

Проект «Вода-волшебница»

Тип проекта: Познавательно – исследовательский

Участники: дети второй младшей группы, педагогические работники, родители.

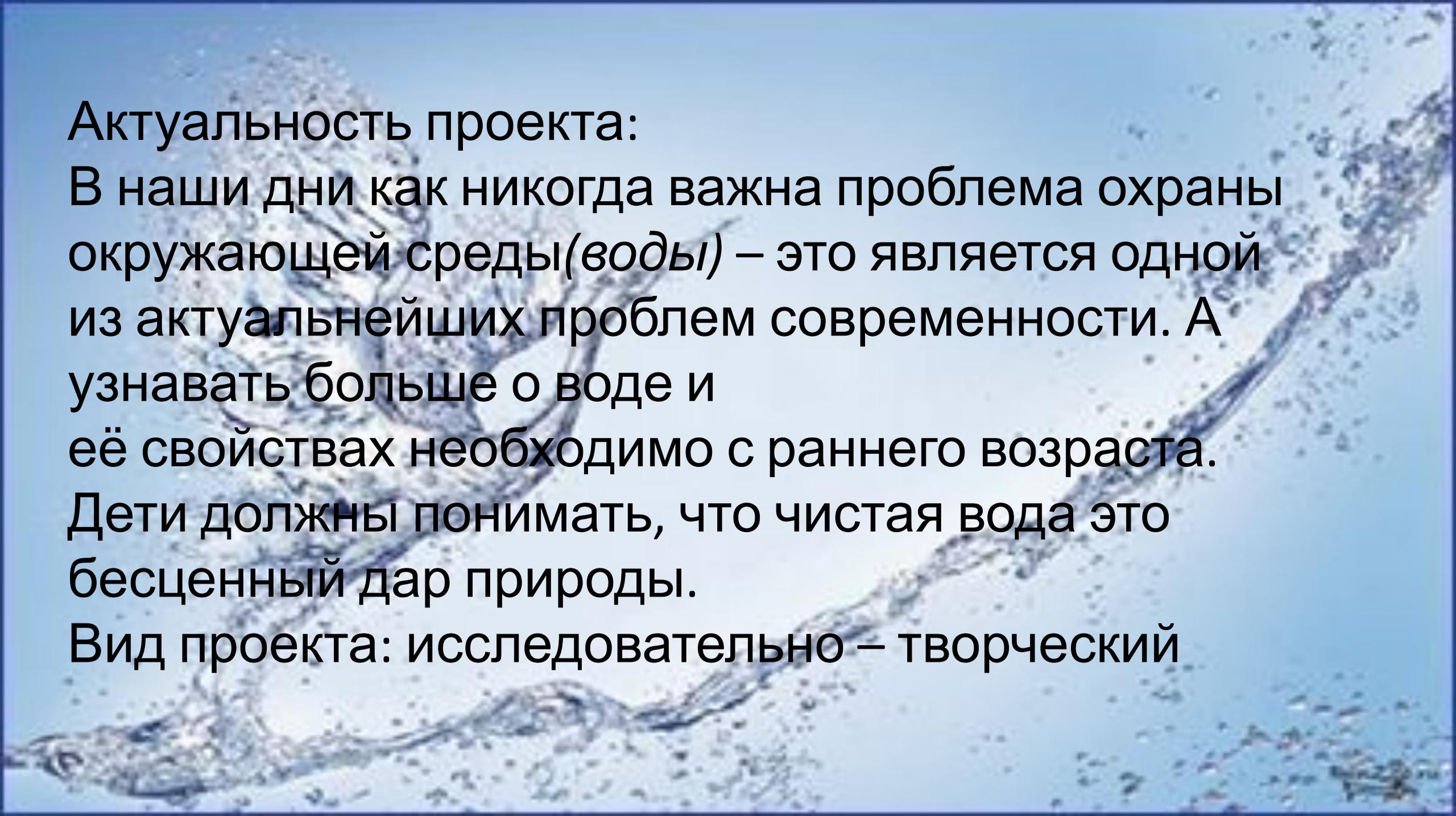
Продолжительность проекта: 2 недели с 03.04. по 14.04.2017г

Вид: краткосрочный

Выполнили воспитатели:

Полякова Надежда Николаевна

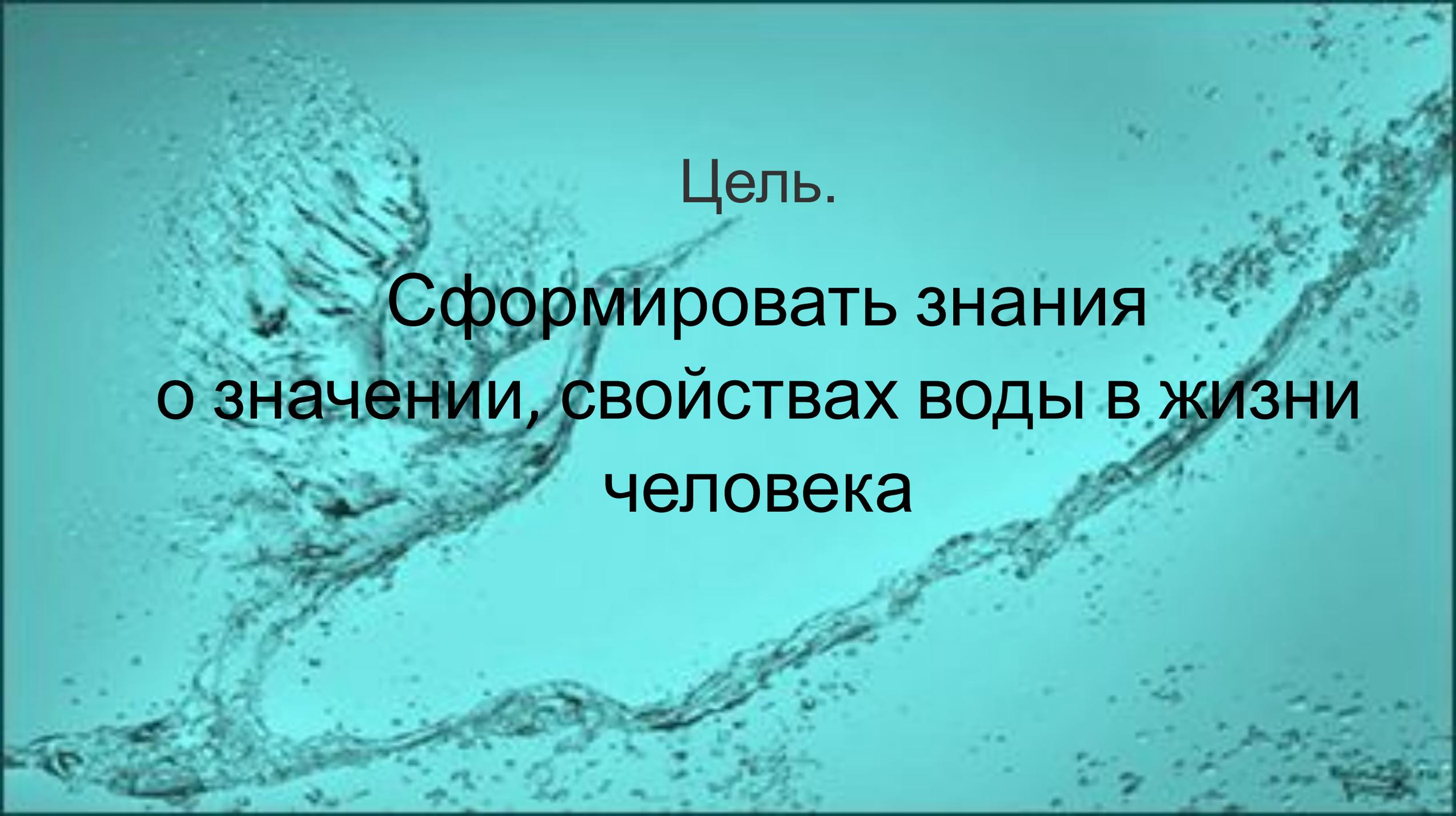
Тимофеева Надежда Александровна

The background of the slide is a high-speed photograph of water splashing, creating a dynamic and textured blue and white pattern. The water droplets are captured in mid-air, giving a sense of movement and freshness.

