

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a spring scene. On the left, a tall tree with green foliage stands next to a bright, multi-colored rainbow arching across the sky. The ground is a lush green field filled with white daisies and several colorful butterflies in shades of purple, blue, and black. The sky is a soft, pale yellow-green, suggesting a bright, sunny day. The entire scene is framed by a decorative, scalloped green border.

Уголок художественно- эстетического  
развития в средней группе №3  
МБДОУ №7 «Ляйсан»

Воспитатели:

Нургалиева З. Н

Гиниятуллина И. Р.

Большое место в организации самостоятельной художественной деятельности детей в группе отводится уголку изодеятельности или, как его часто называют, центру детского творчества.

**Цель:** *Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.*



Для того, чтобы уголок изобразительности действительно стал центром детского творчества необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения, а именно:

- расположение зоны изобразительного творчества: доступность, эстетичность, универсальность, подвижность;
- наличие произведений искусства;
- соблюдение возрастных требований;
- изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность;
- оборудование для рисования, лепки, аппликации;
- развитие композиционных умений (*учебно-наглядный материал, дидактические игры*);
- знакомство с народно-прикладным искусством (*учебно-наглядный материал, дидактические игры*).





*Мы веселые ребята  
Дружно в садике живем.  
Целый день поем, играем  
Ни минуты не скучаем.*

*Посмотрите, все вокруг  
Как уютно мы живем.  
Уголков и игрушек не счесть.  
И польза от них великая есть.*





*Это – наш  
творческий дом.  
Лепим, рисуем и  
клеим мы в нем.*





*Это очень просто, дети,  
Все нарисовать на свете.  
Мы с тобою целый мир  
На бумаге создадим:  
Птиц и рыб, дома, людей,  
Даже сказочных зверей.*









# Материал для нетрадиционного рисования



## Репродукции великих художников







*Я рисую на песке  
Словно мелом на доске,  
Просто пальчиком черчу  
Все, что только захочу.*

*Это ежик, это кит,  
Это бабочка летит...  
Места здесь- для всех ребят!  
Все рисуют, все творят!*









*Над бумажным  
над листом  
Машет кисточка  
с хвостом.  
И не просто  
машет  
А бумагу мажет.  
Красит в разные  
цвета  
Ах, какая красота.*

**После каждой образовательной деятельности организуем выставку детских работ.**

*Лепят многие из глины  
Кто-то лепит снежный  
ком...*

*Я леплю из пластилина  
Самый прочный в мире  
дом.*

*А еще слеплю из глины  
Новый детский сад,  
друзья  
Чтоб в бассейне, как  
дельфины  
Плавали бы мы с утра.*





*Это- музыкальный  
дом  
Где не только мы  
поем  
Еще танцуем,  
веселимся, играем  
И нотную грамоту  
изучаем.*





*В музыкальные игры мы здесь играем  
Чувство ритма развиваем.  
Музыку - хорошо воспринимаем  
Песню, танец и марш различаем.  
Композиторов всех знаем.*



Карточка  
музыкально —  
дидактических  
игр.



*Дирижер всегда готов!  
Больше дела - меньше слов!  
В оркестре дружном и веселом  
Занятных много мастеров!  
Как только палочка взлетит -  
Оркестр дружно зазвучит!*









*В средней группе дел не мало  
В нашей группе много дел  
Мы все делать успеваем  
И трудиться нам не лень.*





*Спасибо за внимание!*



Подготовила:  
Воспитатель 1 кв.категории  
Нургалиева З.Н.