

# *РОД И ЧИСЛО*

## *ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ*

*Учитель начальных классов*  
*Новикова Елена Андреевна*

**г. Челябинск МОУ НОШ № 95**

Прозвенел звонок весёлый,

Начинается урок.



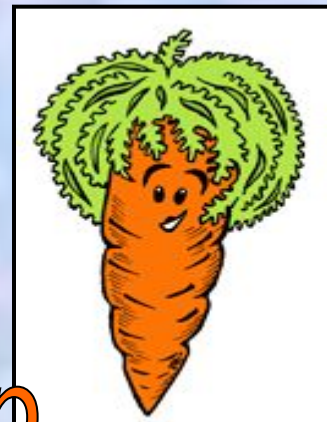
Любознательные дети



Знать хотят про всё на свете.

# Отгадай загадку.

Никто не знает, кто он, се  
За кудрявый хохолок.  
В саду грядочках растёт,  
И в оконках тех гляде  
Людям его нравится!



Сотня марширует в ряд.  
Всю зиму в теплице хранят.  
Корень вонючий - ж.р.  
ромашки, ромашка - ж.р.  
плодоводство - ср.р.  
цветоводство - ср.р.





Женский род запомню я

И скажу: "Она - моя".

ж.р.

она - моя

- а, - я,

И запомню род мужской

И опять скажу: "Он - мой".

м. р.

он - мой

- а, - я,

Средний род: "Оно - моё".

Это правило твоё.

ср.р.

оно - моё

- о, - е, -я (имя)

Что общерукав у палмтФри реки?

Что естнужребёнка,ЖлПула, гриба?

Что у деушад, реки,Ждля травы?

СинонимскойствиепишиФР.

Она сверкаетда небе,ЖлПваает в воде.

Кашу овсянка назвалл...  
Ж.Р.

Животноркаямка,Ж.Р.ово одно.

Я антоним шума, стука,  
Без меня вам просто мука.  
Я для отдыха, для сна,  
Да и в школе я нужна,  
Называюсь **ТИШИНА.**

# Как определить род имён существительных ?

1. Найдите имя существительное.
2. Поставьте в начальную форму (ед.ч. кто? что?)
3. Определите род при помощи личных местоимений.

ОН - м.р.

она - ж.р.

ОНО - ср.р.

**Антоним - м.р.**

**Шума, шум - м.р.**

**Стука, стук - м.р.**

**Мука - ж.р.**

**Для отдыха, отдых – м.р.**

**Для сна, сон - м.р.**

**В школе, школа - ж.р.**

**Тишина – ж.р.**





# Имена существительные.

Единственное число.

Множественное число.

обозначают один  
предмет

**парта**

обозначают несколько

одинаковых предметов

**парты**

утёнок  
у́тята

м.р.

цыплёнок  
цы́плята

м.р.

мышонок  
мышата

м.р.

посея  
посе́я

ср.р.

тополь  
топо́ля

м.р.

поросёнок  
поро́сята

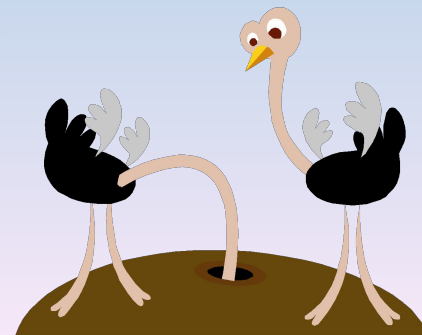
м.р.

жеребёнок  
жере́бята

м.р.

звезда  
звёзды

ср.р.





# Физ.пауза.



Мы работали  
отлично.

Отдохнуть не  
прочь сейчас,

И зарядка к нам  
привычно

На урок приходит в  
класс.

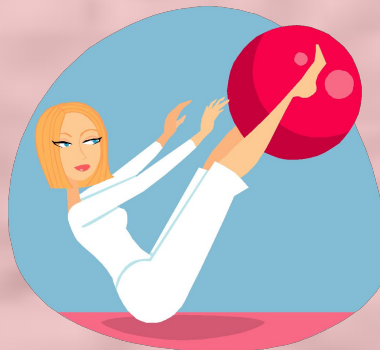
Выше руки, выше  
пятки,

Улыбнись веселей.

Мы попрыгаем как  
зайки.

Сразу станем всех  
бодрей!

*Потянулись  
Отдохнули?*



*и вздохнули.  
Отдохнули!*





Месец освещал поляну ярким сиянием.  
(луна, солнце) (трава, дерево)

Луна освещала поляну ярким сиянием.

Солнце освещало поляну ярким сиянием.

- **Имя прилагательное, которое зависит от имени существительного, согласуется с именем существительным в роде, то есть ставится в той же форме, что и имя существительное.**
- **Род неизменяемых имён существительных надо запоминать. В случае затруднений надо обращаться за помощью к толковому словарю.**

*ср.р.*  
яблоня, земля, имя, семья, песня

*м.р.*

поле, шимпанзе, солнце, здоровье

*ср.р.*  
урожай, кофе, мост, шоссе, орден

# Игра Домашнее задание

1. Какие цели ставили?
2. Достигли поставленных целей?
3. В чём причина труднения?
4. Что нужно сделать, чтобы устранить трудности?



*1. Прочитайте правила и определения в учебнике по данной теме.*

*2. с.113, упр.26 (дидактический материал)*



# ТЕСТ.

1. да

5. У существительных 2-го рода употребляется только  
4. Имена существительных 2-го рода изменяются по родам:  
во множественном числе, всегда можно  
это ад число, кто? что? нет  
определить род.

да 5. да нет

**Молодцы!**