

*Добрую сказку помню я с  
детства,*

*Хочу, чтобы сказку  
послушал и ты,*

*Пусть подкрадётся к  
самому сердцу*

*И зародится в нём зерно  
доброты.*



# УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

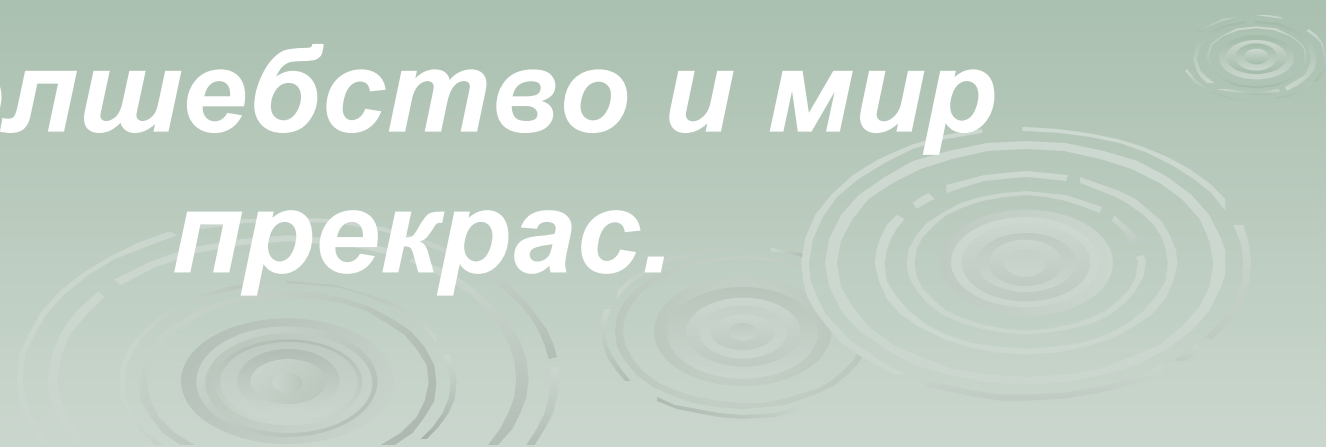


# загадка

*Много жанров есть на  
свете*

*Басня, повесть и рассказ,  
Но с рожденья любят  
дети*

*Волшебство и мир  
прекрас.*



# СКАЗКА



**«Сказка ложь, да в ней намек,  
добрым молодцам урок».**

**А.С.Пушкин**



# Узнайте нас!

СТАРИК,  
СТАРУХА,  
ГОРШОК,  
КАФТАН.

**«Кому горшок  
МЫТЬ»**


Русская народная  
сказка

УЧЕНИК  
3 КЛАССА,  
ВОЛШЕБНИКИ,  
ЧАСЫ – ХОДИКИ.

**«Сказка о  
потерянном  
времени»**

Литературная  
Е. Шварц

# Особенности сказок

1. Кто является создателем народной сказки; литературной?
  2. Форма создания сказки?
  3. Можно ли вносить изменения в сказку?
  4. Можно ли определить время создания народной (литературной) сказки?
  5. Какие жанры используются в сказках?
- 

# ТАБЛИЦА

## НАРОДНАЯ сказка

1. Автор – народ
2. Существует в устной форме.
3. Каждая сказка существует в нескольких вариантах.  
(Создатель может внести изменения)
4. Время создания сказки определить невозможно.
5. Народная сказка ограничивается определенным жанром:
  - волшебная,
  - бытовая,
  - о животных.

## ЛИТЕРАТУРНАЯ сказка

1. Автор – конкретное лицо (писатель).
2. Создается в письменной форме.
3. Внесение изменений не допускается
4. Время создания сказки известно.
5. Не ограничивается определенным жанром; включает в себя черты и бытовой сказки, и волшебной, и сказки о животных, и даже фантастику.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

*Дружно встали. Раз! Два! Три!*

*Мы теперь богатыри!*

*(руки стороны)*

*Мы ладонь к глазам приставим,*

*Ноги крепкие расставим.*

*Поворачиваясь вправо,*

*(поворот вправо)*

*Оглядимся величаво.*

*И налево надо тоже*

*(поворот влево)*

*Поглядеть из под ладошек.*

*И – направо! И еще*

*(поворот вправо)*

*Через левое плечо!*

*(поворот влево)*

*Буквой «Л» расставим ноги.*

*Точно в танце – руки в боки.*

*Наклонились влево, вправо.*

*Получается на славу!*



# «ЗОЛОТОЕ ЯБЛОКО»

армянская сказка



# Объясни значение!

- **Угождали**
  - сделать что-то приятное, нужное, желаемое.
- **Свирель**
  - музыкальный инструмент в виде дудки из дерева.
- **Цитра**
  - струнный музыкальный инструмент в виде плоского ящика.
- **Указ**
  - распоряжение, приказ, указание, имеющее силу.
- **Великая печаль**
  - большое чувство грусти.
- **Небылица**
  - это смешной рассказ или стишок. То, чего не бывает, не было. Выдумка.
- **Вельможи**
  - знатные богатые люди.



# Расскажи по плану

□ Название

□ Автор.

□ Жанр. Почему?

□ Главная мысль.

Какой урок вы извлекли из этой сказки?

□ Как вы боретесь со скукой?



# Самооценка

- ▣ «5» - на уроке было все понятно, работал(а) активно, на вопросы отвечал(а) верно, задания выполнял(а) правильно;
- ▣ «4» - на уроке были затруднения , не на все вопросы отвечал(а), не все задания выполнил(а) верно;
- ▣ « » - мне не очень понравилась моя работа на уроке;