

*** Образовательные
технологии,
обеспечивающие
качественное
усвоение
программы**

Технология проблемного обучения



ИУМРЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное

Я учусь во втором классе.

В пенале лежат ручки и тетради.

В школу идут

На клумбе растут

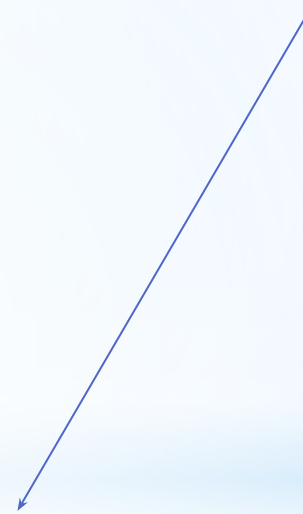
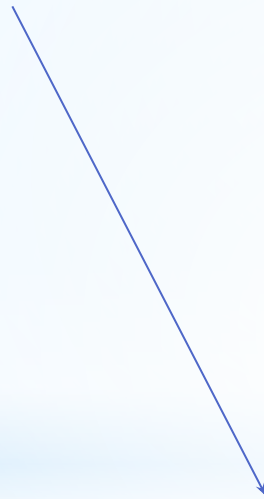
Имя существительное

КТО?

ДЕТИ

ЧТО?

ЦВЕТЫ



ПРЕДМЕТ

 - часть речи

Обозначает 

Отвечает на вопросы  



Информационно-коммуникативные технологии



Животные Республики Коми



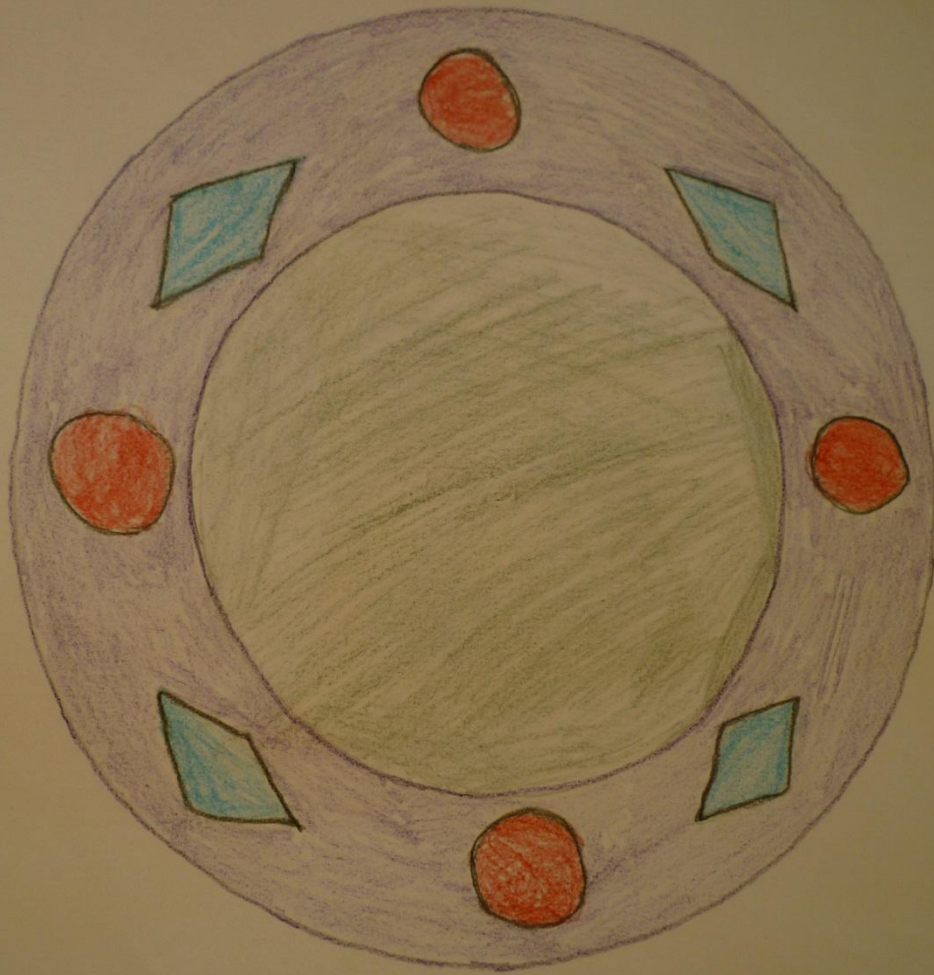
**Урок по окружающему миру
дикорастущие и культурные
растения.
2 класс**



