



# ТЕМПЕРАМЕНТ ВАШЕГО РЕБЁНКА



Подготовил воспитатель

д/с «Лесная полянка» №13

посёлка Радищев

Прокопьева

Наталья Владимировна



## *Все дети очень разные...*



В чём причина таких различий?

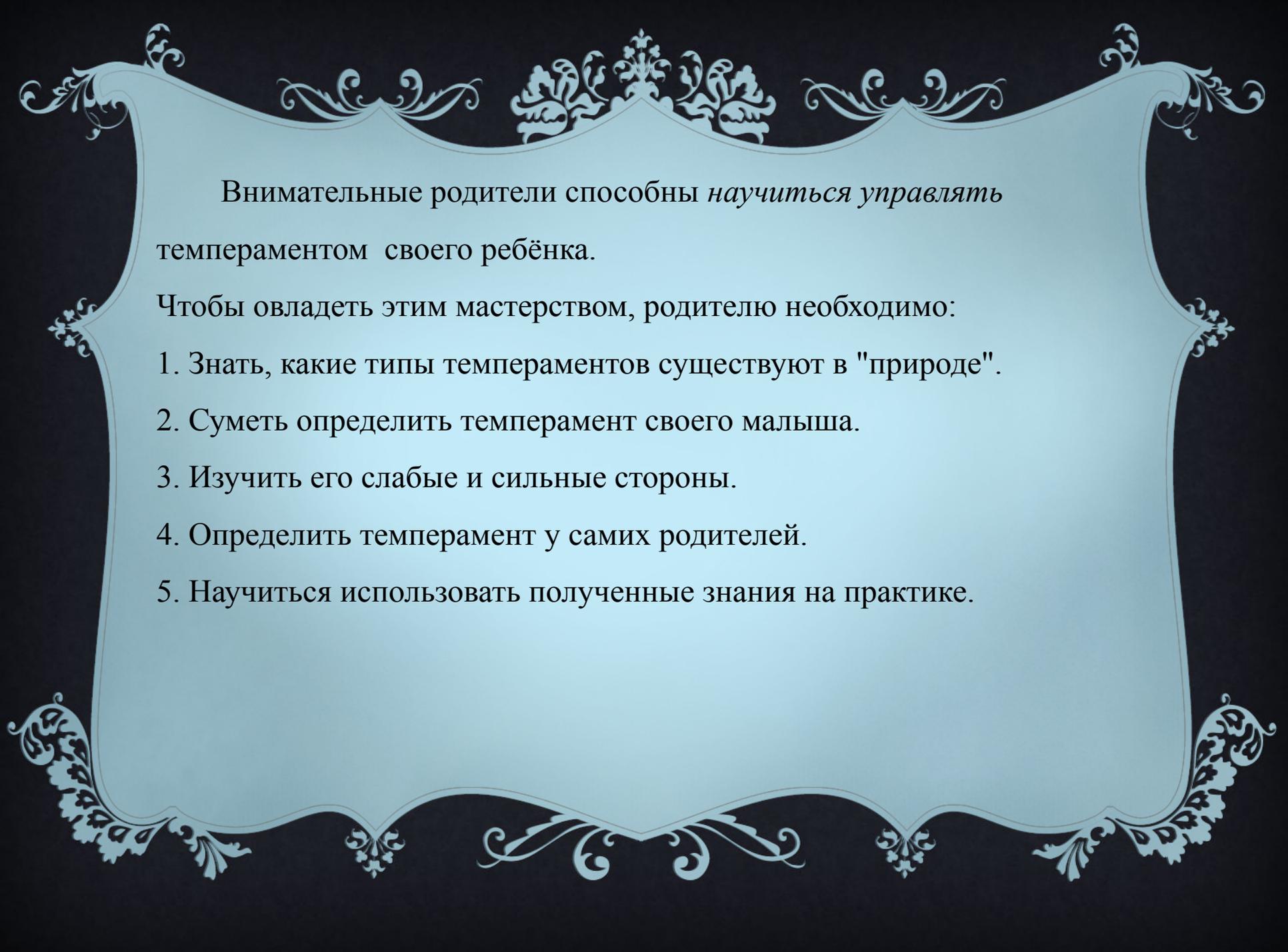
А причина действительно есть,  
и название ей - темперамент.

Попробуем разобраться в том, что это такое.



# *ТЕМПЕРАМЕНТ -*

- ❖ - это характеристика личности со стороны её динамических особенностей: скорости, интенсивности, темпа, ритма ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ и ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. Темперамент человеку даётся от рождения, его черты наследуются от родителей. В его основе лежит тип высшей нервной деятельности.
- ❖ Зная темперамент своего ребёнка, можно достичь очень многого.



Внимательные родители способны *научиться управлять* темпераментом своего ребёнка.

