

Тема: «Система работы по формированию у дошкольников социально значимых качеств»

Усманова Юлия Сергеевна
ГБОУ ООШ № 20
с/п «Детский сад «Василёк»
Воспитатель

Новокуйбышевск 2015 г .

Детство – уникальный, самоценный период становления личности, имеющий яркое выраженную специфику возрастного развития, требующий особого психолого-педагогического сопровождения и условий.

Выготский Л.С.



Современным дошкольникам интересен не только мир предметов и игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе, они живут в мире, в котором многое компьютеризировано, использование компьютера расширяет возможности интеллектуального развития ребёнка, создаёт условия для обогащения его



Федеральный государственный образовательный стандарт в образовательной области социально-коммуникативного развития предусматривает развитие дошкольников по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.



Задачей воспитателей является необходимость оптимизировать систему работы по формированию у детей уважительного отношения друг к другу, семье, окружающему миру.



Тема недели: «Ты мой друг и я твой друг»

Программное содержание : закреплять умения детей определять свою позицию в коллективе; анализировать разные ситуации общения и взаимодействия детей с взрослыми (в жизни, на картинке, в книгах), проявлять уважение к старшим, чуткость, вежливость, сострадание; учить управлять своими чувствами, настроением ; оказывать помощь другому человеку; договариваться, устранять конфликтные отношения со сверстниками.

Развлечение с детьми других групп «День рождение воздушного шара»

Программное содержание : организация содержательного досуга разновозрастных групп; формирование и дальнейшее развитие культуры общения детей; дальнейшее развитие творческого потенциала, эстетическое и культурное развитие подрастающего поколения; самоопределение личности ребенка в коллективе ; создание позитивной обстановки при общении детей из разновозрастных групп.

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссёрские, дидактические игры, в которых отражаются социальные представления о нормах отношений между людьми
- развивающие практические и игровых ситуаций совместной деятельности, обеспечивающие взаимоотношений в паре или небольшой подгруппе



- художественная литература на тему:
"Настоящие друзья", "Что я могу
сделать хорошего", "Моя семья"



- просмотр видеозаписей (мультфильмов):
"По дороге с облаками", "Самый большой дру
"Шайбу, шайбу", "Лесные путешественники",
"Мешок яблок";

- продуктивная совместная
деятельность с детьми, включить
родителей в педагогический процесс



Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми



