

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ПО ПАДЕЖАМ



- Учитель начальных классов
- Высшей квалификационной категории
- **Юнина Ирина Александровна**
- МАОУ СШ № 102 г. Н.Новгород
- 2015 учебный год

Запишите, продолжив закономерность.

Чщ Чч Щщ ,

Запишите, подчеркните знакомые орфограммы.

**Худо тому, кто добра не делает
никому.**

Послушайте сказку



ГЕРОИ

СКАЗКИ

мотылёк

ромашка

мотылька

ромашки

мотыльку

ромашке

мотылька

ромашку

мотыльком

ромашкой

о мотыльке

о ромашке

ПОЧЕМУ ПОСТАВИЛИ РАЗНЫЕ ВОПРОСЫ ?

кто? мотылёк
кого? мотылька
кому? мотыльку
кого? мотылька
кем? мотыльком
о ком? о мотыльке

что? ромашка
чего? ромашки
чему? ромашке
что? ромашку
чем? ромашкой
о чём? о ромашке

ТАКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ *ФОРМЫ*
ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

называется

изменением **по**

падежам.

ТАБЛИЦА ПАДЕЖЕЙ

И.п. (есть)	кто? что?
Р.п. (нет)	кого? чего?
Д.п. (дать)	откуда?
В.п. (вижу)	кому? чему?
Т.п.	кого? что? куда?
доволен)	кем? чем?
П.п.	о ком? о чём? где?
(думаю)	

ОПРЕДЕЛИ ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Находится в портфеле,

подошел к печи,

сидел за забором,

приехал из деревни,

вкусный апельсин,

люблю маму.

И.п. Вкусный апельсин

Р.п. Приехал из деревни

Д.п. Подошел к печи

В.п. Люблю маму

Т.п. Сидели за забором

П.п. Находится в портфеле

1. **и.п.** **р.п.** **р.п.**
Наступил март. **С** крыши падает частая капель. **У** крыльца осел сугроб. Быстро бежит ручей.

и.п. **и.п.**

2. **т.п.** **в.п.** **т.п.** **п.п.**
Мы с братом ходили гулять **в** рощу. **Под** елкой **во** мху спрятался белый гриб. Я набрал полную корзину.

и.п. **в.п.**

3. **п.п.** **и.п.**
В лесу шумно. Весь день поют птицы. Весело гудит **шмель**. Порхает **с** цветка на цветок бабочка.

р.п.

Всё ли у вас получилось?
Оцените свою работу на уроке.



МОЛОДЦЫ!
БОЛЬШОЕ
СПАСИБО!