Чтобы овладеть этим мастерством, родителю необходимо:

1. Знать, какие типы темпераментов существуют в "природе".
2. Суметь определить темперамент своего малыша.
3. Изучить его слабые и сильные стороны.
4. Определить темперамент у самих родителей.
5. Научиться использовать полученные знания на практике.

# ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА

❖ ФЛЕГМАТИЧЕСКИЙ

❖ ХОЛЕРИЧЕСКИЙ

❖ МЕЛАНХОЛИЧЕСКИЙ

❖ САНГВИНИЧЕСКИЙ

# РЕБЁНОК - ФЛЕГМАТИК

- ❖ последователен и обстоятелен в делах;
- ❖ спокоен и хладнокровен;
- ❖ медленно включается в работу и переключается с одного дела на другое;
- ❖ обладает спокойной речью с остановками, без резко выраженных эмоций, жестикуляции и мимики;
- ❖ осторожен, рассудителен, умеет ждать;
- ❖ строго придерживается выработанного распорядка жизни;
- ❖ постоянен в своих отношениях и интересах;
- ❖ с трудом приспосабливается к новой обстановке.



# РЕБЁНОК - МЕЛАНХОЛИК

- ❖ стеснителен, застенчив, впечатлителен;
- ❖ теряется в новой обстановке;
- ❖ затрудняется установить контакт с незнакомыми людьми;
- ❖ не верит в свои силы;
- ❖ легко переносит одиночество;
- ❖ обладает слабой, тихой речью;
- ❖ чрезвычайно восприимчив к одобрению и порицанию, обидчив;
- ❖ склонен к подозрительности, мнительности;
- ❖ болезненно чувствителен, легко раним;
- ❖ скрытен и необщителен;
- ❖ малоактивен и робок, безропотно покорен.



# РЕБЁНОК - ХОЛЕРИК

- ❖ неусидчив, вспыльчив;
- ❖ резок и прямолинеен в отношениях с людьми;
- ❖ решителен и инициативен;
- ❖ энергичен, нетерпелив;
- ❖ обладает быстрой, со сбивчивыми интонациями, речью;
- ❖ агрессивный забияка;
- ❖ нетерпим к недостаткам;
- ❖ выразительная мимика;
- ❖ настойчив в достижении цели;
- ❖ склонен к резким сменам настроения.



# РЕБЁНОК - САНГВИНИК



- ❖ весел, жизнерадостен, энергичен;
- ❖ способен быстро схватывать новое;
- ❖ легко приспосабливается к разным обстоятельствам;
- ❖ общителен и отзывчив, не чувствует скованности с новыми людьми;
- ❖ часто не доводит начатое дело до конца;
- ❖ склонен переоценивать себя;
- ❖ неустойчив в интересах и склонностях;
- ❖ обладает громкой, быстрой, отчетливой речью, сопровождающейся жестами, выразительной мимикой.

## ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ- ФЛЕГМАТИКОМ

- ❖ Побуждайте к любым проявлениям активности, наблюдайте, какие формы проявления активности вызвали интерес у ребенка. Поощряйте у него подвижность.
- ❖ Используйте в воспитании похвалу, использование крика оказывает сильнейшее тормозящее воздействие.
- ❖ Для этого медлительного ребенка вредно, когда его чрезмерно подгоняют значимые взрослые.
- ❖ Не создавайте тепличных условий, это приведет к проблемам в будущем.

## *ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ-МЕЛАНХОЛИКОМ*

- ❖ Не допускайте конфликтных ситуаций, при которых на ребенка обрушивается шквал наказаний или порицаний.
- ❖ Поддерживайте в ребёнке силу духа, предложите заняться видом спорта, не требующим особого нервного напряжения (бег, катание на велосипеде).
- ❖ Старайтесь наладить его общение со сверстниками, помогайте ненавязчиво в общении.
- ❖ Поддерживайте хобби вашего ребенка. Ему подойдут занятия, связанные с художественным творчеством, с точной механикой, с искусством.

