

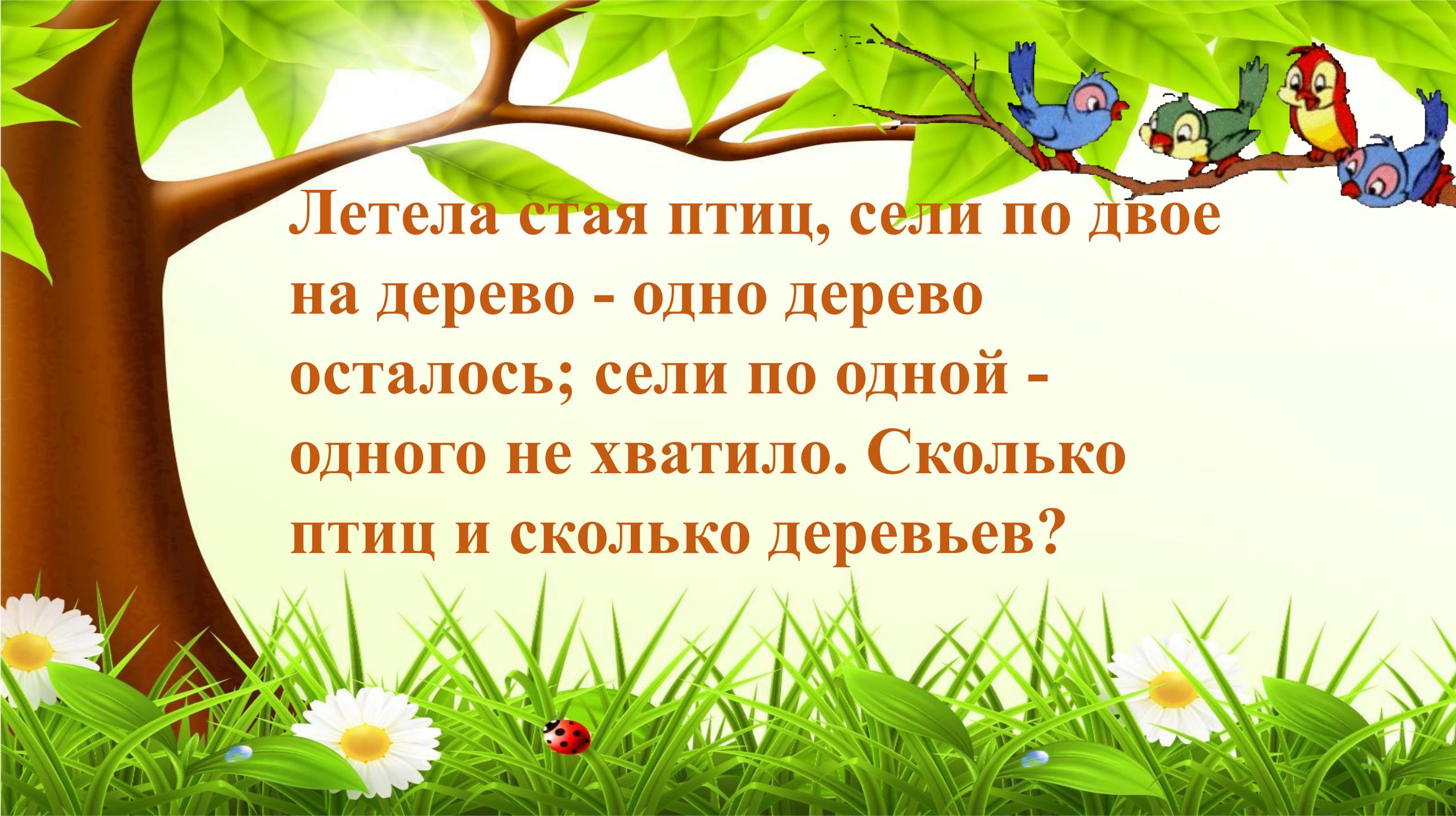


*Путешествие по
стране
«Математика»*



A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms and green leaves at the top. The background is a soft, hazy landscape with rolling green hills, a bright yellow sun, and a blue sky. Several colorful butterflies (pink, orange, and purple) are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with colorful houses and trees.

*Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать,
Надо, прежде всего,
Математику знать.
И на свете нет профессий,
Вы заметьте-ка,
Где бы Вам не пригодилась
Математика!*



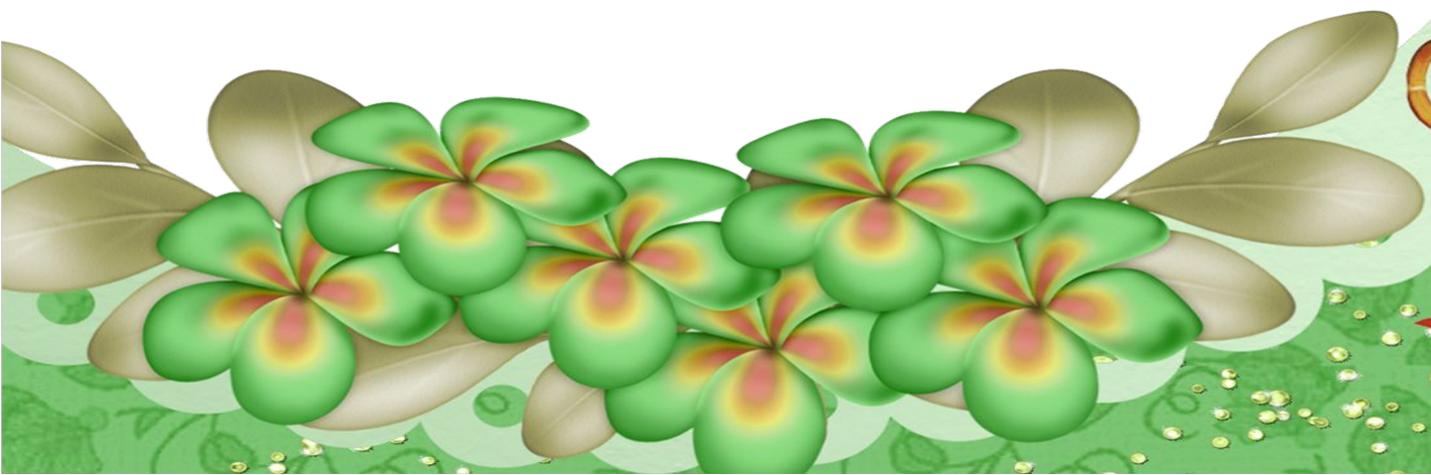
**Летела стая птиц, сели по двое
на дерево - одно дерево
осталось; сели по одной -
одного не хватило. Сколько
птиц и сколько деревьев?**

