народных сказок (составление плана работы с детьми, плана работы с родителями

2. Формирование у детей нравственных качеств, таких как: доброта, отзывчивость, уважение к взрослым, милосердие

3 этап –
коррекционный:

Анализ и
корректировка
содержания методов и
приёмов работы с
детьми.

Анализ и обобщение
теоретических и
практических
материалов,
полученных в
результате
исследования.

4 этап -
завершаю
щий

Разработка
методических
рекомендаций

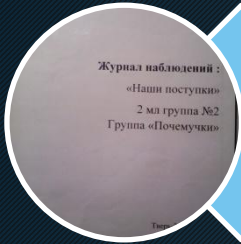
Эффективность
проведенных
мероприятий по
формированию
нравственных качеств у
дошкольников

1 этап – подготовительный (сентябрь-ноябрь 2017г).

Цель: создание условий для проведения эксперимента.



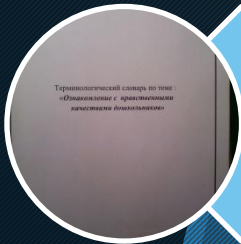
Систематизация данных на электронном носителе



Записи в журнале наблюдений



Папки-передвижки, информация в родительском уголке, конспекты занятий



Составление терминологического словаря по предметной теме

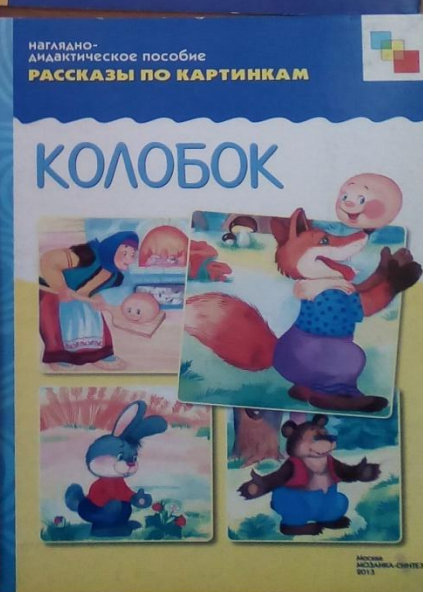
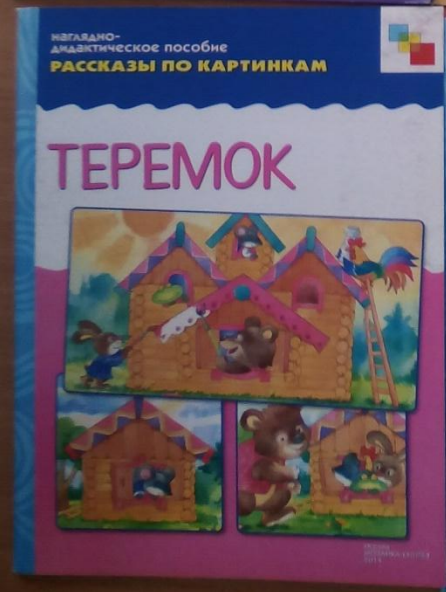
2этап – практический (декабрь 2017г. –май 2018г.)

Цель: воспитание нравственных качеств у дошкольников: доброты, отзывчивости, заботы, вежливости, гуманности, милосердия, любовь и уважение к близким, к взрослым и к своим сверстникам через беседы, инсценировки, выставки рисунков, прослушивание видеозаписи.

Тематика мероприятий

1. «Мои поступки» Просмотр мультфильма «Что хорошо и что плохо?»
- 2.«Добрый гном» Выставка детских рисунков
- 3.«Добрая сказка» Чтение и обсуждение сказки по выбору детей
- 4.«Неделя добра» Составление списка добрых дел «Мои добрые дела
- 5.«Мир не без добрых людей» Чтение и обсуждение сказки «Репка»
- 6.«Доброта важнее всего» Конспект НОД
- 7.«Волшебство добрых слов» Маски сказочных героев
- 8.«Сказочный денёк» Конкурс «Отгадай сказку»

С помощью наглядно-дидактического пособия дошкольники знакомятся с русскими народными сказками



