

# Проект «Вода-волшебница»

Тип проекта: Познавательно – исследовательский

Участники: дети **второй младшей группы**, педагогические работники, родители.

Продолжительность проекта: 2 недели с 03.04. по 14.04.2017г

Вид: краткосрочный

Выполнили воспитатели:

Полякова Надежда Николаевна

Тимофеева Надежда Александровна



The background of the slide is a high-speed photograph of water splashing, creating a dynamic and energetic visual. The water droplets are captured in mid-air, forming a complex, branching pattern against a light blue background. The overall effect is one of purity and movement.

Актуальность проекта:

В наши дни как никогда важна проблема охраны окружающей среды (воды) – это является одной из актуальнейших проблем современности. А узнавать больше о воде и её свойствах необходимо с раннего возраста. Дети должны понимать, что чистая вода это бесценный дар природы.

Вид проекта: исследовательно – творческий

A high-speed photograph of water splashing, creating a dynamic and energetic background. The water droplets are captured in mid-air, forming a complex, branching pattern that fills the frame. The overall color palette is a range of blues and teals, from light, airy tones to deeper, more saturated hues. The lighting highlights the individual droplets and the texture of the water, giving it a sense of movement and vitality.

Цель.

**Сформировать знания  
о значении, свойствах воды в жизни  
человека**



## Задачи.

1. Расширять представления детей о свойствах воды.
2. Формировать представления о значении воды в жизни человека; обогащать и активизировать словарь.
3. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность.
4. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.
5. Воспитывать бережное отношение к воде.

## Ожидаемые результаты:

1. Расширение представления о воде, умение определять различные состояния воды.
2. Повышение уровня развития речи, обогащение словарного запаса.
3. Формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.

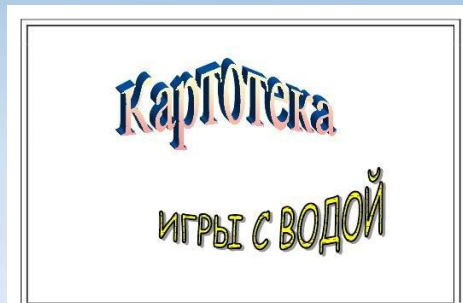
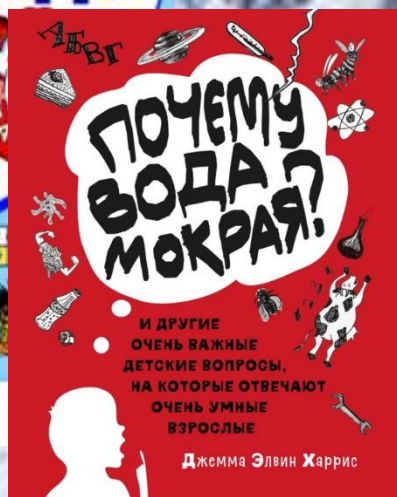


A background image showing a dynamic splash of water with white foam and droplets against a dark, almost black background. The water is captured in mid-air, creating a sense of movement and energy.

Подготовительный этап работы:

- Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме **проекта**.
- Составить картотеку игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, панно (вода в природных явлениях, где в природе есть вода, как человек использует воду, кто живет в воде, оформить газету *«волшебная вода»*)







