

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

УСВОЕНИЕ

МИРА



ЗАДАЧИ:

Формирование творческой
личности

Создание условий



- **Основная цель педагогического коллектива ДООУ - развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.**



Образовательные области:

- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка».



Реализация цели осуществляется через решение задач:

- организация предметно-развивающей среды в группах ДООУ в художественно-творческой деятельности;
- развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- использование нетрадиционных, интегрированных форм занятий;
- приобщение к традициям родного края;
- привлечение родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.



Направления:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с семьёй.



Условия реализации:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- творческий подход к содержанию образования;
- вариативность в выборе тем занятий, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- использование личностно-ориентированного подхода в обучении детей;
- синтез занятий по рисованию, лепке, аппликации с занятиями по ознакомлению детей с природой; использование музыкальных произведений на занятиях по изобразительной деятельности;
- осуществление регионального подхода к отбору содержания изобразительной, музыкальной, игровой и другой художественной деятельности (систематичное ознакомление детей с искусствоведческим материалом художников, поэтов, композиторов, описывающих природу, труд, быт Ростовской области);
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- преемственность в работе с учреждениями культуры.



Организация учебно-воспитательного процесса реализуется через:

- занятия по изобразительной деятельности,
- занятия по музыкальному воспитанию,
- театрализованную деятельность,
- индивидуальную работу,
- выставки детских работ, персональные выставки,
- посещение театров,
- праздники, концерты, спектакли.



- Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды



**Для успешного освоения программ
художественно-эстетического воспитания
необходимо грамотно организовать
педагогический процесс.**

- организованная деятельность,
- совместная с воспитателем деятельность детей,
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность)



Взаимодействие педагогов и детей:

- организованная деятельность с детьми
- праздники



Дети приобретают:

- Умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов
- Восприятие, сенсорный опыт
- Способность замечать, понимать
- Откликаться на содержание образа, художественную форму
- Использовать средства при передаче художественных образов.