В свободной деятельности просматривают книги с полюбившимися сказками



В течении всего дня дети стараются помогать друг другу





В группе был создан уголок вежливых слов



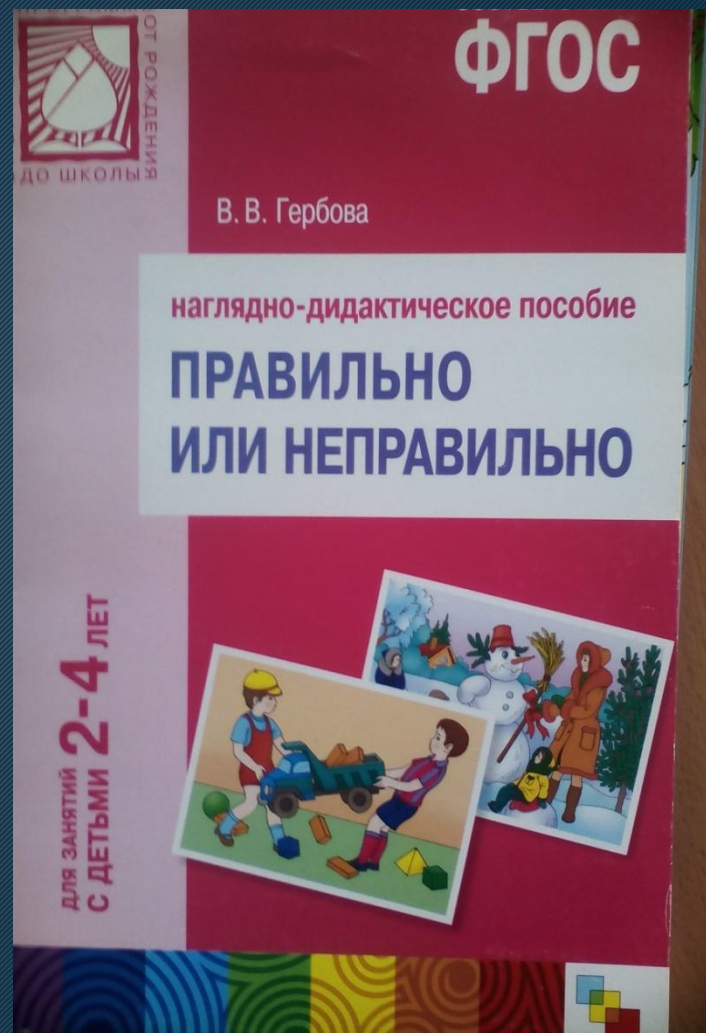
Дети с удовольствием играют в настольные игры соответствующей тематики



С помощью иллюстраций и мнемотаблиц дети вспоминают содержание сказок, оценивают поступки героев



С помощью бесед и иллюстраций, дети обсуждали хорошие и плохие поступки.



3 этап – коррекционный (декабрь 2017-апрель 2018)

Анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

1. Составление правил поведения
2. Разработка игровых упражнений и ситуаций
3. Составление картотеки проблемных ситуаций
4. Обсуждение ситуаций, способствующих формированию у детей нравственных качеств
- 5 .Разработка конспектов занятий
- 6 .Работа с родителями