# Опыт: «Вода не имеет куска».



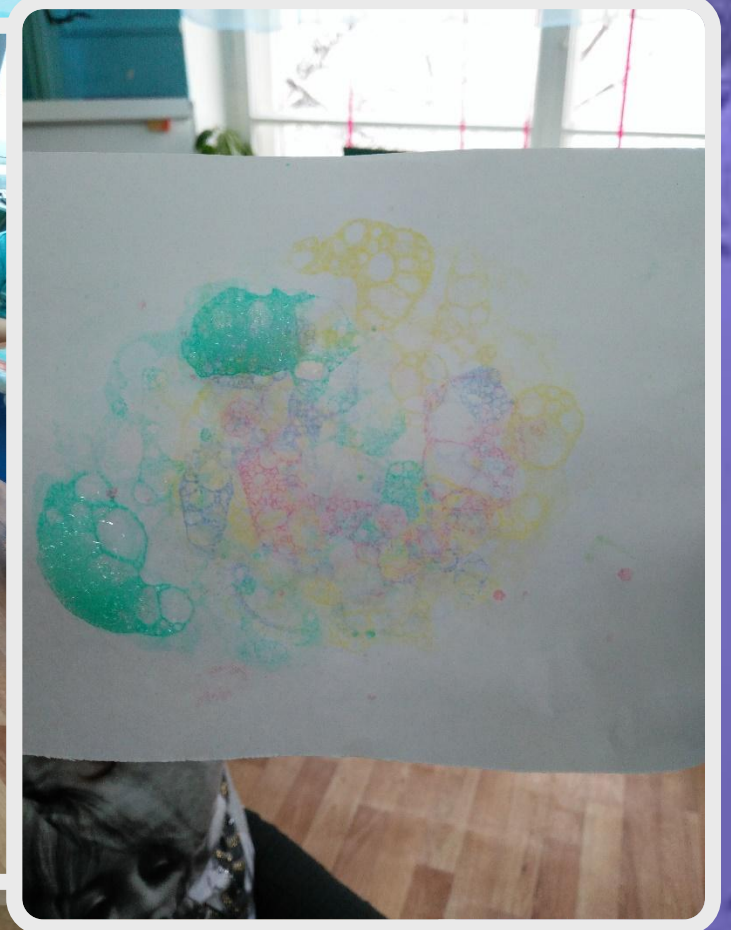
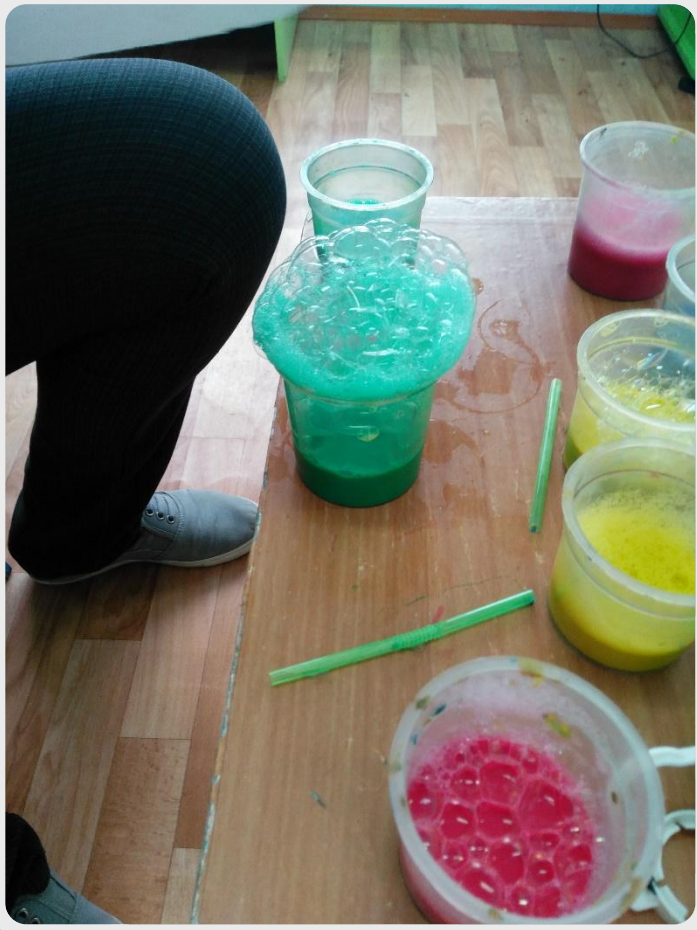


