

«Программа «Ине тілі» как модель этнокультурного развития детей в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования».



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Аскизский центр развития ребенка детский сад «Тополек»,
с.Аскиз, Хакасия
Камзалакова Татьяна Михайловна**

«Ребенок с первых лет своей жизни должен всем сердцем, всей душой полюбить свой родной край, свою родину, свою этническую и национальную культуру, испытать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю»».

С.Н.Федорова.

«Программа «Ине тілі» как модель этнокультурного развития детей в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования».

Долгосрочный проект 2016-2019 г

Основная цель проекта заключается в формировании модели этнокультурного развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ Аскизский центр развития ребенка – детский сад «Тополек».

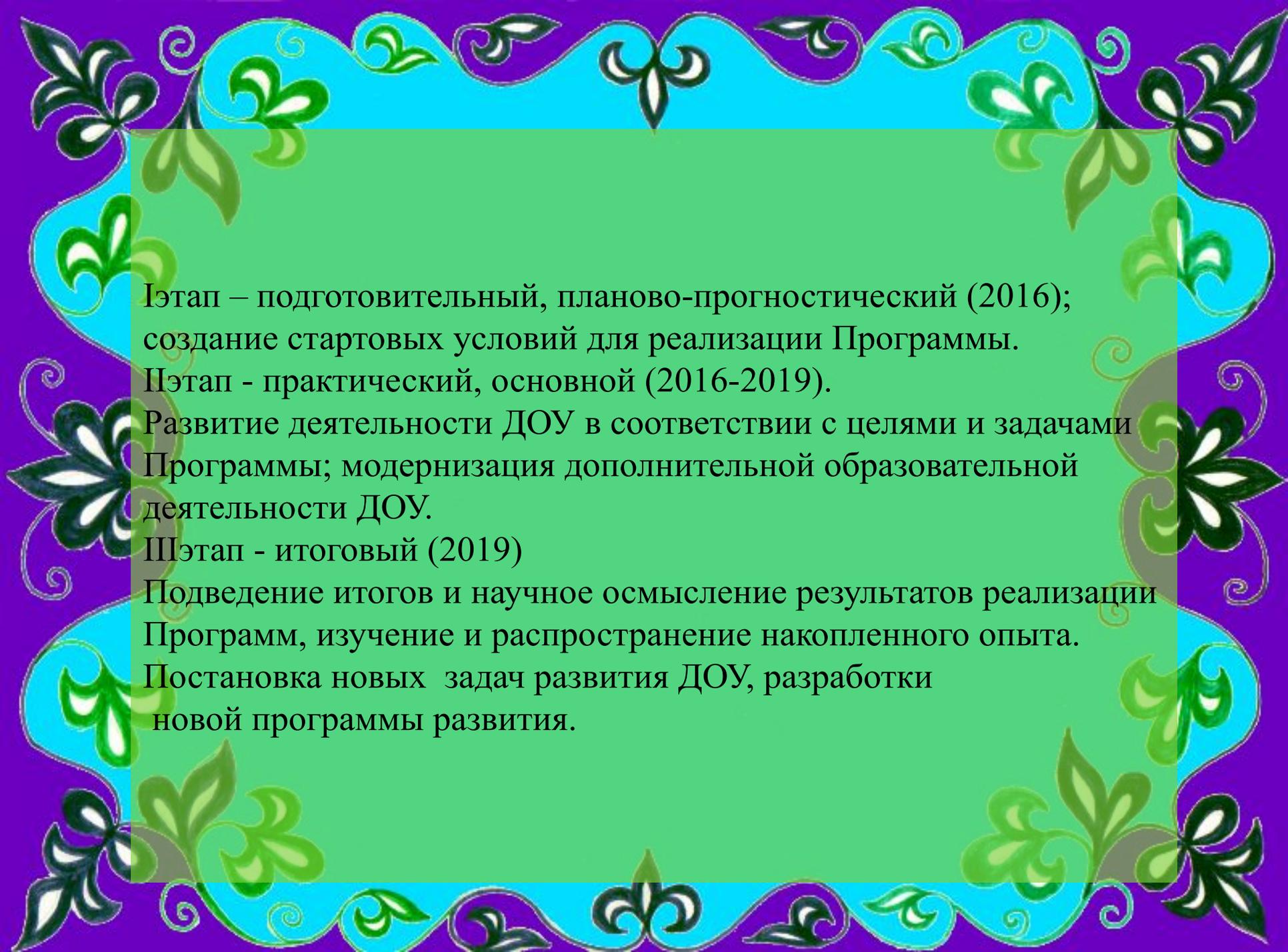
Выделяем основные три задачи:

-Разработка **модели этнокультурного развития** в условиях МБДОУ Аскизский ЦРР «Тополек».