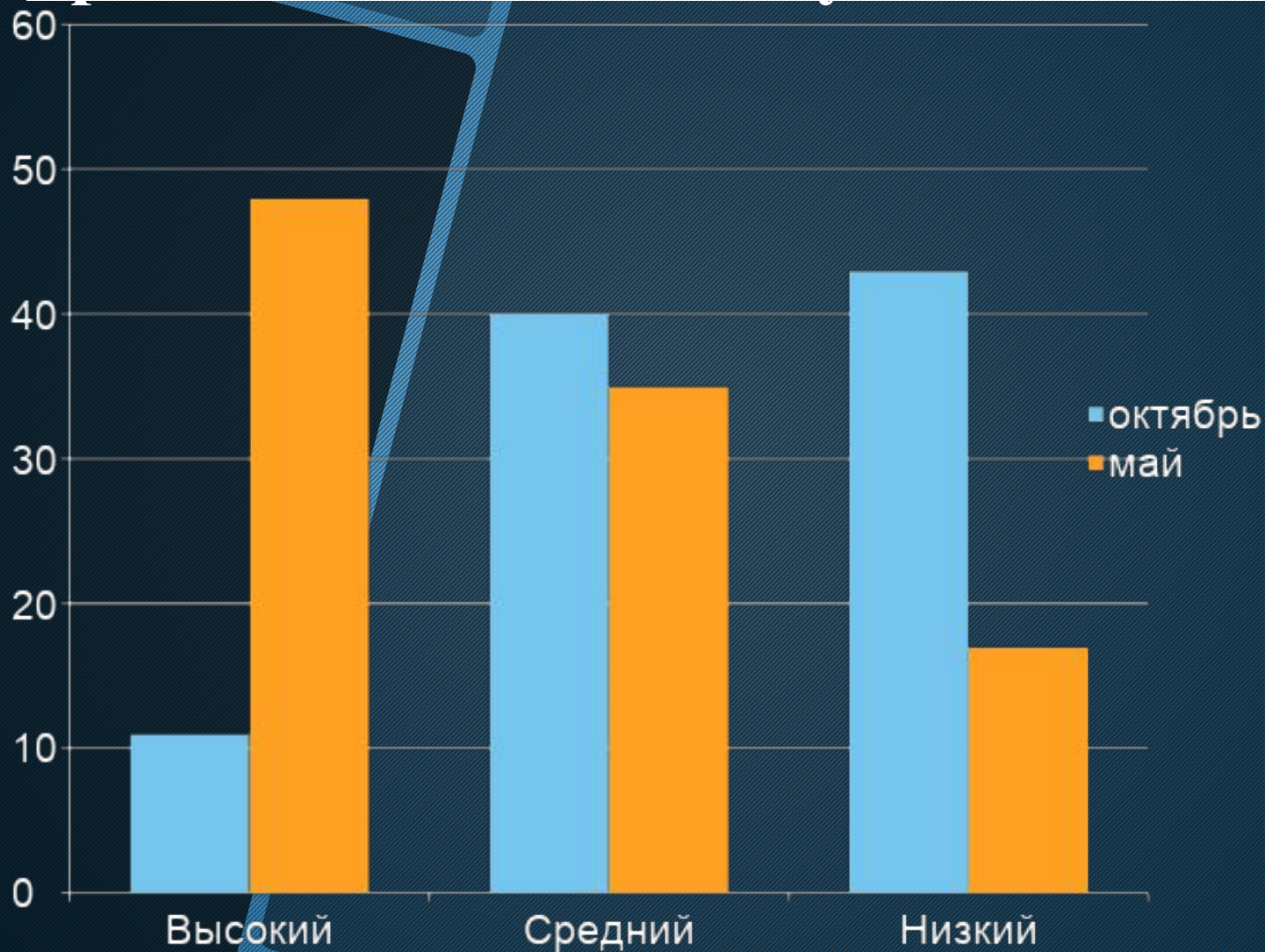
4 ЭТАП

4 этап – завершающий (май 2018г.)

Цель: анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

1. Динамика формирования нравственных качеств у дошкольников до и после проведения мероприятий с использованием сказок.
2. Презентация методической работы

Результаты мониторинга развития нравственных качеств у дошкольников



Итоговый мониторинг (май, 2018г.)

-высокий уровень – 48 %

-средний уровень – 35 %

-низкий уровень- 17%

После проделанной работы с детьми существенно изменились показатели уровня сформированности нравственных качеств дошкольников: у 17% выявлен низкий уровень представлений о нравственных качествах, у 35% выявлен средний уровень представлений о нравственных качествах и уже у 48% выявлен высокий уровень представлений о нравственных качествах.

Выводы

Работа по освоению нравственных качеств у дошкольников была положительной. У детей появилось желание помочь, успокоить, утешить, сказать ласковые слова сверстникам, близким людям, игровым персонажам. Самым главным показателем результативности работы, считается : когда от детей, без подсказки, звучат слова благодарности, оцениваются положительные и отрицательные поступки, когда ребенок искренне радуется при достижении положительного результата в игре, все это дает знать о том, что маленькие « ростки » нравственности посеяны в душах детей, формирующие сознательные нравственные поступки.

Спасибо за внимание !

