

Особенности работы по ФГОС

(сообщение из опыта)



Кулешова Л.П.-
учитель начальных
классов СОШ №37
ОАО «РЖД»

Цель: достижение более высокого уровня индивидуального развития учащихся класса в соответствии с ФГОС.



Создание комфортной
развивающей образовательной
среды на базе учебного кабинета.

Совершенствование традиционной формы урока (постановка учащимися цели урока, поиск способов решения учебных задач, рефлексия), внедрение новых образовательных технологий: обучение на основе проблемных ситуаций, проектных задач, учебных игр.
Вывод: любая технология должна обеспечить перевод содержания образования в деятельностную парадигму.

Учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»: «Мои первые проекты», «Умники и умницы». Консультативные занятия как форма разрешения проблем младшего школьника.
Вывод: формы работы подобного рода позволяют учителю управлять процессом учения, помогать учащимся самостоятельно продвигаться в предмете.

Конструкторская деятельность как основа предметов эстетического цикла (организация выставок, участие в родительских собраниях, активное участие в школьных праздничных проектах И фестивалях, ежемесячные познавательные экскурсии).
Вывод: совершенствуются УУД, которые формируем на уроках.















Выбор адекватного УМК

Причины выбора:

- 1). Не все учащиеся легко усваивают знания, так как дети обладают разными способностями и психологическими особенностями. Традиционные программы учитывают возможности каждого школьника. Поэтому среди тех, кто по ним обучался много учёных в различных областях науки, замечательных педагогов и других знаменитых людей. Замечено, что по программе «Школа России» могут обучаться все. «Школа России» — УМК, ориентированный на доступность знаний.
- 2). Ученики нуждаются в помощи не только учителя, но и родителей. Следует отметить, что преимущество программы «Школа России» заключается и в том, что родители легко разбираются как в содержании, так и в требованиях программы.
- 3). Авторские развивающие программы, требуют очень строго соблюдения методических рекомендаций их создателей, тогда как программа «Школа России» предполагает творческий подход учителя к процессу обучения. Ею предусматривается и вариативность, и использование элементов технологий связанных с техническим и информационным прогрессами. Работая по этой программе, учитель находится в условиях, при которых он легко может осуществлять лично-ориентированный подход в обучении.
- 4). Методически данная программа хорошо укомплектована.

Разработка и реализация плана методической работы (самообразование)

Эффекты самообразования:

- Приобрела умение самостоятельно создавать разного рода презентации.
- Уверенный пользователь ПК.
- Общение по вопросам образования с коллегами из разных регионов РФ в сети.
- Освоила технологии обучения и воспитания «Портфолио учащегося», «Проектная деятельность»
- Освоила алгоритм составления карточек самоанализа ЗУН и УУД для учащихся.
- Совершенствовала методику формирования УУД у младших школьников.
- Освоила написание рабочих программ.

Извините, если не оправдала
Ваших надежд.

Спасибо за внимание!