



# РОДИТЕЛЯМ О ВЗАИМООТНОШЕНИИ И ВНИМАТЕЛЬНОСТИ

Презентацию подготовила учитель высшей категории БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования №2»

Рубцова Елена Васильевна



## ПОКАЗЫВАЙТЕ детям:



- \* Как сделать что-то, вместо того, чтобы запрещать это делать.
- \* Как свистеть в травинки.
- \* Как тасовать карты, сделать веер/домик.
- \* Как резать еду.
- \* Как складывать белье.
- \* Как искать информацию, когда вы не знаете ответа.
- \* Привязанность к вашему супругу.
- \* Что заботиться о себе, ухаживать за собой очень важно.





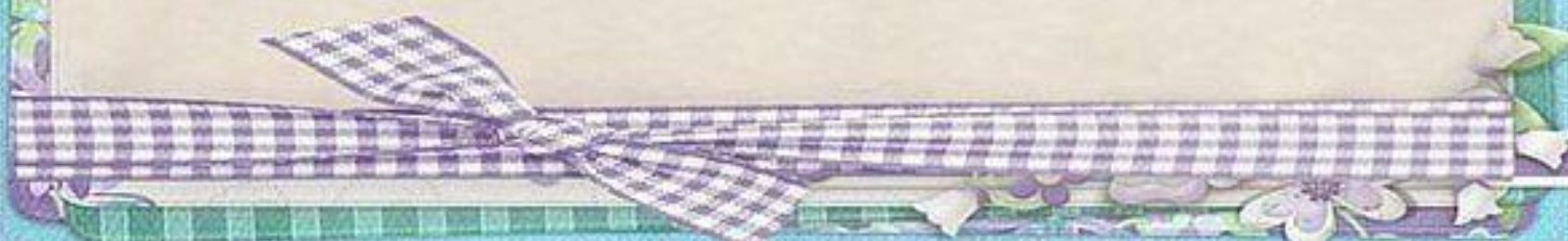
## Выделите время...

- \* ...чтобы понаблюдать за строительными площадками.
- \* ...чтобы посмотреть на птиц.
- \* ...чтобы ваш ребенок помог вам готовить.
- \* ...ходить в какие-то места вместе.
- \* ...копаться вместе в грязи.
- \* ...чтобы выполнять задания в темпе вашего ребенка.
- \* ...чтобы просто посидеть с вашим ребенком, пока он играет.





## РАССКАЗЫВАЙТЕ детям...

- 1) Историю их рождения или усыновления.
  - 2) О том как вы «нежничали» с ними, когда они были маленькие.
  - 3) Историю о том, как вы выбирали им имена.
  - 4) О себе в их возрасте.
  - 5) О том, как встретились их бабушки и дедушки.
  - 6) Какие ваши любимые цвета.
  - 7) Что иногда вам тоже сложно.
  - 8) Что когда вы держите их за руку и сжимаете ее 3 раза, это секретный код, который означает - «люблю тебя»
  - 9) Какой у вас план.
  - 10) Чем вы сейчас занимаетесь.
- 

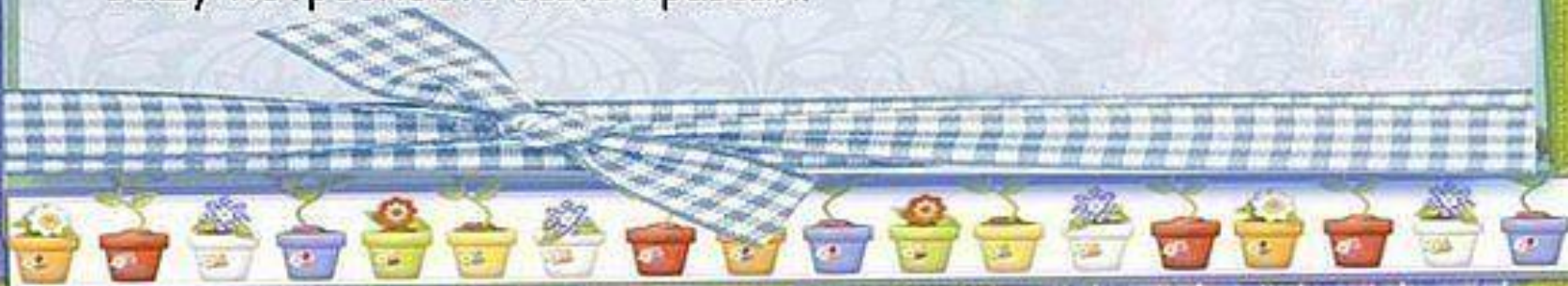


## ПОРАДУЙТЕ своего ребёнка...

- \* Сделайте сюрприз и уберите в его комнате.
  - \* Положите шоколад в блины.
- \* Выложите еду или закуску в форме улыбки.
- \* Сделайте какие-то звуковые эффекты, когда помогаете им что-то делать.
  - \* Играйте с ними на полу.

## ОТПУСКАЙТЕ:

- \* Чувство вины.
- \* Ваши мысли о том, как должно было быть.
- \* Вашу потребность быть правым.





## ОТДАВАЙТЕ детям:

\* Смотрите на вашего ребенка добрыми глазами.

\* Улыбайтесь,

когда ваш ребенок заходит в комнату.

\* Отвечайте взаимностью,

когда ваш ребенок вас касается.

\* Настройте контакт,

прежде чем что-то говорить(исправлять),  
чтобы ваш ребенок действительно вас услышал.

\* Давайте вашему ребенку возможность справиться  
со своим недовольством (гневом, злостью),  
прежде чем оказать ему помощь.

\* Делайте ванну в конце длинного дня.

\* Выберите сами ваш любимый  
способ быть добрым  
к вашему ребёнку .






## СПРАШИВАЙТЕ у ребёнка:

- \* Почему ты думаешь это случилось?
- \* Как думаешь, что будет если .....?
- \* Как нам это выяснить?
- \* О чем ты думаешь?
- \* Какое у тебя самое приятное воспоминание за день?
- \* Как думаешь, какое "оно" на вкус?





## ГОВОРИТЕ своему РЕБЁНКУ:

- 1) Я люблю тебя.
- 2) Люблю тебя, не смотря ни на что.
- 3) Я люблю тебя, даже когда ты злишься на меня.
- 4) Я люблю тебя, даже когда я злюсь на тебя.
- 5) Я люблю тебя, даже когда ты далеко от меня.

Моя любовь всегда с тобой.

- 6) Если бы я могла выбрать любого ребенка на Земле, я бы все равно выбрала тебя.
- 7) Люблю тебя как до луны, вокруг звезд и обратно.
- 8) Спасибо.
- 9) Мне понравилось сегодня с тобой играть.
- 10) Моё любимое воспоминание за день, когда мы с тобой что-то делали вместе.





- **Спасибо за  
внимание!**