-Разработка **программы по этнокультурному развитию** детей дошкольного возраста на основе ФГОС ДО «Ине тілі» .

-Разработка учебно-методического, учебно-наглядного обеспечения реализации программы «Ине тілі».

Актуальность: В основе нашего исследования лежат идеи выдающихся педагогов прошлого о том, что народное воспитание неразрывно связано с общечеловеческим, с воспитанием уважительного отношения к культуре различных народов. Специфическими средствами народного воспитания являются компоненты народной культуры, в которых проявляются дух и традиции народа, его нравы и обычаи, отношение к природе, фольклору, быту, искусству, языку. Педагогическая значимость народного воспитания определяется социокультурными функциями данного вида воспитания – духовно-нравственным, познавательно-информационным, творческо-преобразовательным освоением этнокультурного наследия.



Iэтап – подготовительный, планово-прогностический (2016);
создание стартовых условий для реализации Программы.

IIэтап - практический, основной (2016-2019).

Развитие деятельности ДООУ в соответствии с целями и задачами
Программы; модернизация дополнительной образовательной
деятельности ДООУ.

IIIэтап - итоговый (2019)

Подведение итогов и научное осмысление результатов реализации
Программ, изучение и распространение накопленного опыта.

Постановка новых задач развития ДООУ, разработки
новой программы развития.

Условия:

- 1. Наличие педагогических кадров, способных осуществлять инновационную деятельность.*
- 2. Создание соответствующей информационно-образовательной среды и обеспечение педагогического процесса современной инфраструктуры.*
- 3. Обеспечение взаимосвязи основных направлений (информационно-познавательное., эмоционально-ценностное, деятельно-практическое).*
- 3. Взаимодействие с социальным институтом (музей Н.Ф. Катанова; районная библиотека; народный театр «Читиген».*
- 4. Этнокультурного просвещение родителей воспитанников.*
- 5. Тематическое планирование.*
- 6. Разработан методический и информационный материал.*



06/01/2012 11:09 AM



09/05/2018 08:21 PM



05/02/2012 11:55 AM



ТӨРЕЕН ТІЛІКТІН
ДУРУНҒЫЗЫ, ПҮҮНІЗІ ПАЗА ТАҢДАҒЫЗЫ

Ханастарың иі пастан үгінеріңің
(Пазалар, уағыздар, ақсақалдар)

Тілің бауы – сөздеріңің қарың
Қызықпен оқы – дүниенің айналың

Тыбы – ақылдылық
Оқы – өзің білгенің

05/02/2012 12:01 PM









08/23/2015 04:02 PM



04/15/2016 03:51 PM





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ













Моя любимая бабушка

У меня есть любимая бабушка. Ее зовут Мария Павловна. Моя бабушка. Она работает в роддоме. Она очень добрая, все ей нравится. Я люблю бабушку за ее доброту, за внимание и заботу.

Моя бабушка очень хорошо готовит, она готовит для меня пирожки, что я люблю. Бабушка все рассказывает про свою жизнь, про то, как она жила, когда она была маленькой. Когда бабушка была маленькой, у нее не было телевизора. Она не смотрела телевизор.

Когда бабушка была маленькой, у нее не было телевизора. Она не смотрела телевизор. Я люблю бабушку за то, что она всегда со мной. Когда бабушка была маленькой, у нее не было телевизора. Она не смотрела телевизор.

Я очень люблю свою бабушку, и мне нравится с ней слушать сказки и песни, делать упражнения. И в те моменты, когда бабушка болеет и я не могу ее видеть, я думаю о ней и люблю ее. Я люблю свою бабушку, и мне нравится с ней слушать сказки и песни, делать упражнения. И в те моменты, когда бабушка болеет и я не могу ее видеть, я думаю о ней и люблю ее.