Актуальность проекта:

В наши дни как никогда важна проблема охраны окружающей среды (воды) – это является одной из актуальнейших проблем современности. А узнавать больше о воде и её свойствах необходимо с раннего возраста. Дети должны понимать, что чистая вода это бесценный дар природы.

Вид проекта: исследовательно – творческий

A high-speed photograph of water splashing, creating a dynamic and energetic background. The water is captured in mid-air, with numerous droplets and streams visible, all in shades of light blue and white. The overall effect is one of freshness and movement.

Цель.

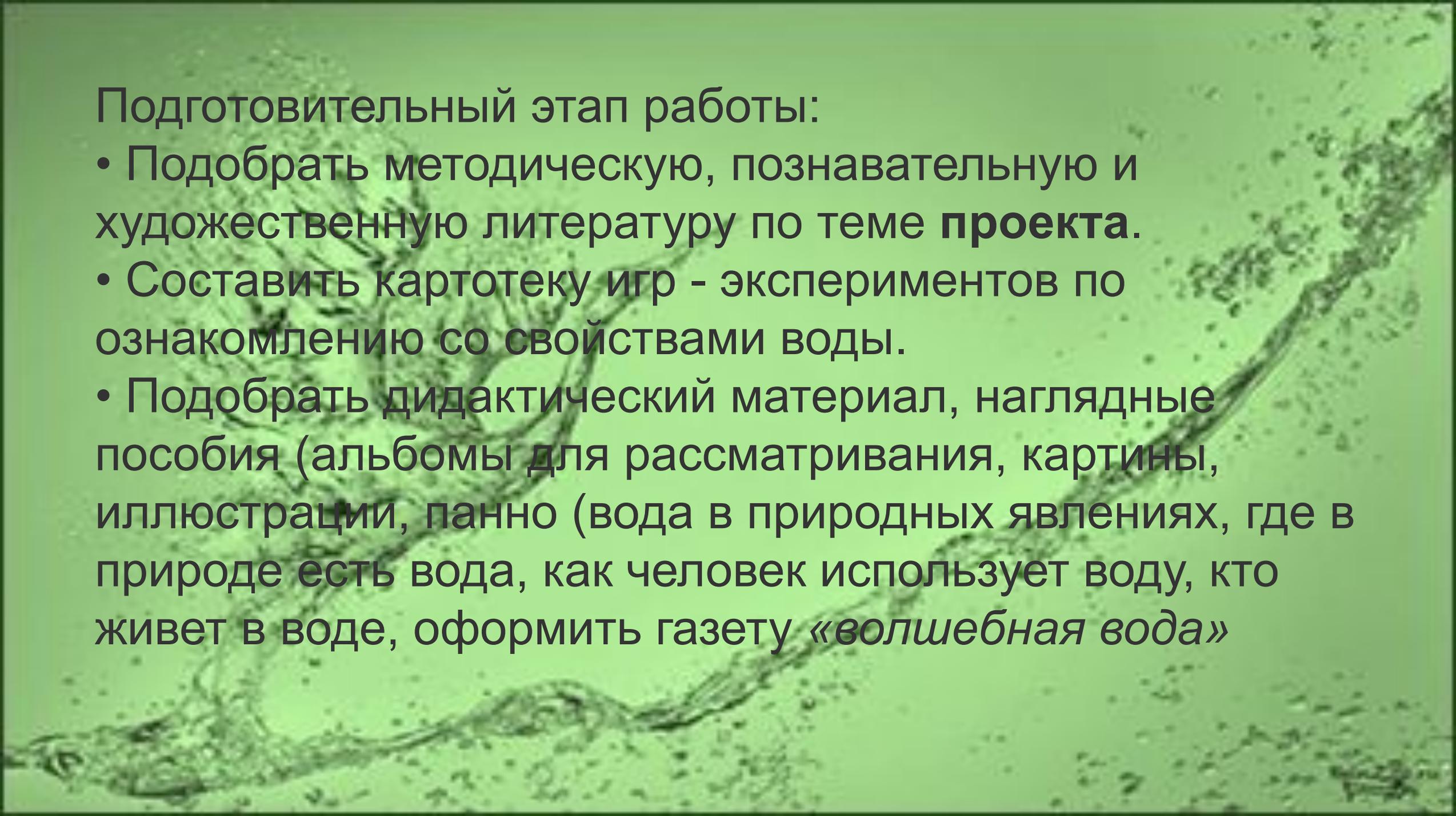
**Сформировать знания
о значении, свойствах воды в жизни
человека**