# Опыт: «Вода не имеет





# Интегрированное занятие «Сказка мыльных пузырей»









# Коллективная аппликация:





# Интегрированное занятие: «Дождик, дождик»

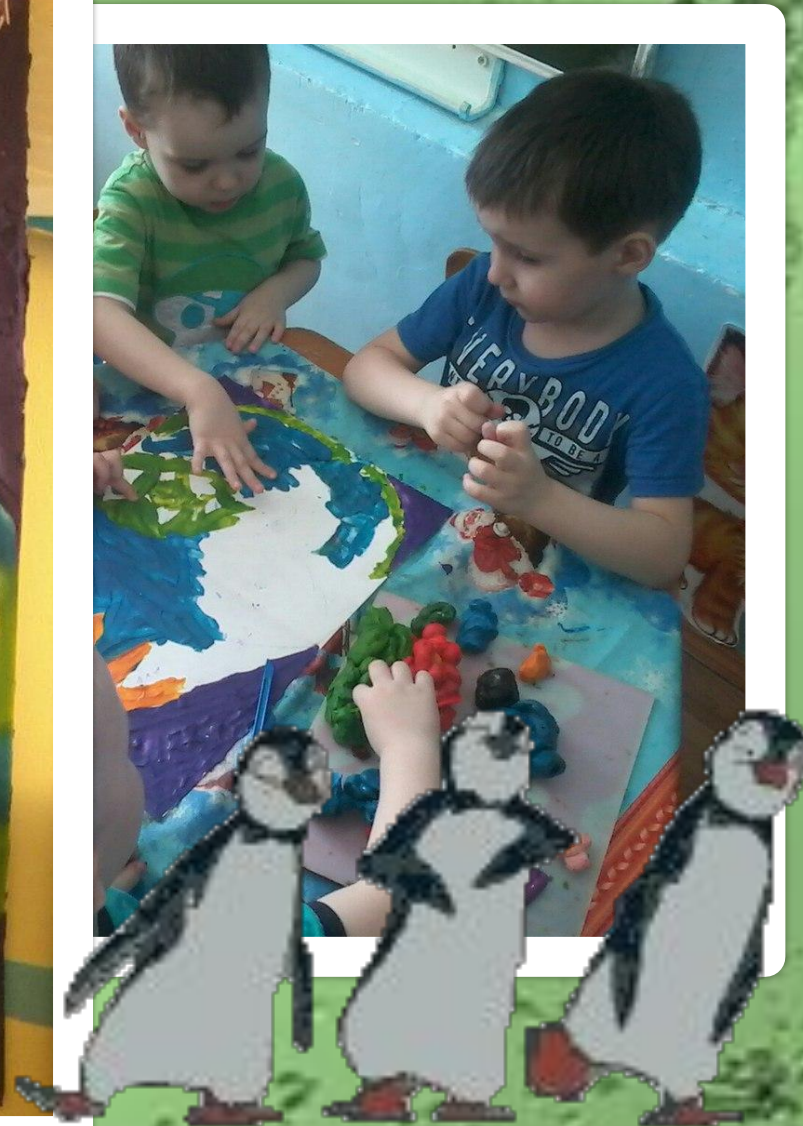
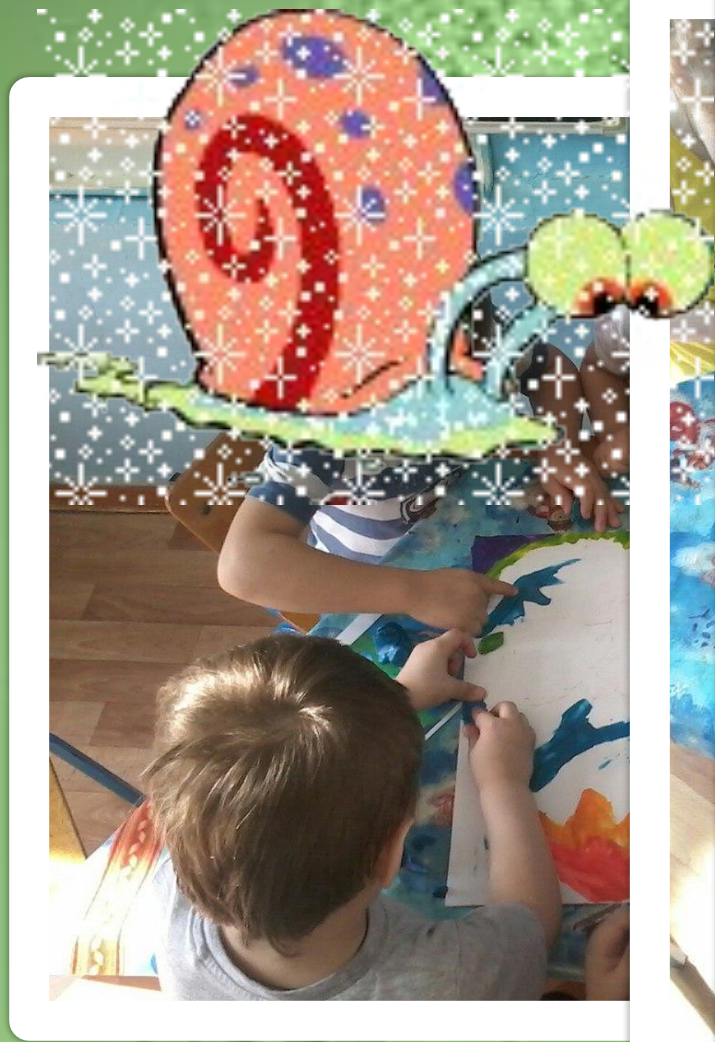








# Коллективная работа: «Живая



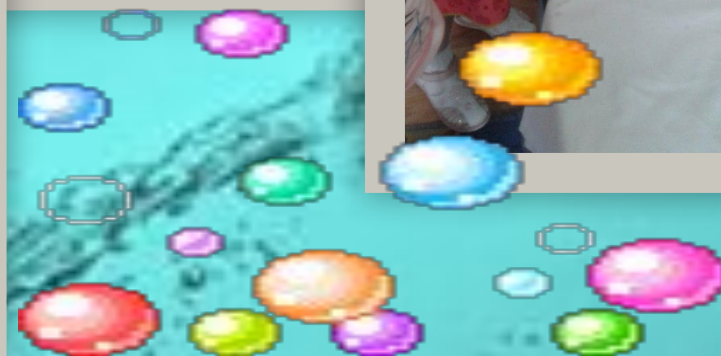


# Стенгазета: «Волшебная Вода»



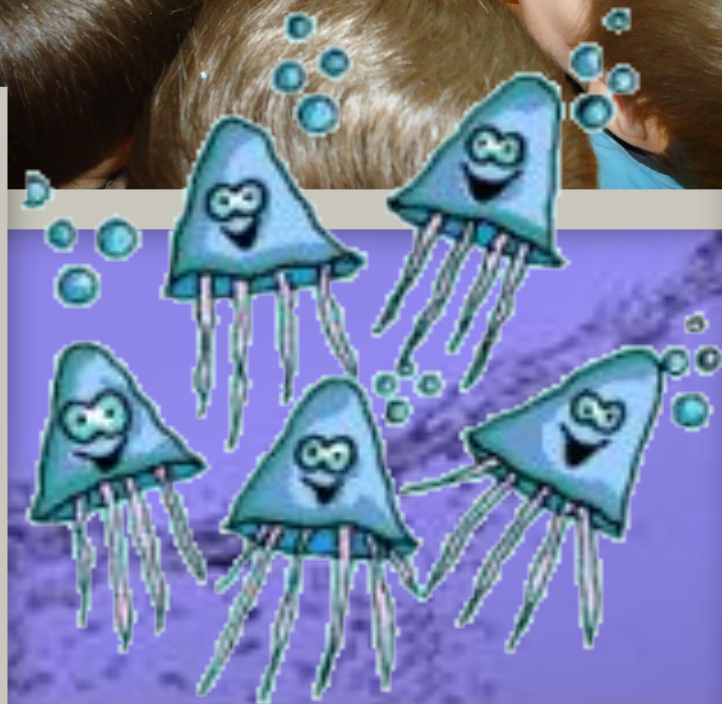
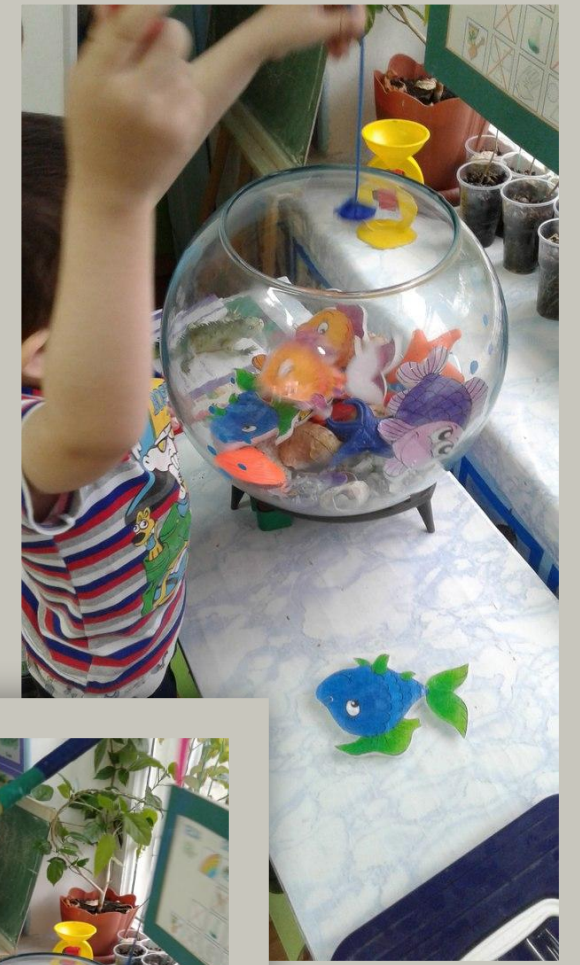