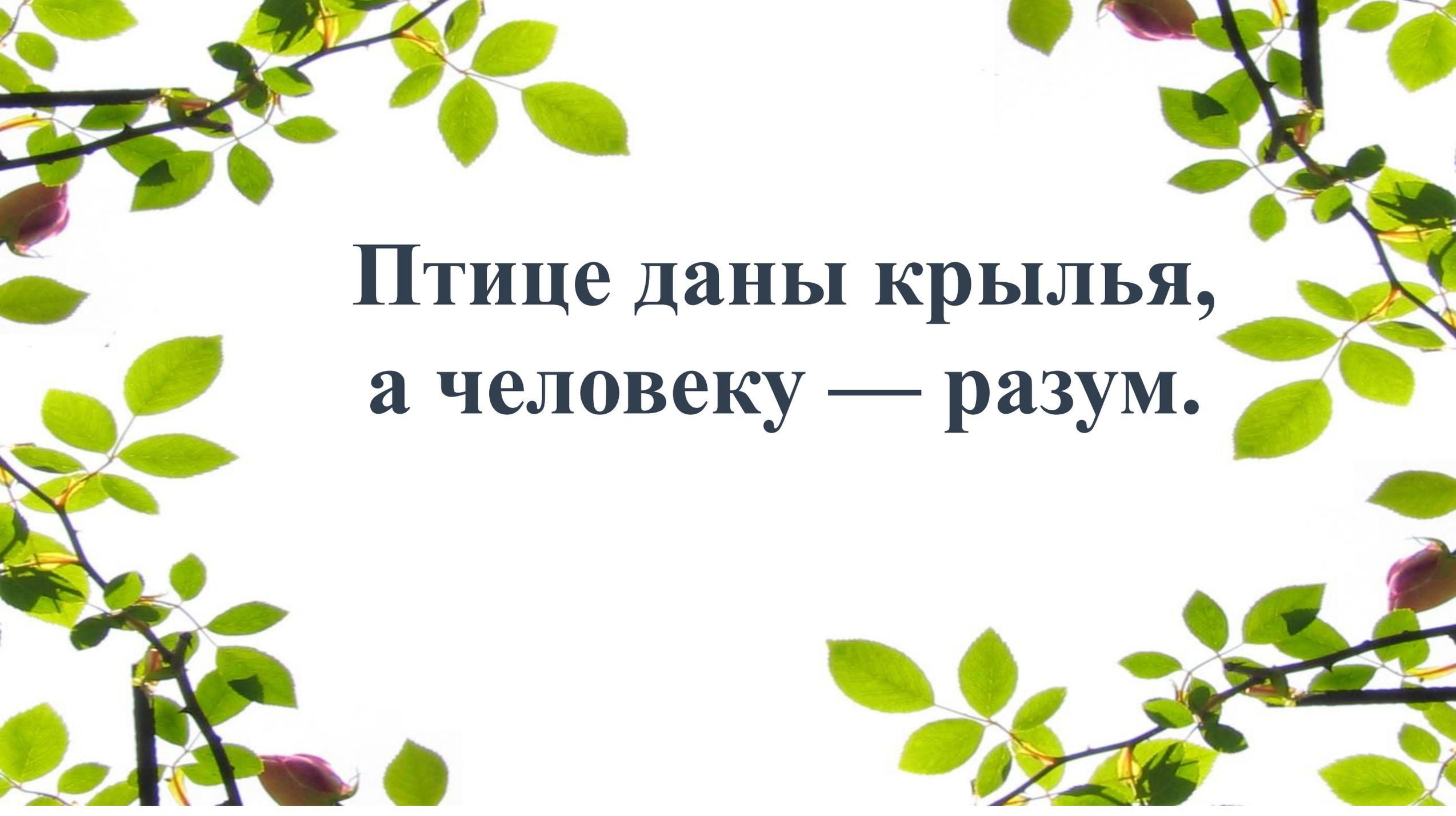


*Пой-ка, подпевай-ка:
Десять птичек – стайка.
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик.
Эта – стриж.
Эта – развеселый чиж.
Ну, а эта – злой орлан.
Птички, птички – по домам!*

25 октября.

Классная работа.