Задачи.

1. Расширять представления детей о свойствах воды.
2. Формировать представления о значении воды в жизни человека; обогащать и активизировать словарь.
3. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность.
4. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.
5. Воспитывать бережное отношение к воде.

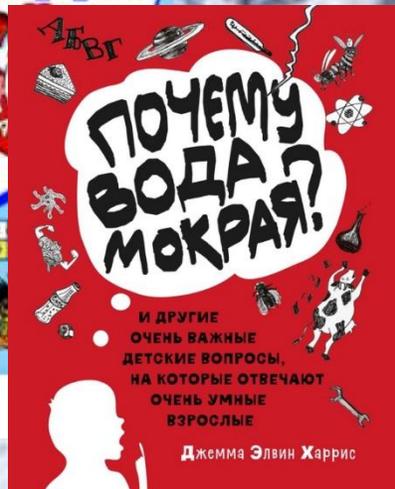
Ожидаемые результаты:

1. Расширение представления о воде, умение определять различные состояния воды.
2. Повышение уровня развития речи, обогащение словарного запаса.
3. Формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.

The background of the slide is a high-speed photograph of water splashing, creating a dynamic and textured pattern of white and grey droplets and streaks against a dark background. The water appears to be moving from the bottom left towards the top right, creating a sense of motion and energy.

Подготовительный этап работы:

- Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме **проекта**.
- Составить картотеку игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, панно (вода в природных явлениях, где в природе есть вода, как человек использует воду, кто живет в воде, оформить газету *«волшебная вода»*)



