

Упражнения по русскому языку (Работа с текстом)

**Презентацию выполнила
учитель начальных классов
школы №8 г. Когалым
Довбня С.В.**

*Разделите текст на предложения.
Спишите их.*

**Что купила мама она купила молоко
и сметану какое вкусное молоко съешь
густую сметану**



Спишите предложения. В конце каждого предложения поставьте нужный знак.

**На полянке возле ёлочки пень Кто это
сел на пень На пень села жёлтая птичка
Красивая иволга А как она поёт**



Спишите, исправив ошибки.

**Катя сидит. Дома она смотрит. В
окно дети лепят из. Снега куклу.**



Прочитайте. Найдите лишние слова. Спишите предложения, исправив ошибки.

**Мальчики стали ловить вяленую.
Рыбу. Алёша. Поймал щуку, галку.
И карася.**



Спишите, вставляя пропущенные буквы. В конце предложений ставьте точку.

Малыш. ходили в рощ. там озеро у берега кач.лись камыш. над водой летали ч.йки и стриж. ребята рвали щ. вель



*Напишите полные ответы на вопросы.
В ответах используйте слова с
сочетаниями ЖИ – ШИ.*

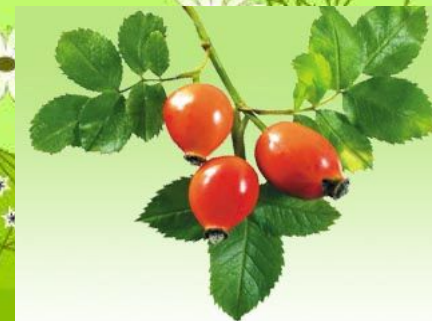


Какие цветы расцветают в мае?



Что растёт на соснах и елях?

Как называется дикая роза?

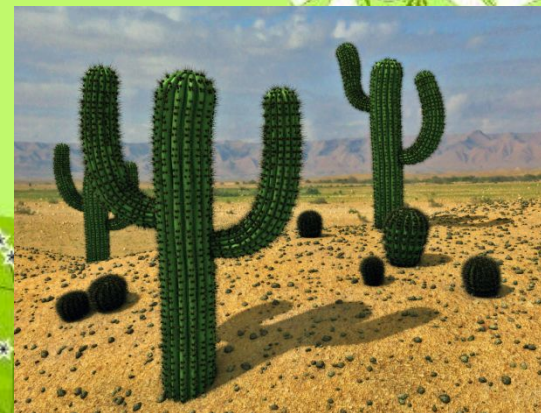


Прочитайте пары предложений, определите, какое обозначает причину названного в них явления, а какое – следствие. Запишите их в следующем порядке: сначала – причина, затем – следствие. При написании предложений избегайте повтора одинаковых слов, заменяйте их другими, близкими по смыслу.

*1) Береза в тундре (не) может
выр..сти большой.*

В тундре суровая з..ма.

*2) Кактусы р..стут в сухом и жарком
климате. Кактусы долгое время
могут обх..диться без в..ды.*



Восстанови пропущенные реплики.

.....

- *Да, на юге.*

.....

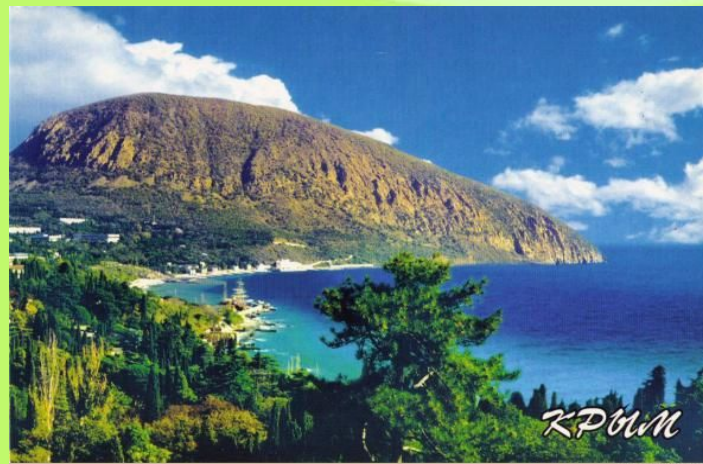
- *В Крыму.*

.....

- *Конечно, видел! Купался в нем!*

.....

- *Море огромное! На одном берегу стоишь, а другого даже не видно.*



Послушай предложения и скажи, все ли в них верно. Исправь ошибки и объясни.

1. Зимой в саду расцвели яблони.

2. В ответ я киваю ему рукой.

3. После грибов будут дожди.

4. Мальчик стеклом разбил мяч.

5. Из реки начинается ручей.



Попробуй составить такое предложение, в котором будет говориться о том:

1. Кто? Что делает? Что?
2. Кто? Что делает? Что? Чем?
3. Кто? Что делает? Что? Кому?
4. Где? Что сделала? Какая? Что?



Закончи фразеологизм, используя слова для справок

Делить шкуру неубитого...

Купить... в мешке

Набито как в бочке...

Дуется как... на крупу

Смотрит как... на новые ворота

Ловить... в мутной воде

Пускать... в огород

Как... языком слизала

МЕДВЕДЯ

КОТА

МЫШЬ

СЕЛЕДКИ

БАРАН

РЫБУ

КОЗЛА

КОРОВА

Определи, слова какой части речи пропущены. Объясни роль имен прилагательных в тексте. Допиши 2-3 предложения о том, что будет снится ежику в его лесных снах.

В ... дни ёжик готовит ... логово. Ночью и днем он таскает в ... нору под ... пнем ... листочки и ... мох, стелет ... постель. Придет ... зима, накроет его нору ... сугроб. Тепло ежу под ... одеялом. До солнышка проспит зверек. И ... снится ... ему ле



Рефлексия.



Не покладая рук

Ни шатко ни валко

Тяп да ляп

Рука об руку

*Через пень
колоду*

Засучив рукава

**Как вы
работали
на уроке?**

В поте лица