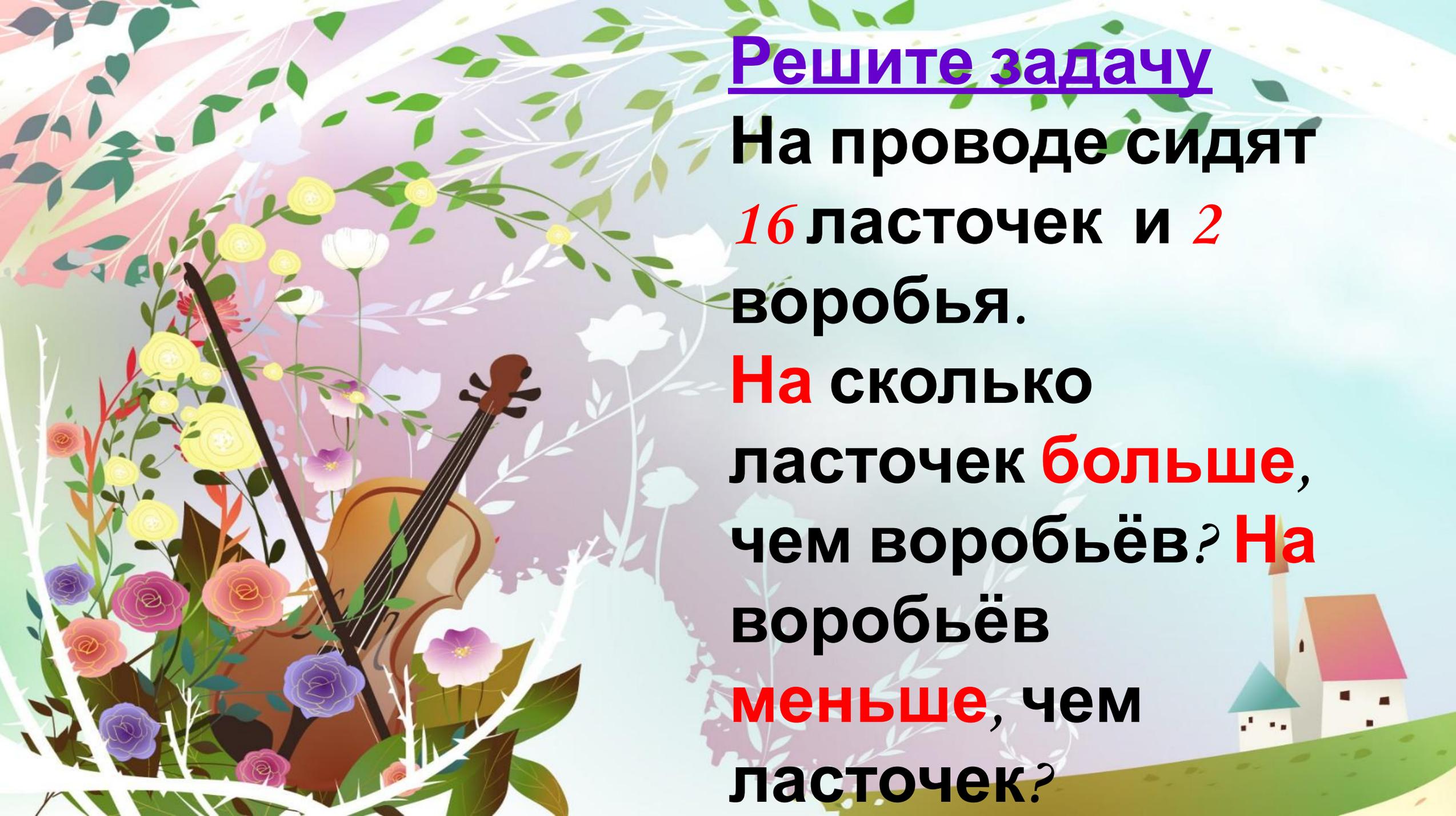




**Птице даны крылья,
а человеку — разум.**



**Птица сильна крыльями,
а человек дружбой.**



Решите задачу

На проводе сидят

16 ласточек и **2**

воробья.

На сколько

ласточек **больше**,

чем воробьёв? **На**

воробьёв

меньше, чем

ласточек?

Задача 1.

Л. – 16 пт.

На ? пт. >

В. – 2 пт.

$$16 - 2 = 14 \text{ (пт.)}$$

Ответ: **на 14 ласточек**
больше, чем
воробьёв

Задача 2.

Л. – 16 пт.

В. – 2 пт.

На ? пт. <

$$16 - 2 = 14 \text{ (пт.)}$$

Ответ: **на 14** воробьёв
меньше, чем ласточек.

Вывод

Если вопрос начинается со слов НА СКОЛЬКО, то это разностное сравнение и надо вычесть из большего числа меньшее.



На проводе сидят **16**
ласточек и **2** воробья.

Во сколько **раз**
больше ласточек чем
воробьёв?

Во сколько **раз**
меньше воробьёв чем
ласточек?

Задача

Л. – 16 пт.

В. – 2 пт.

во ? раз

$$16:2=8$$

О т в е т: в 8 раз больше.



Задача

Л. – ~~16~~ пт.

В. – 2 пт.

во ? раз

$$16:2=$$

8

О т в е т: в 8 раз меньше.



Вывод:

Если вопрос задачи начинается со слов **ВО СКОЛЬКО РАЗ МЕНЬШЕ**, значит это задача на кратное сравнение, и надо большее число **разделить** на меньшее.

Задача 5.

Решите в группе.

Из 45 скворцов 30 улетели, остальные расселись поровну в 5 скворечниках.

Сколько скворцов в каждом скворечнике?

Было – 45 пт.

Улетели – 30 пт.

Расселись (осталось) – ?

пт. в 5 ск.

1 ск. – ? пт.

**1) $45 - 30 = 15$ (пт.) -
расселись.) -**

**2) $15 : 5 = 3$ (пт.) - в 1
скворечнике.**

**Ответ: в каждом
скворечнике по 3 птицы.**

1 группа

Две цапли за 1 день съедают 8 лягушек.

Сколько лягушек съедает каждая цапля за 1 день, если известно, что птицы съедают одинаковое количество?





частное

$$8 : 2 = 4$$

делимое

делитель

частное

Частное 8 и 2 равно 4.