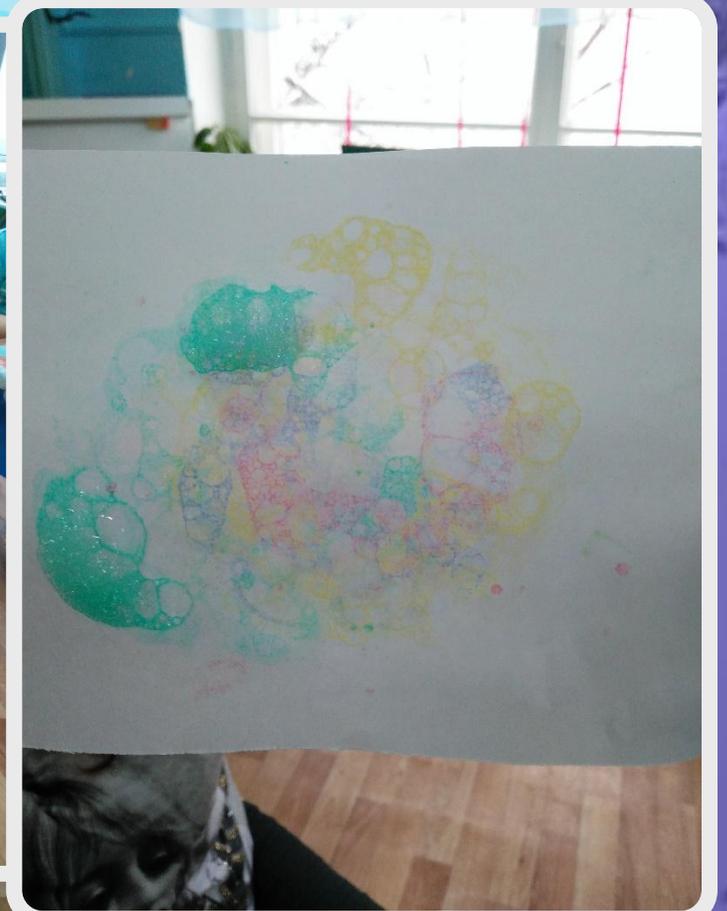
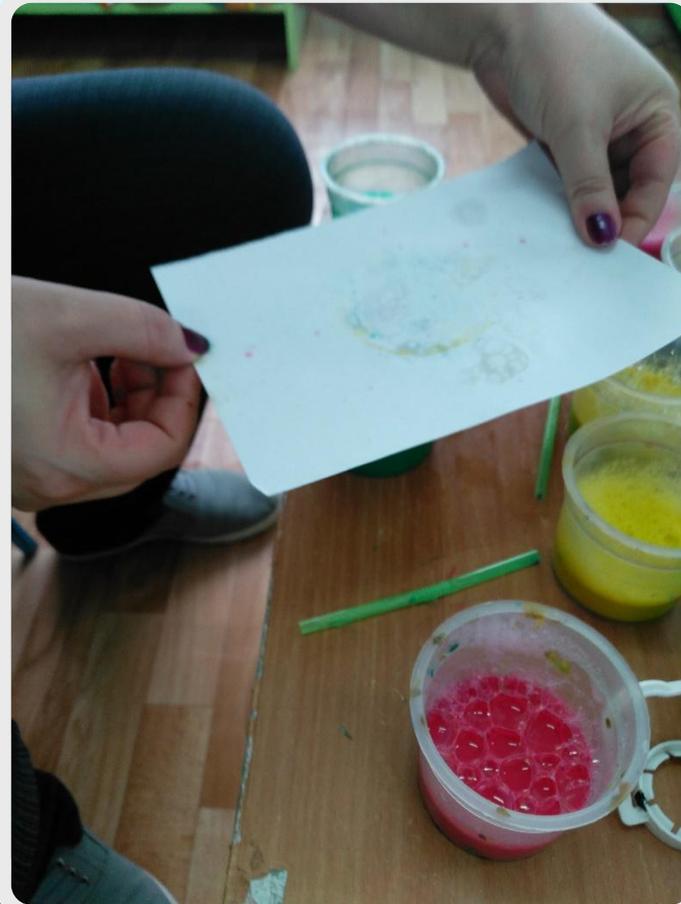
Опыт: «Вода не имеет куска».



Опыт: «Вода не имеет



Интегрированное занятие «Сказка мыльных пузырей»





Коллективная аппликация:

