

# Тема: «Система работы по формированию у дошкольников социально значимых качеств»

Усманова Юлия Сергеевна  
ГБОУ ООШ № 20  
с/п «Детский сад «Василёк»  
Воспитатель

Новокуйбышевск 2015 г .

Детство – уникальный, самоценный период становления личности, имеющий яркое выраженную специфику возрастного развития, требующий особого психолого-педагогического сопровождения и условий.

Выготский Л.С.



Современным дошкольникам интересен не только мир предметов и игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе, они живут в мире, в котором многое компьютеризировано, использование компьютера расширяет возможности интеллектуального развития ребёнка, создаёт условия для обогащения его



Федеральный государственный образовательный стандарт в образовательной области социально-коммуникативного развития предусматривает развитие дошкольников по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.





Задачей воспитателей является необходимость оптимизировать систему работы по формированию у детей уважительного отношения друг к другу, семье, окружающему миру.



## **Тема недели: «Ты мой друг и я твой друг»**

**Программное содержание :** закреплять умения детей определять свою позицию в коллективе; анализировать разные ситуации общения и взаимодействия детей с взрослыми (в жизни, на картинке, в книгах), проявлять уважение к старшим, чуткость, вежливость, сострадание; учить управлять своими чувствами, настроением ; оказывать помощь другому человеку; договариваться, устранять конфликтные отношения со сверстниками.

## **Развлечение с детьми других групп «День рождение воздушного шара»**

**Программное содержание :** организация содержательного досуга разновозрастных групп; формирование и дальнейшее развитие культуры общения детей; дальнейшее развитие творческого потенциала, эстетическое и культурное развитие подрастающего поколения; самоопределение личности ребенка в коллективе ; создание позитивной обстановки при общении детей из разновозрастных групп.

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссёрские, дидактические игры, в которых отражаются социальные представления о нормах отношений между людьми
- развивающие практические и игровых ситуаций совместной деятельности, обеспечивающие взаимоотношений в паре или небольшой подгруппе





- художественная литература на тему:  
"Настоящие друзья", "Что я могу  
сделать хорошего", "Моя семья"



- просмотр видеозаписей (мультфильмов):  
"По дороге с облаками", "Самый большой дру  
"Шайбу, шайбу", "Лесные путешественники",  
"Мешок яблок";



- продуктивная совместная  
деятельность с детьми, включить  
родителей в педагогический процесс



Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми