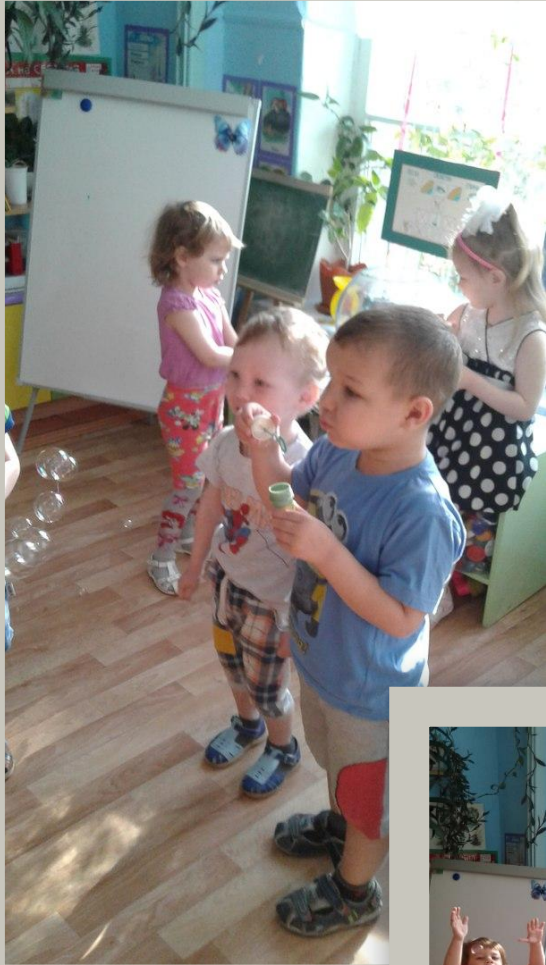


# Сюжетно-ролевые



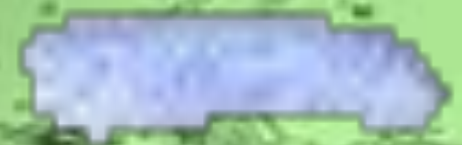


# Дидактические игры и игры





# Выставка работ: «такая разная»







**Спасибо за  
внимание!**