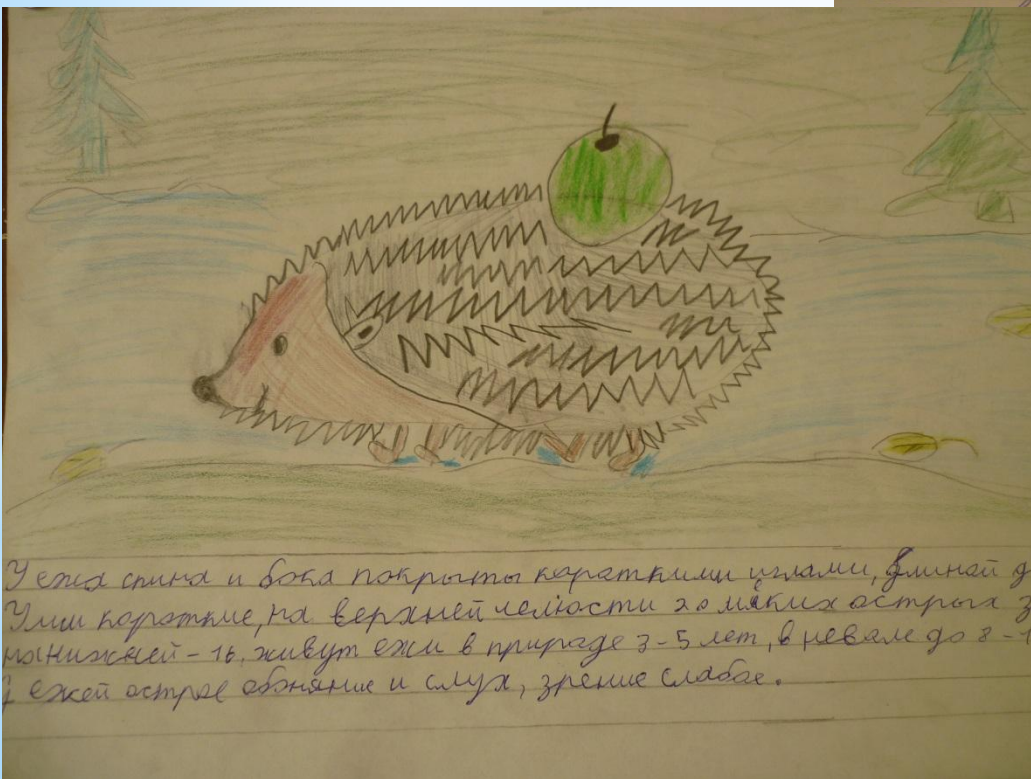


Проектная деятельность





Еж.
Колобок — колючий бок. Это ёжик. На
спине у него много колючих иголок. Они ну
жны для защиты от врагов. Днём ежи спят,
вечером идут на охоту. Едят они насекомых,
ямай. Могут даже понаесть ма змею. Осенью
готовится к зиме. Он много ест, копит жир для
спячки. Выкапывает норку и спит там до весны.
А весной покажутся ежата — слывое, глужие
ежица кормит ежата молоком.
примосят человеку пользу. Они унич-
п вредных насекомых, охотятся на

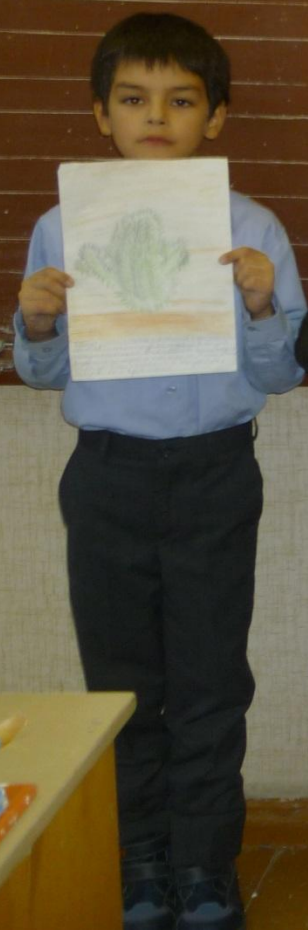


Какой предмет?	Что делать? Что сделать?	Где? Когда? Где? Когда? Почему?	Какая проблема?
Какой предмет?	Что делать? Что сделать?	Где? Когда? Где? Когда? Почему?	Какая проблема?

$2 + 3 = 5$
 2 – слагаемое
 3 – слагаемое
 5 – сумма

$5 - 2 = 3$
 5 – уменьшаемое
 2 – вычитаемое
 3 – разность

НАШИ ПРОЕКТЫ



Игровые технологии



Здоровьесберегающие технологии



Вхождение в рабочий день



Эмоционально-психологический микроклимат



Физминутка