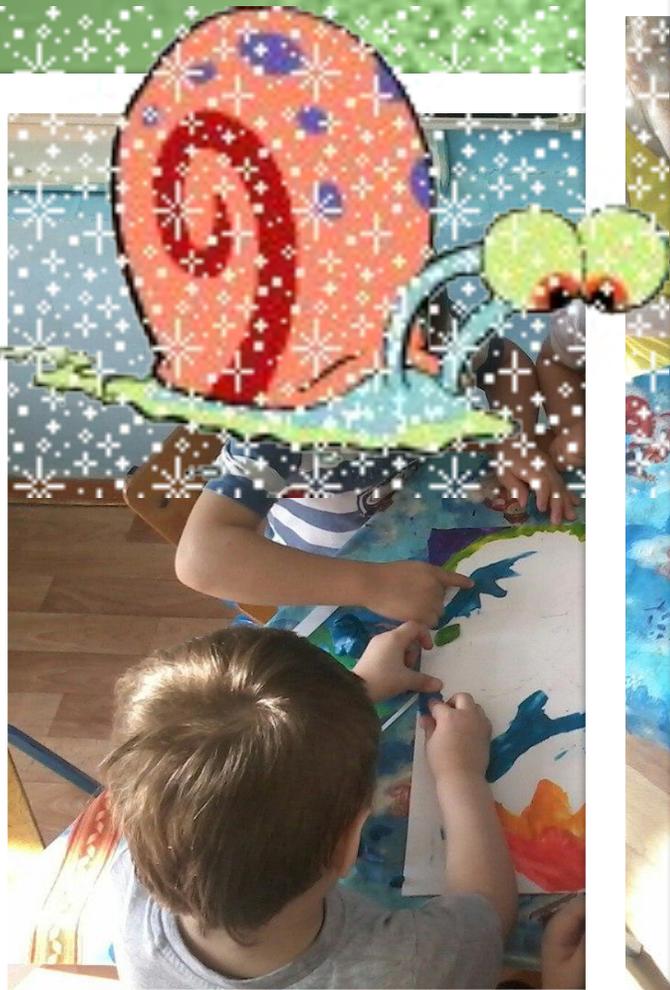


Интегрированное занятие: «Дождик, дождик»





Коллективная работа: «Живая



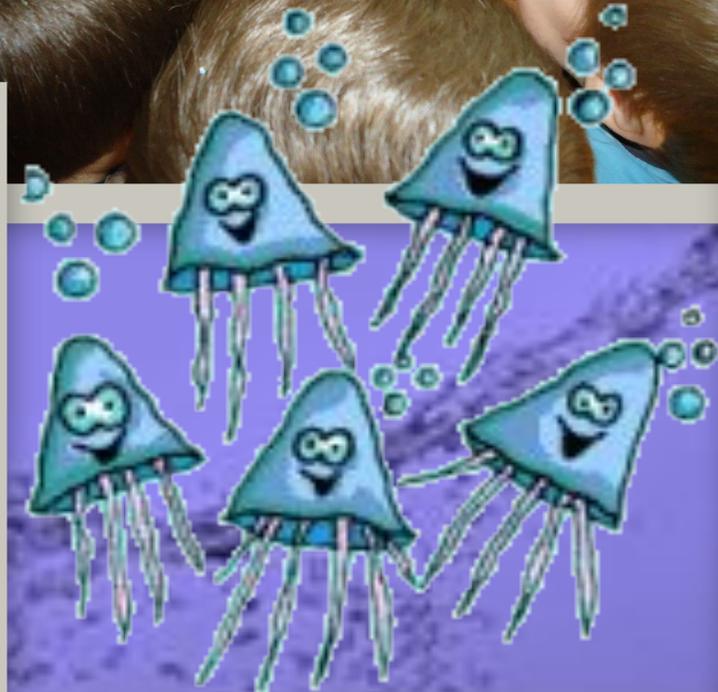
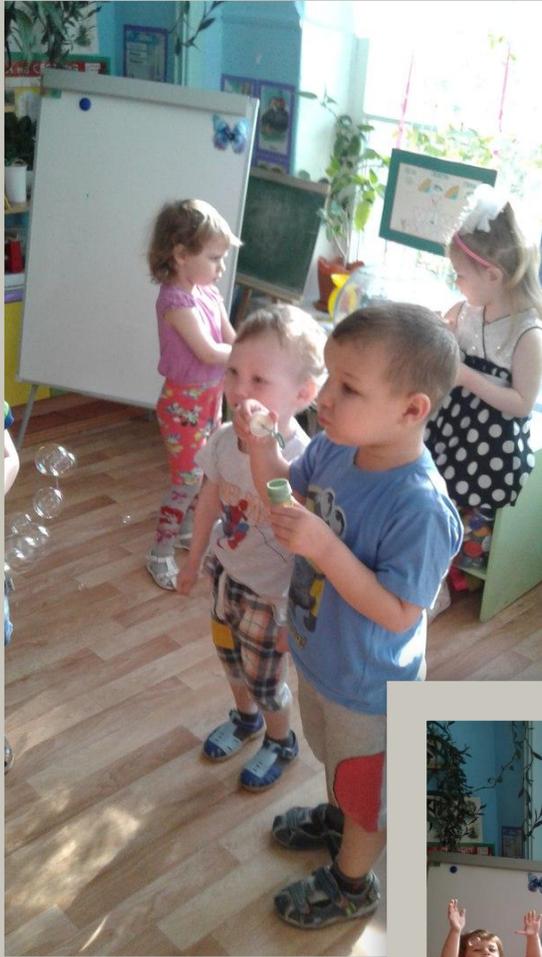
Стенгазета: «Волшебная Вода»