10/05/2012 08:39 AM





ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА







04/11/2016 01:15 PM



04/11/2016 01:15 PM

Табурчи



04/11/2016 01:15 PM



04/17/2016 04:35 PM







04/22/2017 08:22 PM



04/18/2016 07:12 PM



09/28/2018 10:00 PM

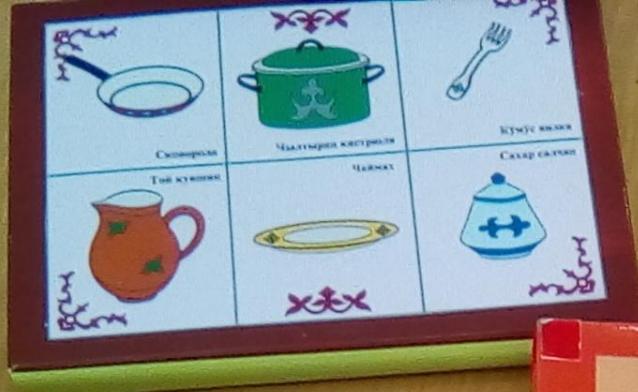


04/18/2016 07:11 PM



04/22/2017 09:02 PM





Хакасия

Фотовыставка

«Узнай своё село»

Альбом - пазлов

Птицы земли родной –
Чирим хустары

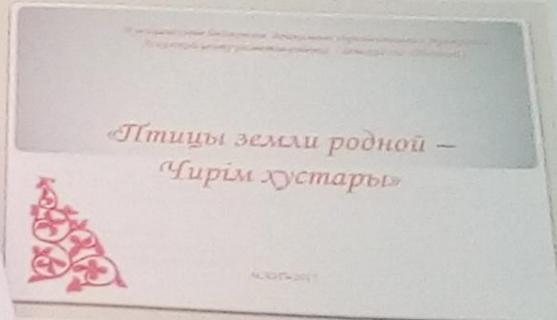


Аба

Туну

Сак

Тан паза ала







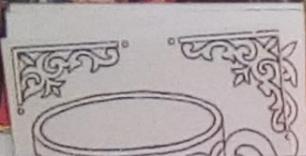






АКЦИОННЫЙ РОМАН
МИРЫ И ПЕРЕМЕНЫ ХАККИ

В
П



«Раскрась орнамент»



Дидактическая игра
«Составь узор»



Дидактическая игра
«Наряди куклу
Тарину»



Дикие животные
Кто лишний и почему?



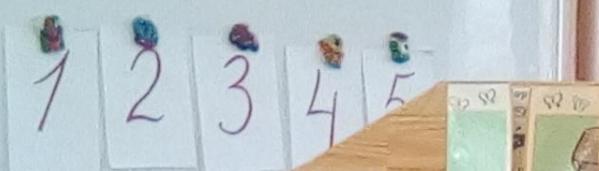
Рассказы
про животных

Домашние животные
Кто лишний и почему?

Заразки

Дидактическая игра
"Найди тень"



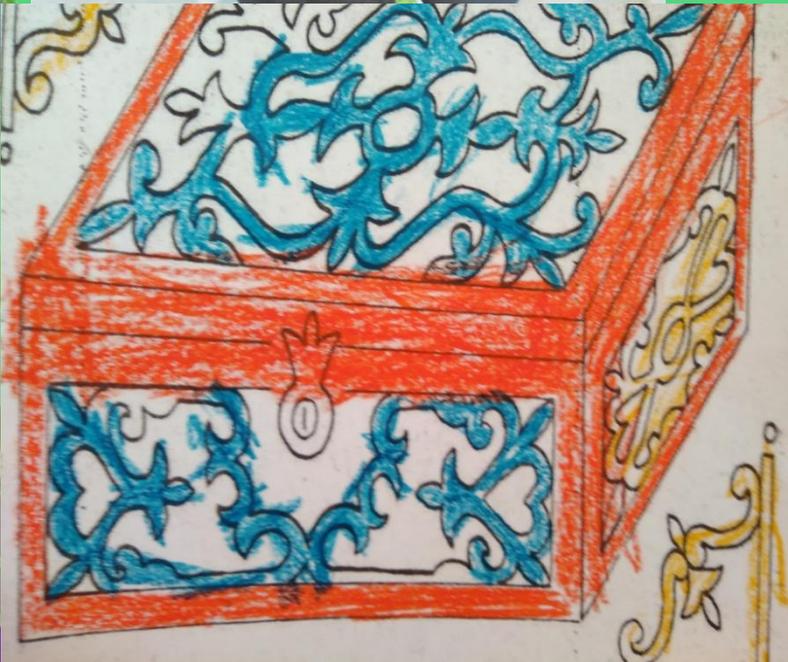






ПТИЦЫ
РОССИИ





*Спасибо за внимание.
Приглашаем в гости!*

