

*Несклоняемые имена
существительные.
Сочинение по серии
сюжетных картинок*

Федоренко М.Г., учитель
начальных классов
г. Старый Оскол

*Кино, шоссе, какао, кофе,
метро, кино, пенсне, какаду.*







3



1



4



2



1



2



3



4



1. Какое время года наступило?
2. Кого увидели дети?
3. Что произошло с птичкой?
4. Куда дети посадили птаху?
5. Куда отнесли дети птичку?
6. Зачем ребята отнесли птичку домой?
7. Что сделали дети?
8. Куда ребята повесили кормушку?
9. Что насыпали ребята в кормушку?

зима
птичку
замёрзла, была
голодная
в рукавичку, варежку
домой
хотели согреть,
накормить
кормушку
на дерево
ягоды, семена

Наступила, увидели, взяла,
замёрзла, _____
голодная, рукавичка, варёжка,
отнести, _____
хотели сделали, смастерили,
повесили, на дерево, кормушку,
насыпали, ягоды, семена.

Наступила, увидели, взяла, замёрзла,
голодная, рукавичка, варёжка, отнесли,
хотели, сделали, смастерили,
повесили, на дерево, кормушку,
насыпали, ягоды, семена.