

Частное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 96 ОАО «РЖД»

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «КАК ЖИВУТ РАСТЕНИЯ?»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



Подготовила: Семенова О.Ю.

Цель: активизация мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций.

Задачи:

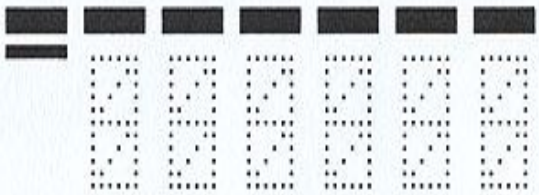
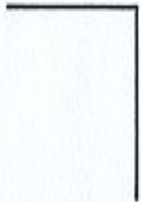
- ✓ обобщить представления о росте и развитии растений;
- ✓ установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды;
- ✓ показать зависимость всего живого от растительного мира;
- ✓ учить понимать происходящие процессы в природе и быть заботливыми по отношению к растениям.

Предварительная работа: проект «Огород на окне», опыт «Дышит ли растение?», д/игры: «Какого растения не стало?», «Назовите растение», загадки, чтение художественной литературы: Е. Серова «Наши цветы», Е. Вовк «Чьи цветы лучше?», Ганс Христиан Андерсен «Дюймовочка», Е.Благинина «Бальзамин», Б. Пастернак «На подоконнике герань», Г. Ракова «Фиалка», «Аспидистра», «Фикус», «Бегония», Б. Ферпер «Бегония», Б. Пастернак «Герань»;

консультация для родителей - «Как научить ребёнка ухаживать за комнатными растениями».

От кого _____

Откуда _____



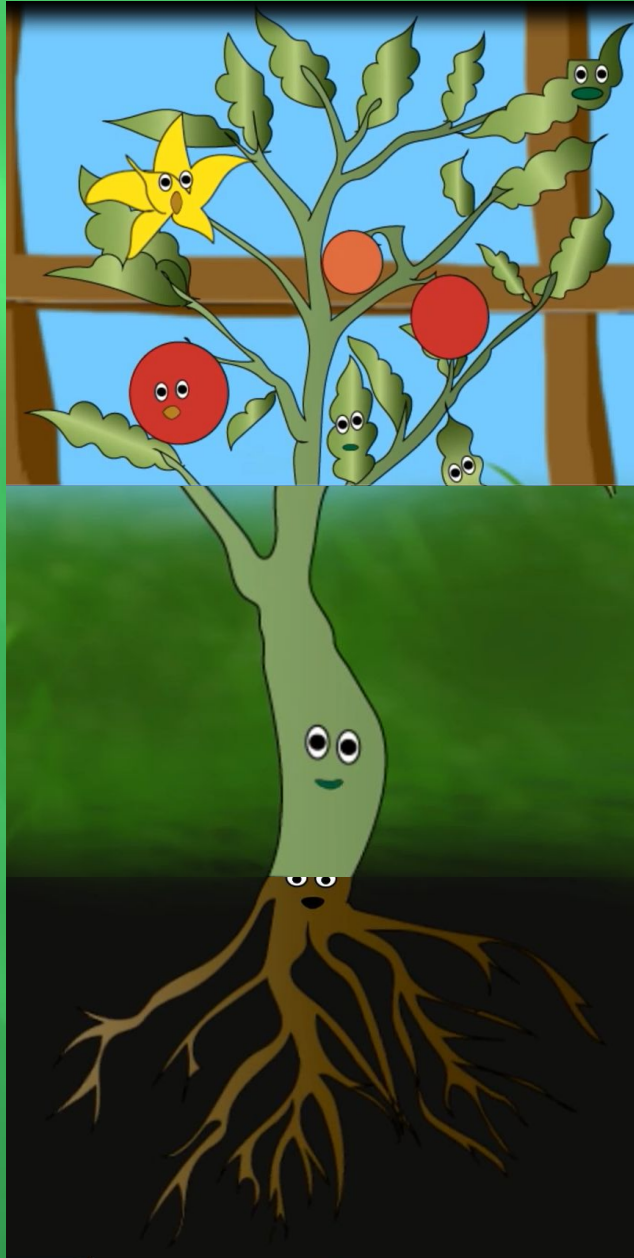


**Что такое
растение?**



Мир растений





Растение





**Я - Хлорофильчик, Хлорофилл
Еду я листикам сварил:
Налил я воду - это раз,
Потом взял углекислый раз,
Смешал я с солнышком все это -
Нельзя без солнечного света -
И получилась - да, да, да! -
Великолепная еда!
Растенье сыто и здорово -
И с вами вместе петъ готово!**



ФИЗМИНУТКА

Монтаж:

Николаева И.В.
МБОУ СОШ № 12
г. Волжский



