

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a spring scene. On the left, a tall tree with white bark and green leaves stands next to a bright, multi-colored rainbow arching across the sky. The foreground is a lush green field filled with white daisies and several colorful butterflies in shades of purple, blue, and black. The sky is a soft, pale yellow-green, suggesting a bright, sunny day. The entire scene is framed by a decorative, scalloped green border.

Уголок художественно- эстетического
развития в средней группе №3
МБДОУ №7 «Ляйсан»

Воспитатели:

Нургалиева З. Н

Гиниятуллина И. Р.

Большое место в организации самостоятельной художественной деятельности детей в группе отводится уголку изодеятельности или, как его часто называют, центру детского творчества.

Цель: *Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.*



Для того, чтобы уголок изобразительности действительно стал центром детского творчества необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения, а именно:

- расположение зоны изобразительного творчества: доступность, эстетичность, универсальность, подвижность;
- наличие произведений искусства;
- соблюдение возрастных требований;
- изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность;
- оборудование для рисования, лепки, аппликации;
- развитие композиционных умений (*учебно-наглядный материал, дидактические игры*);
- знакомство с народно-прикладным искусством (*учебно-наглядный материал, дидактические игры*).



*Мы веселые ребята
Дружно в садике живем.
Целый день поем, играем
Ни минуты не скучаем.*

*Посмотрите, все вокруг
Как уютно мы живем.
Уголков и игрушек не счесть.
И польза от них великая есть.*



*Это – наш
творческий дом.
Лепим, рисуем и
клеим мы в нем.*



*Это очень просто, дети,
Все нарисовать на свете.
Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома, людей,
Даже сказочных зверей.*



Материал для нетрадиционного рисования



Репродукции великих художников





*Я рисую на песке
Словно мелом на доске,
Просто пальчиком черчу
Все, что только захочу.*

*Это ежик, это кит,
Это бабочка летит...
Места здесь- для всех ребят!
Все рисуют, все творят!*





*Над бумажным
над листом
Машет кисточка
с хвостом.
И не просто
машет
А бумагу мажет.
Красит в разные
цвета
Ах, какая красота.*

После каждой образовательной деятельности организуем выставку детских работ.

*Лепят многие из глины
Кто-то лепит снежный
ком...*

*Я леплю из пластилина
Самый прочный в мире
дом.*

*А еще слеплю из глины
Новый детский сад,
друзья
Чтоб в бассейне, как
дельфины
Плавали бы мы с утра.*



*Это- музыкальный
дом
Где не только мы
поем
Еще танцуем,
веселимся, играем
И нотную грамоту
изучаем.*



*В музыкальные игры мы здесь играем
Чувство ритма развиваем.
Музыку - хорошо воспринимаем
Песню, танец и марш различаем.
Композиторов всех знаем.*



Карточка
музыкально —
дидактических
игр.

*Дирижер всегда готов!
Больше дела - меньше слов!
В оркестре дружном и веселом
Занятных много мастеров!
Как только палочка взлетит -
Оркестр дружно зазвучит!*





*В средней группе дел не мало
В нашей группе много дел
Мы все делать успеваем
И трудиться нам не лень.*



Спасибо за внимание!



Подготовила:
Воспитатель 1 кв.категории
Нургалиева З.Н.