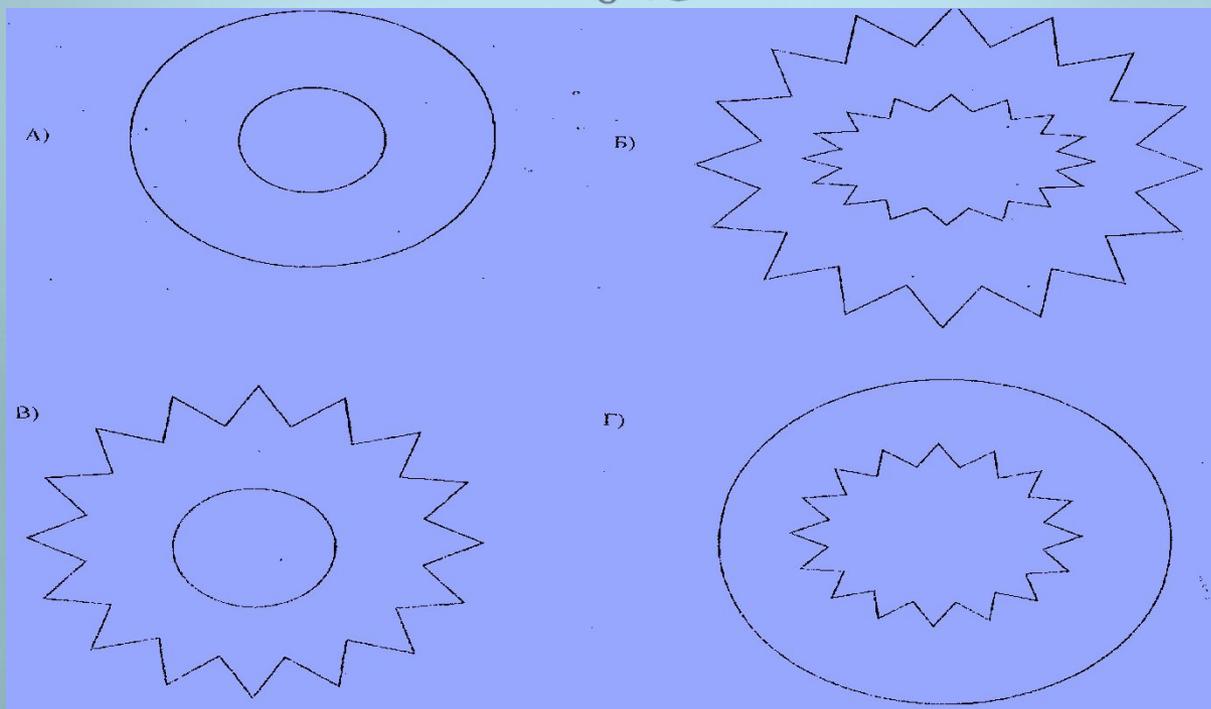
## *ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ-ХОЛЕРИКОМ*

- ❖ Направляйте энергию ребенка в полезную двигательную активность.
- ❖ Старайтесь организовывать такую деятельность для ребенка, которая требует сосредоточения внимания.
- ❖ Будьте взыскательны к ребенку и учите его исправлять последствия своей импульсивности.
- ❖ Всячески приветствуйте и поддерживайте отношения ребенка-холерика с ребенком-сангвиником или, еще лучше, флегматиком.

## *ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЁНКОМ-САНГВИНИКОМ*

- ❖ Приучайте ребенка доводить начатое дело до конца.
- ❖ Поддерживайте отношения ребенка с одним-двумя друзьями, иначе вполне вероятна ситуация, когда у ребенка будет много приятелей и ни одного друга.
- ❖ Помогайте ребенку развивать такое качество, как терпение.
- ❖ Формируйте устойчивые интересы к какому-нибудь делу, занятию, иначе, перебрав множество интересных дел, ребенок так ни в чем и не преуспеет.
- ❖ Необходимо воспитывать в ребенке усидчивость, попеременно чередуя физическую работу с умственной.

# ЭКСПРЕСС-ТЕСТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА





## *РЕЗУЛЬТАТ ВАШЕГО ВЫБОРА:*

- А) Флегматик (миролюбивый, пассивный, задумчивый);
- Б) Холерик (агрессивный, импульсивный, шумный);
- В) Сангвиник (живой, болтливый, дружелюбный);
- Г) Меланхолик (печальный, скучный, задумчивый).

Представте ситуация: Вы сидите на скамейке, рядом с Вами лежит ваша шапка. К Вам подходит человек и садится на неё! Как Вы отреагируете?

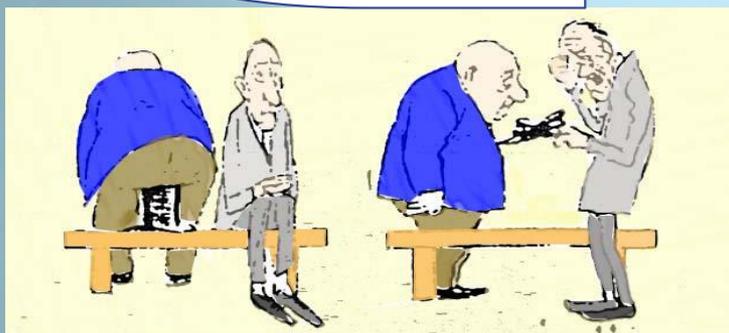
флегматик



холерик



меланхолик



сангвиник





Благодарю за внимание!