

*Несклоняемые имена  
существительные.  
Сочинение по серии  
сюжетных картинок*

Федоренко М.Г., учитель  
начальных классов  
г. Старый Оскол

*Кино, шоссе, какао, кофе,  
метро, кино, пенсне, какаду.*







3



1



4



2





1



2



3



4



1. Какое время года наступило?
2. Кого увидели дети?
3. Что произошло с птичкой?
4. Куда дети посадили птаху?
5. Куда отнесли дети птичку?
6. Зачем ребята отнесли птичку домой?
7. Что сделали дети?
8. Куда ребята повесили кормушку?
9. Что насыпали ребята в кормушку?

зима  
птичку  
замёрзла, была  
голодная  
в рукавичку, варежку  
домой  
хотели согреть,  
накормить  
кормушку  
на дерево  
ягоды, семена

Наступила, увидели, взяла,  
замёрзла, \_\_\_\_\_  
голодная, рукавичка, варежка,  
отнести, \_\_\_\_\_  
хотели сделали, смастерили,  
повесили, на дерево, кормушку,  
насыпали, ягоды, семена.

Наступила, увидели, взяла, замёрзла,  
голодная, рукавичка, варёжка, отнесли,  
хотели, сделали, смастерили,  
повесили, на дерево, кормушку,  
насыпали, ягоды, семена.