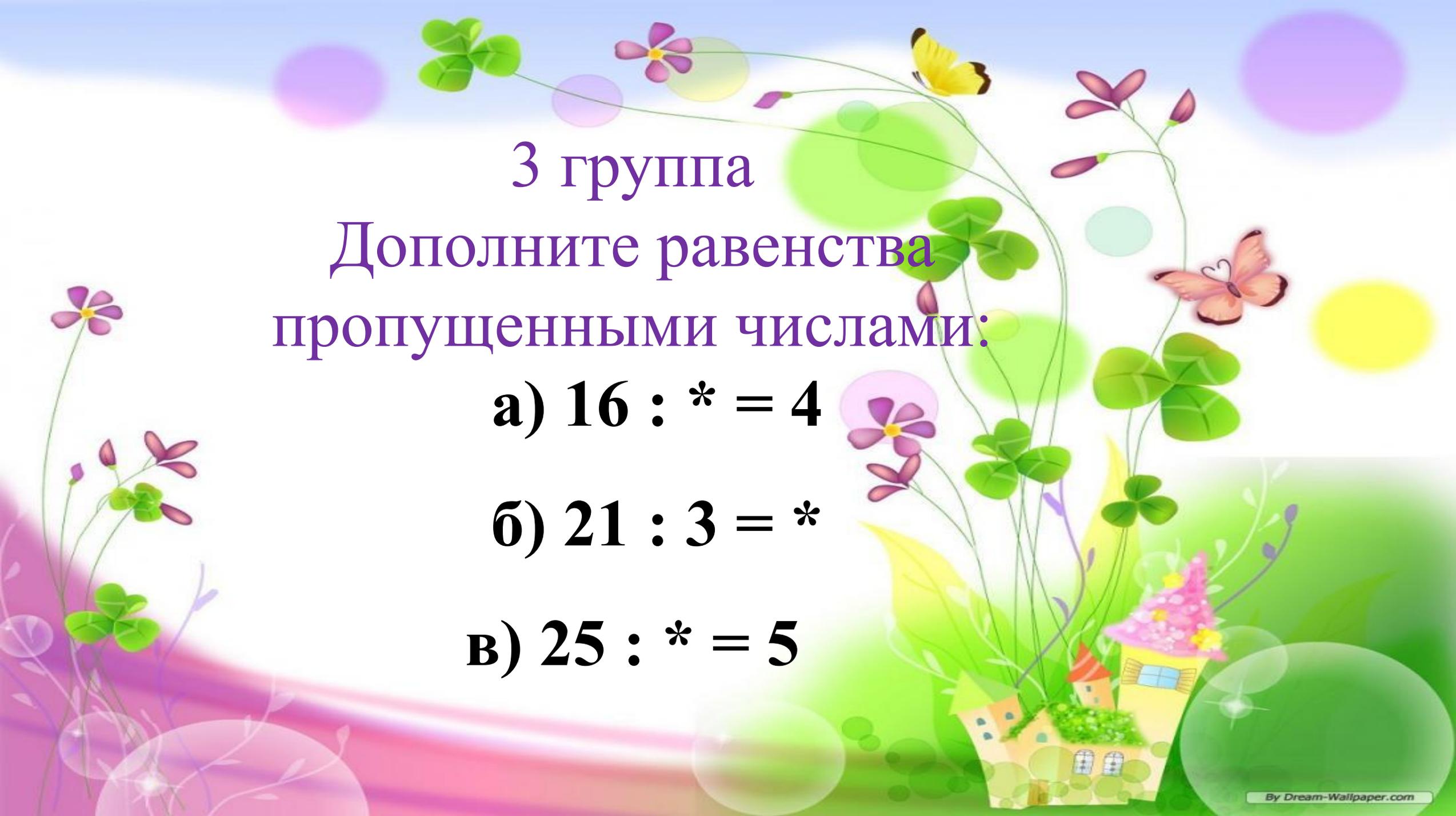
2 группа.

Составьте выражения и
найдите их результаты:

а) делимое – 24, делитель – 6;

б) делимое – 10, делитель – 2;

в) делимое – 18, делитель – 6.



3 группа

Дополните равенства
пропущенными числами:

а) $16 : * = 4$

б) $21 : 3 = *$

в) $25 : * = 5$



- *Что нового Вы узнали на уроке?*
- *Где пригодятся знания, полученные на уроке?*



Домашнее задание:

или

с.42 №2,

или

Придумать и решить задачу, в которой вопрос начинается со слов во сколько раз меньше или больше.

Спасибо за внимание!