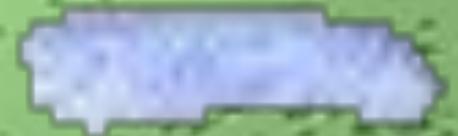
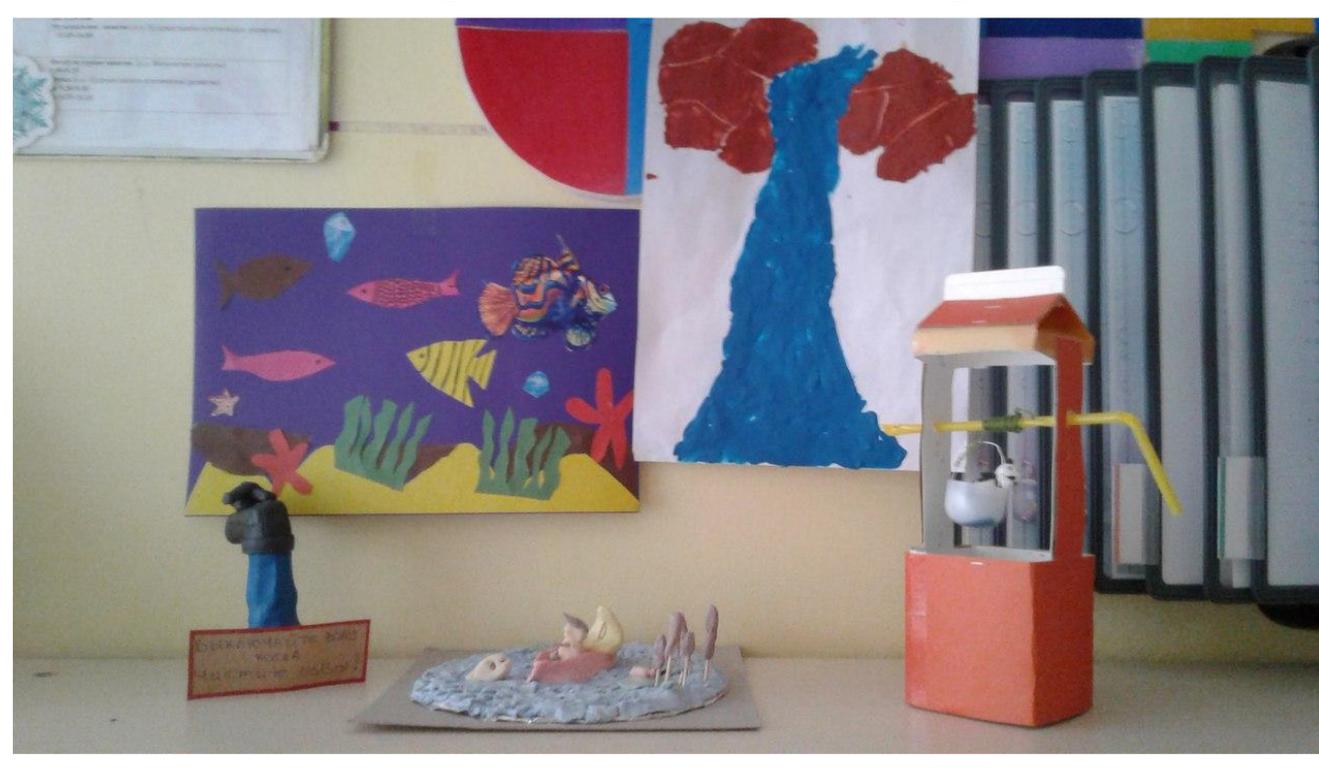
Сюжетно-ролевые

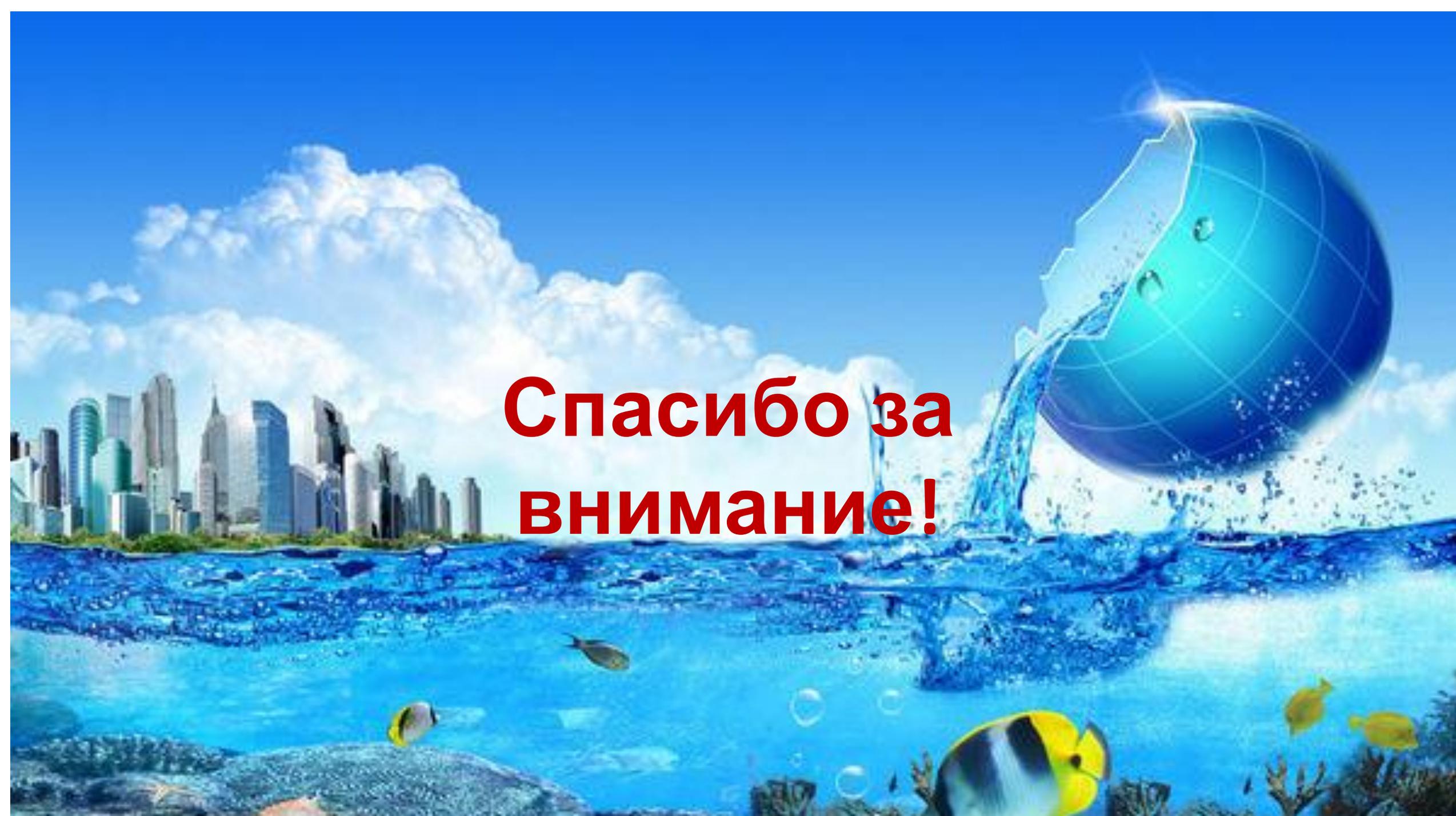


Дидактические игры и игры



Выставка работ: «такая разная»





**Спасибо за
внимание!**